

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Očekávané výstupy	Téma	Obsah	Činnosti	Měsíc	Průřezové téma	Kompetence
<p>Žák zná dobře prostředí školy a její zaměstnance. Umí výtvarně ztvárnit prostředí ŠD. Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy a role rodinných příslušníků. Žák si uvědomuje rozdíl mezi zábavou a povinnostmi, umí si naplánovat den. Žák zná a uplatňuje v praxi základy hygieny a stolování. Žák pozoruje a popíše rozdíly v ročních obdobích. Ví, kde vyhledat informace na dané téma. Při sportování a soutěžích dodržuje pravidla a rozvíjí svoji fyzickou zdatnost. Při všech činnostech dodržuje bezpečnost.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Místo kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Člověk a zdraví 5. Rozmanitost přírody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škola – prostředí školy, cesta do školy 2. Rodina – členové rodiny, příbuzní 3. Denní režim – povinnosti a zábava 4. Základy hygieny – stolování, hygiena 5. Roční období - charakteristika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznamujeme se s prostředím školy, povídáme si o cestě do školy a domů a dopravních značkách kolem cesty. Povídáme si o lidech ve škole. Malujeme školu, prostředí školy. Výtvarné návrhy na prostory družin. 2. Povídáme si o členech rodiny, zkusíme sestavit rodokmen, malujeme rodinu. 3. Povídáme si jak je rozdělený den, co v kterou dobu děláme, co jsou to povinnosti a co zábava, malujeme svůj den. Zkusíme vymyslet program dne na neděli. 4. Učíme si správně mýt ruce, povídáme si o hygienických pravidlech při kýchání, kašli, použití WC, stolování. Povídání o běžné hygieně – čistota oblečení, kapesníky, čistota v místě kolem nás. 5. Povídání o ročních obdobích, proč se střídají, čím se které vyznačuje, jak je poznáme, sporty v každém období. Vyhledáváme informace v encyklopedii, na internetu. Tematické vycházky, sportování. 	září - říjen	OSV VDO ENV MEV	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Očekávané výstupy	Téma	Obsah	Činnosti	Měsíc	Průřezové téma	Kompetence
<p>Žák zná a orientuje se v místě svého bydliště, dovede místo popsat. Zná své kamarády, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků a aplikuje vhodné chování vůči nim. Žák zná a uplatňuje kvalitní a plnohodnotné trávení volného času. Zná důležitá telefonní čísla, ví, jak předcházet úrazům, umí poskytnout 1.pomoc.Pozoruje a popíše podzim. Popíše některé rostliny, zvířata a houby, uplatňuje správné chování v přírodě. Ví, kde vyhledat informace na dané téma. Při sportování a soutěžích dodržuje pravidla a rozvíjí svoji fyzickou zdatnost. Při všech činnostech dodržuje bezpečnost.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Místo kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Člověk a zdraví 5. Rozmanitost přírody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Město, obec – kde žijeme 2. Kamarádi – spolužáci 3. Volný čas – trávení volného času 4. Bezpečnost a zdraví – nebezpečné situace, první pomoc 5. Podzim – příroda na podzim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Každý povídá ostatním, kde bydlí (název města, obce), co se mu líbí a nelíbí na místě, kde žije. (rozhovor, kresba, prezentace) 2. S kým, se nejvíce kamarádím a proč? Kdo sedí v lavici vedle mě. Jaké mám kamarády doma. Jak svým chováním působím na kamarády. (rozhovor) 3. Jak trávíme volný čas, co je dobře a co špatně, motivace ke správnému trávení volného času. Reklama – hračky, cestování. (rozhovor, kresba) 4. Jak předcházet vhodným chováním úrazům, důležitá telefonní čísla, poskytnutí první pomoci. (praktické ukázky, kresba, rozhovor) 5. Co se děje na podzim – rostliny, zvířata, počasí. Chování v přírodě.(rozhovor, kresba, vycházka) <p>Tematické vycházky, sportování</p>	<p>listopad - prosinec</p>	<p>OSV VDO ENV MEV</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Očekávané výstupy	Téma	Obsah	Činnosti	Měsíc	Průřezové téma	Kompetence
<p>Žák zná významná místa a památky v okolí svého bydliště. Umí rozeznat lidské rasy. Žák vnímá a umí porovnat život v dávných dobách se současností. Zná základy správné životosprávy, umí sestavit jídelníček podle kritérií zdravé výživy. Žák umí popsat zimní období a život lesních zvířat v zimě. Ví, kde vyhledat informace na dané téma. Při sportování a soutěžích dodržuje pravidla a rozvíjí svoji fyzickou zdatnost. Při všech činnostech dodržuje bezpečnost.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Místo kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Člověk a zdraví 5. Rozmanitosti přírody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje město – významná místa, památky 2. Lidské rasy – barvy pleti 3. Minulost – život člověka v dávných dobách 4. Zdravá výživa – jídelníček 5. Zima – příroda v zimním období 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beseda o zajímavých místech a památkách obcí a měst, kde žijí žáci 2. Povídáme si o lidech s jinou barvou pleti a o tom, kde žijí. 3. Povídání a ukázky o tom, jak žili lidé dříve (porovnání domácích spotřebičů, zvyky a tradice). 4. Povídání o správném složení jídelníčku. Sestavujeme jídelníček. 5. Pozorování zimní přírody, povídání o významu zimy pro přírodu, co dělají zvířata v zimě. <p style="text-align: center;">Tematické vycházky Sportování</p>	leden - únor	OSV VDO ENV MEV	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Očekávané výstupy	Téma	Obsah	Činnosti	Měsíc	Průřezové téma	Kompetence
<p>Žák umí porovnat vzhled svého bydliště minulost – současnost, co se změnilo. Zná některé druhy postižení, uplatňuje správné chování vůči lidem s handicapem. Žák zná základní moderní techniku, ví, k čemu slouží a některou dokáže ovládat. Ví, jaký má význam sportu vůči zdraví a uplatňuje ho. Pozoruje a popíše jarní období. Ví, kde vyhledat informace na dané téma. Při sportování a soutěžích dodržuje pravidla a rozvíjí svoji fyzickou zdatnost. Při všech činnostech dodržuje bezpečnost.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Místo kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Člověk a zdraví 5. Rozmanitosti přírody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje město – historie 2. Žijí vedle nás – lidé s handicapem 3. Současnost – moderní technologie 4. Péče o zdraví – vliv sportu na naše zdraví 5. Jaro – příroda na jaře 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povídání o minulosti obcí a měst, kde žáci žijí (jak se mění vzhled obcí a měst) 2. Beseda o lidech s handicapem (co je to postižení, jak se k lidem s postižením chovat) 3. Povídání a ukázky moderních technologií (MP3,4, DVD, PC apod.) 4. Povídání o tom, jak je sport důležitý pro naše zdraví (správné držení těla, správné dýchání, obezita) 5. Pozorování přírody probouzející se ze zimního spánku. <p>Tematické vycházky Sportování</p>	březen - duben	OSV VDO ENV MEV	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Očekávané výstupy	Téma	Obsah	Činnosti	Měsíc	Průřezové téma	Kompetence
<p>Žák zná důležitá a významná místa v Kladně a je schopen základní orientace. Žák si uvědomuje důležitost znalosti cizího jazyka, vyjmenuje některé cizí jazyky, ví co je znaková řeč a k čemu slouží. Žák si vytváří představu o své budoucnosti a uplatňuje fantazii při povídání a kreslení budoucnosti světa. Zná rizika vzniku nemocí a snaží se jim předcházet. Zná rizika drogové závislosti. Umí charakterizovat letní období. Ví, kde vyhledat informace na dané téma. Při sportování a soutěžích dodržuje pravidla a rozvíjí svoji fyzickou zdatnost. Při všech činnostech dodržuje bezpečnost.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Místo kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Člověk a zdraví 5. Rozmanitost přírody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kladno – orientace ve městě 2. Cizinci – cizí jazyky, dorozumívání 3. Budoucnost – co bych změnil, čím chci být 4. Nemoc – prevence 5. Léto – příroda v létě 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prohlídka města Kladna, důležitá místa (budovy), infrastruktura. 2. Povídání o lidech cizí národnosti a o cizích jazycích, způsobech dorozumívání. 3. Beseda o tom, jak si představují žáci svoji budoucnost, jak bude vypadat svět v dalším století (v daleké budoucnosti) 4. Povídání o tom co je nemoc, jak jí můžeme předcházet, drogová závislost. 5. Pozorování přírody v létě (dozrávání plodů, květena, zvířata) <p style="text-align: center;">Tematické vycházky Sportování</p>	květen - červen	OSV VDO ENV MEV	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7