Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žák si uvědomí specifika německého jazyka, stručně se seznámí s reáliemi německy mluvících zemí a je seznámen s odlišnostmi ve výslovnosti. Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník. Žák se seznámí se zvukovou podobou cizího jazyka, rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	**Úvod**	Deutsche Aussprache (zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	Deutschsprachige Länder, Quiz Berühmte Deutsche Städte		4	září	OE – evropské krajiny; státní a evropské symboly JE – klíčové mezníky evropské historie	Ze - německy mluvící země a jejich hlavní města, práce s mapou Dě – nejdůležitější mezníky v historii Německa Čj – srovnání s českou výslovností

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žák pozdraví učitele, spolužáka a dovede vytvořit jednoduché oznamovací a tázací věty. Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. Žák se zapojí do stručných rozhovorů.	**Rockkonzert**	Begrüßung Sich vorstellen	Zahlen 1-20	Wie heißt du? Ich heiße…. Wer bist du? Ich bin…. Časování pomocného slovesa sein + pravidelných sloves	5		MV – chování podporující dobré vztahy; vztahy a naše třída	Ma – početní úkony

Příloha č. 15 NĚMECKÝ JAZYK 7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci dovedou číst předložený text po tom, co ho slyší z nahrávky, opakují náročnější slova. Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku. Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	**Lesetext**	Ein Text lesen In einem Text Informationen suchen		Časování pomocného slovesa sein + pravidelných sloves	1	říjen - listopad	KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu	Čj – práce s textem, čtení
Žáci umí vyjádřit jednoduše svůj názor, umí říct, co rád dělá. Rozloučí se s učitelem, kamarádem, spolužákem. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	**Am Kiosk**	Eine Meinung äußern Einen Wunsch äußern Sich verabschieden Was man gern macht	Getränke Freizeits-aktivitäten	W-Fragen Möchten Časování pomocného slovesa sein + pravidelných sloves	6		PL – vzájemné poznávání ve třídě SP – já jako zdroj informací o sobě	Čj – tvorba tázacích vět, rozdíly oproti češtině Vo – pozdravy, loučení

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci ovládají učivo z první a druhé lekce, orientují se v probrané gramatice a znají slovní zásobu	**Wiederholund Lektion 1-2**	Interaktiv-Übungen	Weihnachts-gerichte Weihnachts-wortschatz		2	listopad - prosinec	MV – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy ES- lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy	Inf – práce na PC Vz, Vo – vánoční zvyky a tradice Čj – psaní pohlednice
Žáci znají názvy členů rodiny. Žák sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích vyplní základní údaje do formulářů.	**Meine Familie**	Wer ist wer,	Familienmitglieder	Sein (časování) 1.p. mein/e 1.p. dein/e	3		K – komunikace v různých situacích, dialog	Vo a VZ – rodinní příslušníci, vztahy mezi rodinnými příslušníky

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Základní principy telefonování, čák umí přečíst číslo z telefonního seznamu a nadiktovat své telefonní číslo; Žáci umí pojmenovat členy své rodiny a jednoduchými otázkami. Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	**Meine Familie**	Telefonieren	Familienmitglieder Zahlen 20 - 1000	Sein (časování) 1.p. mein/e 1.p. dein/e	3	leden	K – komunikace v různých situacích, dialog	Ma – číslovky Vo a VZ – rodinní příslušníci, vztahy mezi rodinnými příslušníky
Žáci dovedou vést mezi sebou jednoduché rozhovory, umí v jednoduchých větách vyjádřit svůj názor, pocit. Umí konverzovat v cizím jazyku podle zásad slušného chování.	**Wiederholung 1 - 4**	Příprava na pololetní písemnou práci	Opakování slovní zásoby	Opakování gramatických pravidel	2	leden		

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci ovládají učiva probraných lekcí	**Pololetní písemná práce a její oprava**				2	leden		
Žák umí v jednoduchých větách představit někoho ze svého okolí; pojmenuje státy a města Evropy. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu, s pečlivou výslovností a reaguje na ně.	**Wir kommen ins Fernsehen**	Jemanden vorstellen	Länder/Städte Aktivitäten zu Hause	Čas. Sloves v sg. Negace s „nicht“ Woher? – aus Wo? – in Aus der – in der	4	únor	K – verbální dovednosti pro sdělování FVM – role médií v každodenním životě jednotlivce	Ze – názvy zemí a měst, práce s mapou

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci ovládají gramatiku obsaženou v lekcích 1 – 4, znají slovní zásobu a umí v jednoduchých větách sdělit informace o sobě a osobách v svém okolí	**Wiederholung Lektion 1-4**		Lektion 1 - 4	Lektion 1 - 4	1			
Žáci čtou texty týkající se témat z předchozích lekcí, v textu se dovedou orientovat a rozumí podstatě textu. Dovedou v textu vyhledat informace. Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledává v něm požadovanou informaci.	**Lesetexte Zum Thema**	Ein Text lesen In einem Text Informationen suchen	Wortschatz zum Text		1		KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu	Čj – čtení, práce s textem

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci sestaví svůj rozvrh hodin, umí pojmenovat jednotlivé předměty. Znají dny v týdnu a rozdíly mezi německou a českou abecedou. Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám.	**Die Neue**	Einen Stundenplan lesen	Unterrichtsfächer Wochentage Alphabet	. Časování pomocného slovesa „haben“	2	únor	SS – plánování učení a učiva	Čj – abeceda, rozdíly čj a nj
Žáci umí popsat jednotlivé školní pomůcky a předměty z prostředí školy. V jednoduchých větách dovedou navrhnout program, činnost… Vyjadřuje přání pomocí slovesa (chtěl bych/ chtěla bych). Rozumí známým každodenním výrazům.	**Der erste Schultag**	Einen Vorschlag machen	Schulsachen	Possesiveartikel Negativartikel Sg.+pl. (Nominativ) Möchte +inf.	2	březen	OSŠ – demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole; způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy	

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci zvládají gramatiku z předchozích lekcí, znají slovní zásobu a dovedou se vyjádřit jednoduchými větami o škole a školním dni.	**Wiederholung Lektion 5-6**		Lektion 5-6	Lektion 5-6	1	březen	OE – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů	
Žáci zhlédnou krátký film z DVD, jsou schopni porozumět podstatě a umí zopakovat základní slovíčka a fráze použité ve filmu. Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace. Rozumí známým každodenním výrazům. Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	**DVD Schule**	Einen Film hören, verstehen Über die Schule erzählen		Fragen zum Film stellen	3		OSŠ – demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole; způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy	

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci se umí omluvit při pozdním příchodu, umí vyjádřit časové údaje, orientuje se v osobních zájmenech, umí nahradit podstatná jména vhodnými zájmeny. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Rozumí známým každodenním výrazům.	**Freitag, der 13.**	Sich entschuldigen	Uhrzeit	Bestimmter artikel Personalpronomen er, sie, es	3	duben	PS – dobrá organizace času HP – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne K - omluvy	Čj – osobní zájmena Vo – omluvy Ma – určování času

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci umí v souladu se zásadami slušného chování požádat o jídlo a pití. Rozumí známým každodenním výrazům. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.	**So ein Pech**	Höflichkeiten	Monate Datum Essen und Trinken	Časování slovesa dürfen Akkusativ podstatných jmen	3	duben	HP – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne	VO – zásady slušného chování
Žáci ovládají gramatiku obsaženou v lekcích 5 – 8, znají slovní zásobu a umí v jednoduchých větách vést rozhovor s partnerem	**Wiederholung Lektion 5-8**	Lektion 5 - 8	Lektion 5-8	Lektion 5 - 8	1	květen		

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci umí popsat zvolenou osobu ze svého okolí, vyjmenuje její záliby. Zná roční období a umí popsat, čím jsou typická. Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině. Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	**Meine Freunde**	Sagen was man gern macht Eine Person beschreiben	Hobbys Jahreszeiten	Stupňování příslovcí Genitiv bei Namen Sloveso „können	4	květen	PS – dobrá organizace času SS – organizace vlastního času	Ze – roční období, popis typických rysů Př – roční období Čj –přivlastňování osobám
Žáci rozumí podstatě krátkého filmu, dovedou reagovat na položené otázky a sami umí základní otázky vytvořit. Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	**DVD - Sport**	Einen kurzen Film hören und verstehen		Fragen zum Fiml stellen	1		RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	Tv – sportovní disciplíny

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci reagují na otázky vztahující se k filmu. Dále dokáží vypracovat různé typy cvičení ke čtenému textu. Vyslovuje a čte nahlas plynule foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledává v něm požadovanou informaci.	**Lesetexte zum Thema + DVD Sport**	Ein Text lesen In einem Text Informationen suchen/ Einen kurzen Film verstehen		Wortschatz zum Text / zum Film	1	květen	PS – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému RSP – cvičení smyslového vnímání	Tv – sportovní disciplíny, rozdělení sportů Čj – práce s textem, rozbor filmu
Žáci ovládají učivo probraných lekcí	**Příprava na závěrečnou písemnou práci**	Opakování základních frází a vět	Opakování slovní zásoby	Opakování gramatiky	1	květen - červen		

Příloha č. 15	NĚMECKÝ JAZYK	7. ročník

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci ovládají učivo probraných lekcí	**Závěrečná písemná práce** **a její následná oprava** **Opakování probraných lekcí**	Opakování základních frází, každodenních pokynů, sdělení o sobě a o své rodině, tvoření dialogů	Opakování slovní zásoby	Opakování gramatiky (časování pravidelných, pomocných sloves a způsobových sloves, slovosled v německé větě, tázací a oznamovací věta, záporné věty)	4	červen		