

Edukační roadshow VZP

Tento projekt VZP byl zaměřený zejména na témata spojená s poskytnutím první pomoci při úrazech, se kterými se žáci můžou v životě běžně setkat. Jednalo se o krvácení, popáleniny, zlomeniny atd. Celá akce byla rozdělena na tři části. První část byla převážně teoretická s aktivní účastí žáků. Druhá část byla již praktická, odehrávala se v tělocvičně, jejíž prostor byl vyčleněný na tři stanoviště, u kterých se předem rozdělené skupiny žáků střídaly (1. pozice – defibrilátory, 2. pozice – figuríny, 3. pozice – praktické ukázky první pomoci). Každý žák si prakticky vyzkoušel poskytnout první pomoc. Na závěr si žáci prohlédli záchranný vůz a prostřednictvím anonymního dotazníku zhodnotili celou dopolední akci. Celá akce byla zajištěna pod vedením VZP záchranáři a také jedním lékařem.

Nebezpečné sekty

Dne 24.10.2018 se žáci 9. ročníků zúčastnili přednášky Nebezpečné sekty. Přednášku měla každá třída samostatně formou prezentace. Téma bylo vybráno jako doplnění učiva výchovy k občanství a bylo velmi dobře načasováno, neboť žáci v hodinách OV dokončili téma náboženství.

Přednáška byla na dvě vyučovací hodiny s běžnou přestávkou.

Lektor mluvil srozumitelně a zajímavě. Promítal na interaktivní tabuli body přednášky a hlavně obrázky, které žákům velmi přiblížili, o čem je řeč. Během povídání se žáků ptal a dával možnost klást otázky.

Později jsem se ptala žáků na hodnocení. Přednáška se jim líbila a doplnila jim znalosti. Pozitivně akci hodnotili i pedagogové, kteří se přednášky účastnili.

Vztahy v třídním kolektivu

6.A

Žáci VI. A se zúčastnili preventivního programu s názvem Vztahy v kolektivu s délkou 90 minut. Program byl veden externím lektorem.

Žáci pod vedením lektora hráli několik her, které byly zaměřeny na komunikaci, spolupráci a empatii.

Vyhodnocení provedl lektor s žáky v závěru hodiny. Žákům se program líbil, s chutí se zapojovali do všech činností. (Mgr. Martina Niedermaierová)

6.B

Dne 30.11.2018 se VI.B zúčastnila programu na téma „Vztahy v kolektivu“. Tato aktivita trvala dvě vyučovací hodiny. První část byla spíše teoretická, v druhé se hrály hry na utužení vztahů v kolektivu. Z her bylo patrné pozorovat postavení jednotlivých žáků ve třídě a v rámci kolektivu. Zjevné bylo postavení žáků, kteří zauímají vedoucí roli a koordinují pak své spolužáky. Nikdo z žáků se neocítl mimo kolektiv. Některé aktivity vyžadovaly spolupráci žáků a společnou komunikaci. Dle mého názoru se toto žákům dařilo.

Žákům se beseda moc líbila, pracovali se zaujetím a všechny úkoly se snažili pečlivě svědomitě splnit. (Mgr. Kateřina Kloučková)

Trestní odpovědnost žáků

V průběhu listopadu se uskutečnili také přednášky určené 8.ročníkům na téma Trestní zodpovědnost žáků. Jednalo se převážně o teoretické předání informací o tom, jak jsou žáci v tomto věku trestně zodpovědní, v jakých situacích se můžou pohybovat mimo zákon a co je a není v mezích zákona. Žáci mnohdy postrádají nést odpovědnost za své chování.

Antisemitismus, holocaust

Přednáška na dané téma probíhala zejména formou diskuze a postřehů žáků.

Díky osobitému stylu vyjadřování, který byl žákům velice blízký, se žáci zapojovali do tématu, odpovídali na otázky a sdělovali své myšlenky. Lektor vysvětlil klíčová slova přednášky a heslovitě shrnul historické kořeny a souvislosti nenávisti vůči Židům. Prezentace lektora byla doprovázena i dobovým obrazovým materiálem a dalšími písemnými prameny. Žáci se nejvíce zapojili svými znalostmi zejména do období 2.světové války. Celá prezentace směřovala k zamyšlení se nad otázkami „Jak se toto mohlo stát? Jak je možné, že to Evropa a společnost dovolila? Může se to někdy opakovat?“ Celá škála otázek přivedla žáky k prezentaci vlastních názorů a

stanovisek. Přednáška byla velmi poutavá a zajímavá. Žáci si doplnili informace z historie, propojili politické souvislosti.

Bezpečnost doma a na ulici, dopravní výchova

V období prvního pololetí navštěvovala žáky prvních až třetích ročníků Městská policie Kladno s tématem besed „Bezpečnost doma i na ulici“ propojenou s dopravní výchovou. Strážníci vysvětlili a ukázali žákům symboly a služební čísla, které nosí na uniformách. Interaktivní formou představili náplň svojí práce a čísla krizových linek. Součástí besedy byly také reálné případy situací, které vyžadují zásah integrovaného záchranného systému (IZS). Žáci velmi aktivně spolupracovali, svědomitě odpovídali na otázky a opakovali, jak se chovat při mimořádných událostech, se kterými se můžou potkat ve všedním životě. Celá beseda byla vedená formou diskuze s žáky. Žáci si zopakovali a zároveň rozšířili již nabyté znalosti.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Kladno

Tento školní rok jsme opět navázali spolupráci s Hasičským záchranným sborem. Žáci z nižších ročníků navštívili hasičskou zbrojnici, prohlédli si hasičskou techniku a v neposlední řadě vyzkoušeli uniformu. Součástí prohlídky byli žáci poučeni o tom, jak se chovat při mimořádných událostech, zejména pak při požáru. Zopakovali si důležitá telefonní čísla a měli prostor zeptat se na to, co je zajímavá. Tento hodinový program byl doplněním učiva o ochraně člověka za mimořádných událostí.