Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Soustředěně a pozorně naslouchá Vyjadřuje pocity z přečteného textu.	**Poslech literárních textů**	Poslech literárních textů známých autorů čtených vyučujícím i spolužáky, poslech CD	1.	10	září - červen		Vv -umělecké ztvárnění textu
Umí tvořivě pracovat s literárním textem podle pokynů učitele. Čte a přednáší literární texty přiměřené věku. Volí vhodné verbální a nonverbální jazykové prostředky řeči. Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	**Tvořivé činnosti s literárním textem**	Čtení a přednášení textů přiměřených věku Memorování říkanek a básniček zpaměti, krátká vypravování žáků podle jejich zážitků		25		RSP – cvičení dovednosti zapamatování SS – regulace vlastního jednání a prožívání	M - slovní úlohy Hv - texty písní ČJS - básně a říkadla týkající se učiva
		Náprava vadné výslovnosti nápodobou Tvoření otázek a odpovědí		25			
		Dramatizace		5			
Žák se seznamuje s významem základních literárních pojmů	**Základní literární pojmy** **Zážitkové čtení naslouchání**	Rozpočitadlo Hádanka Pohádka Autor – spisovatel Ilustrace – ilustrátor		5		MV – respektování K – řeč těla, zvuků a slov ES – rodinné příběhy	

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Umí soustředěně a pozorně naslouchat Vyjadřuje pocity z přečteného textu Odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	**Poslech literárních textů**	Poslech literárních textů známých autorů čtených vyučujícím i spolužáky, poslech CD Zážitkové čtení a naslouchání	2.	10	září - červen		Vv – umělecké ztvárnění textu
Umí tvořivě pracovat s literárním textem podle pokynů učitele Čte a přednáší literární texty přiměřené věku Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	**Tvořivé činnosti s literárním textem**	Vypravování děje Čtení a přednášení zpaměti textů přiměřených věku		25		PRT – utváření týmů, komunikace a spolupráce v týmu	M - slovní úlohy Hv - texty písní ČJS - básně a říkadla týkající se učiva
		Tvoření otázek a odpovědí		25			
		Dramatizace textu		5			
Zná význam základních literárních pojmů	**Základní literární pojmy rozpočitadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, spisovatel, básník, kniha, čtenář, herec, divadelní představení, verš, rým, přirovnání**	Rozpočitadlo Hádanka Pohádka Autor-spisovatel Ilustrace		5		MK – specifické rysy jazyků, význam užívání cizí-ho jazyka jako nástroj dorozumí-vání	Vv - pohádka ČJS - použití ilustrací při výuce

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev Respektuje základní pravidla rozhovoru Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	**Poslech literárních textů**	Po prázdninách, básně, Domov, rodina, sourozenci Uvědomělé čtení, smysl příběhu Krátká vypravování, rozhovor	3.	6	září	ES – zážitky a zkušenosti z Evropy K – řeč těla, zvuků a slov KK – navázání na myšlenku	Čj – rozhovory, významy slov, slova neznámá – slovníky Vv - ilustrace k pohádkám, příběhům Tv -pohybová výchova – mluvíme tělem Ma - počítání slov, větných celků atd. Hv - poslech ČJS - společenstva, rybník atd., roční období – život v přírodě

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti	**Základní literární pojmy – pranostiky** **Poslech literárních textů**	Říjen v pranostikách, česká krajina a republika Čtení s porozuměním, výrazné čtení, poslech, vypravování	3.	8	říjen	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Rozlišuje vyjadřování v próze, verších Rozlišuje pohádku od ostatních vyprávění Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	**Tvořivé činnosti s literárním textem** **Umělecká a věcná literatura**	Listopad v pranostikách, posvícení, podzim a jeho charakteristika Samostatné zpracování otázek, významy slov a slovních spojení Literatura umělecká a věcná Pohádkáři, četba vlastních knih, dramatizace pohádek.	3.	8	listopad	ES – zážitky a zkušenosti z Evropy K – řeč těla, zvuků a slov KK – navázání na myšlenku	Čj – rozhovory, významy slov, slova neznámá – slovníky Vv - ilustrace k pohádkám, příběhům Tv -pohybová výchova – mluvíme tělem Ma - počítání slov, větných celků atd. Hv - poslech ČJS - společenstva, rybník atd., roční období – život v přírodě

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Vypravuje o své nejoblíbenější knize Reprodukuje text dle vlastních slov Hovoří plynule o vánočních zvycích a tradicích Žák rozvíjí techniku čtení	**Zážitkové čtení a naslouchání** **Základní literární pojmy**	Prosinec v pranostikách Literatura umělecká a věcná Pohádkáři, četba vlastních knih, dramatizace pohádek. Vánoční zvyky a tradice Nácvik přiměřeného tempa hlasu, vypravování, reprodukce textu Kniha, kterou mám rád – referáty	3.	6	prosinec	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tématické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	**Základní literární pojmy** **Tvořivé činnosti s literárním textem**	Základy literatury, přednes Pohádky Výběr vhodných jazykových prostředků při reprodukci textu Kniha, kterou mám rád – referáty	3.	8	leden	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Samostatně a srozumitelně vypravuje o oblíbených knihách Rozlišuje vyjadřování v próze, verších Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	**Základní literární pojmy – báseň, verš, rým** **Tvořivé činnosti s literárním textem**	Únor v pranostikách Děj – prostředí příběhů, nácvik básně, roční období Kniha, kterou mám rád – referáty	3.	8	únor	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Samostatně a srozumitelně vypravuje o oblíbených knihách, volí vhodné jazykové prostředky	**Zážitkové čtení a naslouchání** **Základní literární pojmy - pověst**	Roční období, historie, výpravy do minulosti Pověst, děj, postavy Využívání jednoduché osnovy, líčení atmosféry příběhu Kniha, kterou mám rád – referáty	3.	6	březen	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Rozlišuje vyjadřování v próze, Plynule hovoří o velikonočních tradicích	**Poslech literárních textů** **Velikonoce** **Příroda**	Odlišování skutečnosti a fantazie Velikonoční tradice Kniha, kterou mám rád – referáty Chráníme přírodu.	3.	8	duben	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům p Rozlišuje vyjadřování v próze, verších	**Zážitkové čtení a naslouchání**	Spojování textu s ilustrací Výstavy, vlastní výstavka Návštěvy knihovny, besedy Líčení atmosféry příběhu	3.	8	květen	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Reprodukuje text dle vlastních slov	**Opakování učiva 3. ročníku**	Ukázková četba, souběžné čtení Volná reprodukce textu	3.	6	červen	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánku, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období