



Školní časopis

Školní rok: 2021/2022

Ročník: 20.

Měsíc: březen

Číslo: 5



Autorka obrázku: Viktória Dvorščáková (6.B)

Číslo vydání: 5.

Měsíc: březen

Školní rok: 2021/2022

Ročník: 20.

Počet stran: 16

Autoři obsahu:

- Viktória Dvorščáková (6.B)
- Veronika Filippi (9.A)
- Tereza Janoušová (6.B)
- Mgr. Lenka Kopečná
- Tereza Madiová (6.B)
- Jan Mourek (9.A)
- Dana Pešulová (6.A)
- Martina Ptáčnicková (8.B)
- Adina Rollingerová (6.B)
- David Tolstoj (6.B)
- Lucie Vaňková (6.B)

Grafická úprava:

- Bc. Lucie Fidlerová

Využité zdroje:

- <https://www.vareni.cz/recepty/vyborne-jednoduche-muffiny/>

Už v tomto čísle...

- **Informace ze školního parlamentu**
strana 4
- **Recept na muffiny**
strana 5
- **Roozhovor s drezurní jezdkyňou Eliškou**
strana 6
- **Komix na pokračování**
strana 9
- **Něco málo o paní učitelce Dupákové**
strana 10
- **Příloha Poškoťáček**
strana 12

Co nás čeká?

21. 3. – Světový den Downova syndromu

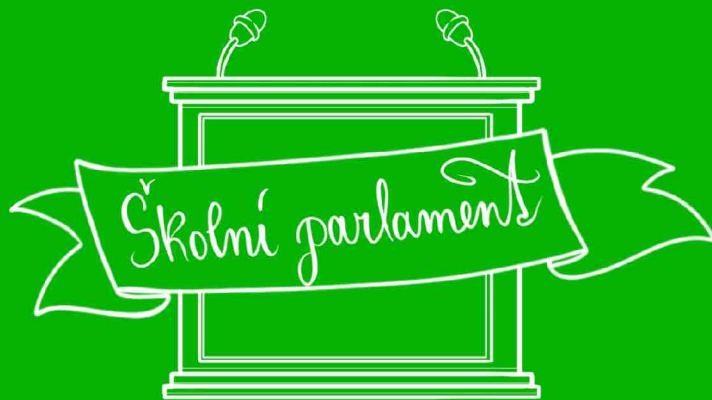
30. 3. – sběr papíru

11. 4. – Modré pondělí

12. 4. – Žluté úterý

14. – 18. 4. – Velikonoční prázdniny





Autorka zápisu: Mgr. Lenka Kopečná

Dne 2 . 3. proběhla už třetí schůzka Školního parlamentu v tomto kalendářním roce. Zúčastnili se jí zástupci všech tříd od 4. do 9. ročníku.

- Zhodnotili jsme akci Valentýnská přání. Zástupci jednotlivých tříd se shodli, že akce byla úspěšná a v jednotlivých třídách zaznamenali pozitivní ohlasy. Příští školní rok je nutné se více věnovat přípravě a dětem říct, jak mají přání vypadat. Případně ukázat nějaké předlohy.
- Diskuse se rozproudila i nad případnou pomocí školy Ukrajině. Diskutovalo se o tom, jakou formou by se škola mohla do pomoci zapojit. Toto téma zatím zůstává otevřené, na nějaké konkrétní akci, která by šla uskutečnit, jsme je zatím nedomluvili.
- Posledním velkým tématem tohoto zasedání školního parlamentu byla škola v přírodě. Zástupci mají ve svých třídách sbírat podněty, zeptat se spolužáků, co se jim na školách v přírodě v uplynulých letech líbilo nebo naopak nelíbilo, aby tyto informace mohly být předány organizátorům programu letošní školy v přírodě.

Recepty



LUCKY MUFFINY

Budeme potřebovat:

- 1 hrnek cukru
- 1/2 hrnku oleje
- 1 hrnek mléka
- 1 balíček prášek do pečiva
- 1 ks vejce
- 1 balíček vanilkového cukru
- 1 uvařený jahodový
- 2 hrnky polohrubé mouky

Postup:

Do mísy nasypeme cukr a vanilkový cukr. Přidáme vejce, olej a mléko a promícháme. Potom prosejeme mouku a přidáme do mísy. Přidáme prášek do pečiva a opět promícháme. Nakonec naplníme košíčky na muffiny.



Autorka receptu: Lucie Vaňková (6.B)

Zdroj inspirace: <https://www.vareni.cz/recepty/vyborne-jednoduche-muffiny/>



Eliška Bodnárová

Tentokrát bych vám chtěla představit z oblasti jezdeckého sportu nadějnou drezurní jezdkyňu Elišku Bodnárovou.

1) Eliško, od kolika let jezdíš na koni?

Jezdím už úplně odmala. Vlastně jsem seděla dřív na koni než jsem uměla chodit. Závodně jezdím od 13ti let.

2) Můžeš nám trochu přiblížit co to je v jezdeckví drezura?

Drezura je prakticky balet s koněm. Jezdí se v aréně o rozměrech 20x60m. Předvádí se předem určený kurz cviků ve všech třech chodech, které musí jezdec s koněm předvést, co nejpřesněji. Je to jak fyzicky, tak psychicky náročné pro koně i jeho jezdce.





3) Jak je časově i finančně náročné mít vlastního koně?

To vše záleží na tom jestli máte stáj vlastní nebo máte koně někde ustájeného, ale rozhodně Vám jeden kůň zabere denně nejméně 3 hodiny a spoustu peněz.

4) Co by jsi doporučila dětem, které se chtějí začít věnovat jezdeckému sportu?

Určitě je to o správné motivaci. Spoustu lidí si myslí, že na koni se jen sedí, ale tak tomu není. Pokud se chcete věnovat jezdeckému sportu, ať už sportovně nebo jen rekreačně, musíte počítat s tím, že to vždy nebude nejjednodušší a občas nějaký kopanec schytáte :), ale podle mě to za to stojí, protože pouto mezi jezdcem a koněm jen tak něco nepředčí.



5) Jaký předmět na základní škole jsi měla nejradši a který nejméně ?

Možná mi to nebudete věřit, ale já měla nejraději matematiku, měli jsme úžasnou paní učitelku, která nás podporovala ve všem, i když nám ne vždy všechno šlo. Přímo jsem nesnášela zeměpis... nikdy mi orientace na mapě nešla a na učení pojmů jsem kvůli koním neměla moc času.



6) Zbývalo ti dost času na učení ?

Jak už jsem říkala, kvůli koním mi na školu moc času nezbývalo, ale naštěstí, když jsem dávala pozor ve škole nemusela jsem se učit doma.

7) Co chystáš na tento rok, kde tě můžeme vidět ?

Tento rok se chci účastnit MČR s mým koněm Sacramoso Fantasia a ráda bych zkusila nějaké mezinárodní závody v zahraničí s mou mladou kobyloou Mona Lisa. Stejně jako každý rok, také plánuji závodit v Královickém dvoře.

Fotografie využity se svolením Elišky Bodnárové.

Rozhovor vedla:
Martina Ptáčnicková
(8.B)

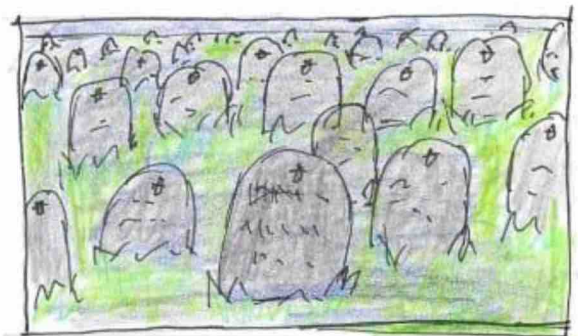
Země přízraků 4.DÍL



HŘBITOV - PORTÁLY



Po hodině hledání



1) Proč jste se rozhodla stát se učitelkou?

Byl to můj sen od dětství. Ráda jsem komandovala ostatní děti.

2) Proč jste si vybrala český jazyk?

Vzorem se mi stala moje učitelka českého jazyka z druhého stupně základní školy.

3) Chtěla jste někdy učit na prvním stupni?

Už během studií jsem si vybrala český jazyk pro druhý a třetí stupeň. Malé děti jsou sice vděčné, ale je s nimi veliká práce. S většími dětmi je i legrace.

4) Jak jste se dostala k výchovnému poradenství?

V 90. letech začaly z ciziny pronikat drogy a my jako škola jsme se cítili odpovědny za ochranu dětí. Vznikla funkce školního metodika primární prevence. Nejprve jsem dělala tuto práci a když šla výchovná poradkyně do důchodu, převzala jsem její úřad a svůj jsem předala paní učitelce Dlouhé.

5) Jak jste se dostala zrovna na naši školu?

S manželem a malým dítětem jsme se přistěhovali do Kladna. Dítě jsme dali do jeslí a já si začala hledat práci. Nechtěla jsem daleko dojíždět, proto jsem si na městském národním výboru zažádala o přiřazení na Kladno. A tak jsem se dostala na naši školu. S jednou roční přestávkou zde pracuji přes 30 let.

6) Co Vás ze strany žáků nejvíce potěší a co Vás naopak mrzí?

Asi jako každá učitelka mám radost, když se děti snaží. Mrzí mě, když někdo nevyužívá svůj talent. Když učitel bezvýsledně investuje svou energii do některého žáka, který je šikovný, ale líný.

7) Máme za sebou skoro dva roky distanční výuky. Myslíte si, že nás něčím obohatila? Pokud ano, čím?

Všechno zlé je k něčemu dobré. Uvědomili jsme si, jak je pro nás důležitý mezilidský kontakt. Mnohé děti a mnozí učitelé se dokonce těšili do školy! Více si uvědomujeme, že pravý svět nemůžeme nahradit tím virtuálním. Tato doba nám také potvrdila, že nikdy nemáme o žádné látce říkat, že ji nikdy nebudeme potřebovat. Člověk se pořád učí.

8) Co se od doby, kdy jste chodila do školy, nejvíce změnilo?

Velmi se změnila realita a s tím i vzdělávací potřeby. Hodně se využívá počítač a internet. Snižují se nároky na znalosti žáků, učí se jiné dovednosti. Dříve jsem zkoušela u každého spisovatele rok narození a úmrtí, jeho dílo a nějakou zajímavost. Teď v literatuře zkouším jen obecné pojmy. Ohromně se změnila slovní zásoba. Hodně musím žákům vysvětlovat, aby rozuměli, co čteme.

9) O Vás je známé, že chováte kocoury. Jaké kocoury vlastně máte a chovala jste někdy nějaké jiné zvíře?

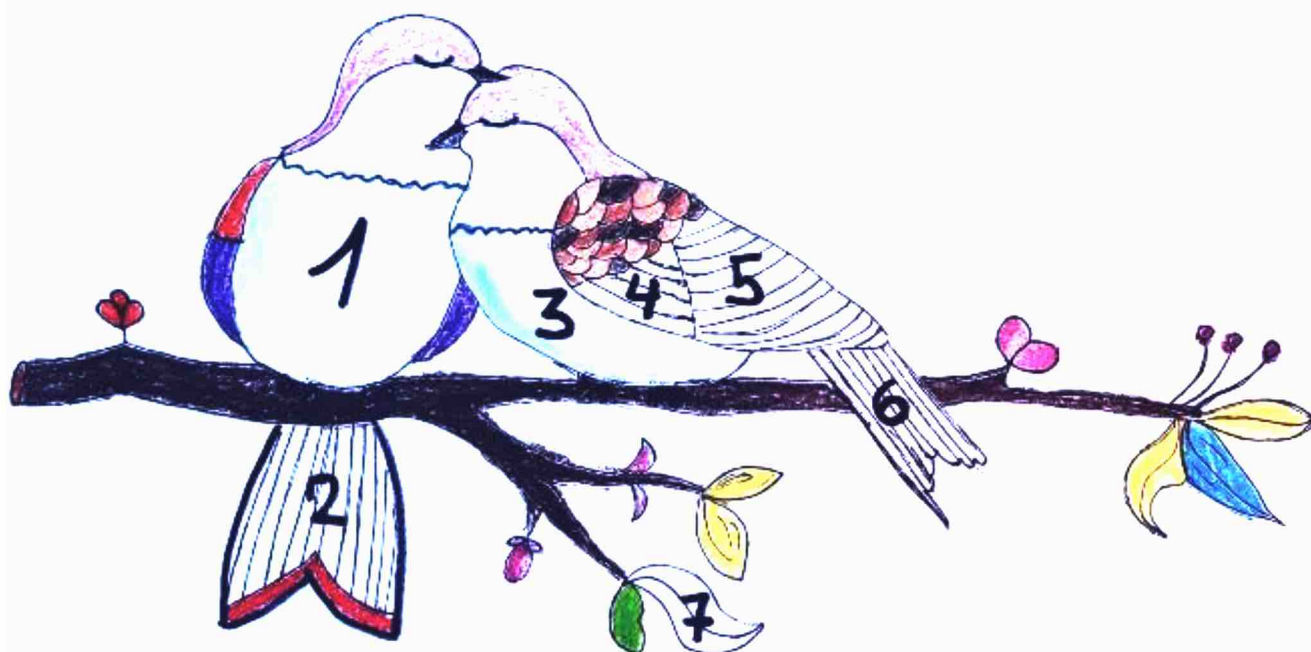
Nechtěla jsem do bytu žádné zvíře, protože se o něj člověk musí starat a nesmí na něj zapomenout. Jednou nám na balkóně přistál papoušek. Byl horký den a sídliště jen žhnulo. Vzali jsme ho dovnitř, koupili jsme klec a po sídlišti jsme rozvěsili letáky. Nikdo se nepřihlásil. Tak jsem získala papouška. Jednou jsem jela k rodičům do severních Čech a v příkopu jsem zahlédla kotě. Rodiče v té době chovali kočku s kotětem, tak jsem jim chtěla vnutit ještě jedno. Jejich kočka však na to kotě zaútočila. Tak jsme začali chovat kočky. Před čtyřmi lety nám přinesla kamarádka ze Stehelčevsi dva kocourky, koťátka kočky, která bydlela u popelnic. Nejprve značkovali všechny koberce a rohy, po kastraci se naštěstí uklidnili, a tak spolu žijeme a milujeme se.

10) Chtěla byste něco vzkázat žákům naší školy?

Chválím všechny děti, které něco čtou! Škola je prima, věřte.

Poskoláček

Vybarvi podle čísel:



Vylušti přesmyčky:

ALENTÝN _____

CESRD _____

LENTÝNKAVA _____

Autorka: Viktória Dvorščáková (6.B)

Autorka: Tereza Madiová (6.B)

Zkus si náš kvíz. Odpovědi můžeš dohledat na internetu. Dokresli druhou polovinu obrázku:



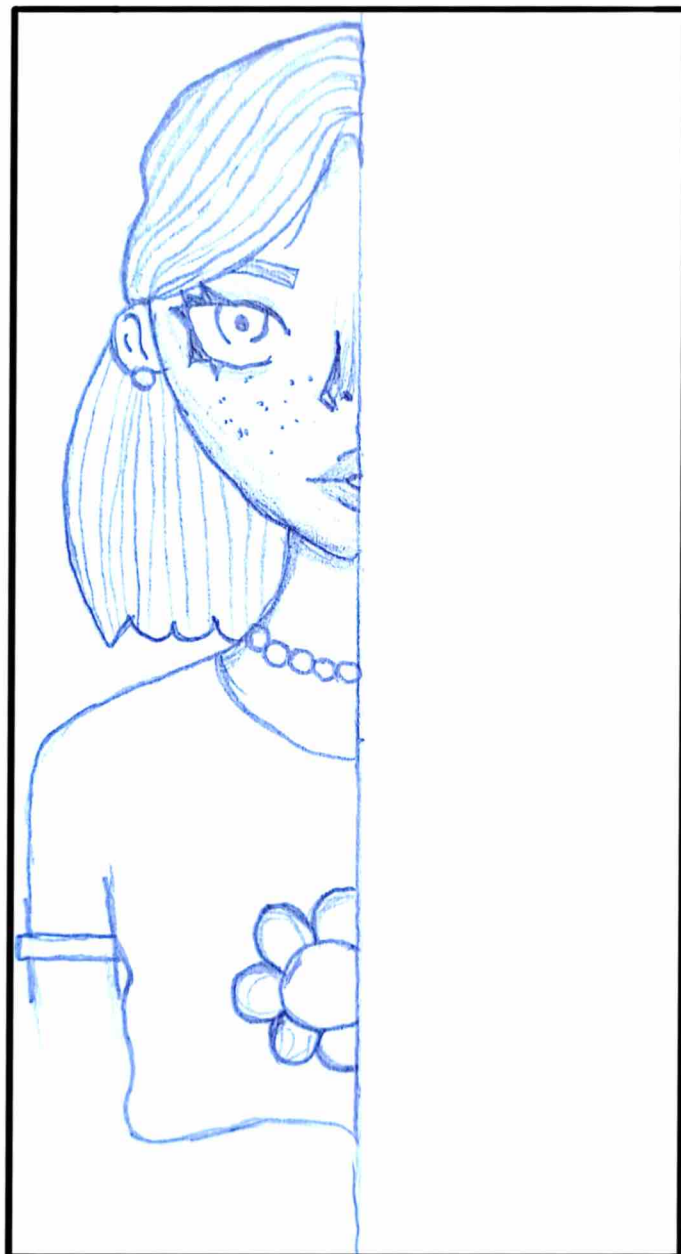
Viš, co je to "MDŽ"?

Viš, kdy se slaví?

Viš, komu se přeje?



Znáš nějakou pěknou básničku?



Autorka kvízu: Viktória Dvorščáková (6.B)

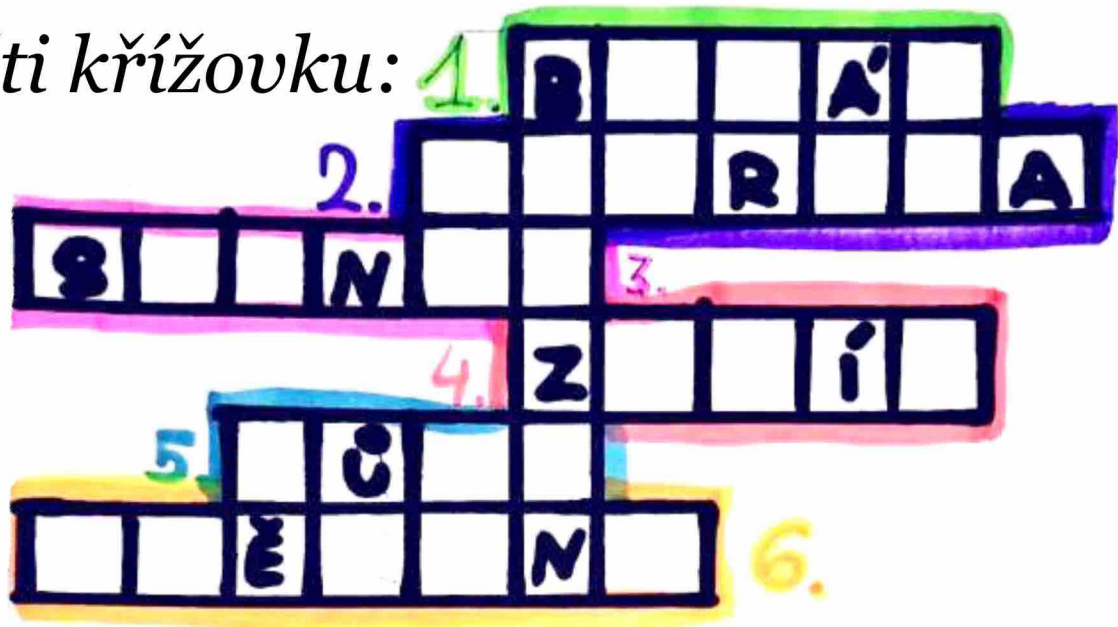
Autorka obrázku: Tereza Madiová (6.B)

Zkus poznat pohádku:





Vylušti křížovku:



Autorka: Viktória Dvorščáková (6.B)

1. Je to jídlo= je to žluté, chuťné, a sladké ovoce.

4. Zvíře které žije v lese. Jeho potrava je většinou mrkev. Je celý šedý, a plachý.

2. Je to v lese. Žijí tam živočichové

5. Druh kytky, která se většinou dává ženám, k narozeninám, k svátku, na svatbu krásně voní!

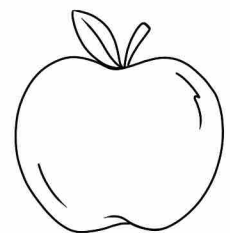
3. Světlo které hřeje, pálí a svítí na obloze.

6. Rostliny, které voní, a třeňají se na krásu, nebo na potěšení.

Najdi v osmisměrce všechny pohádkové postavy:

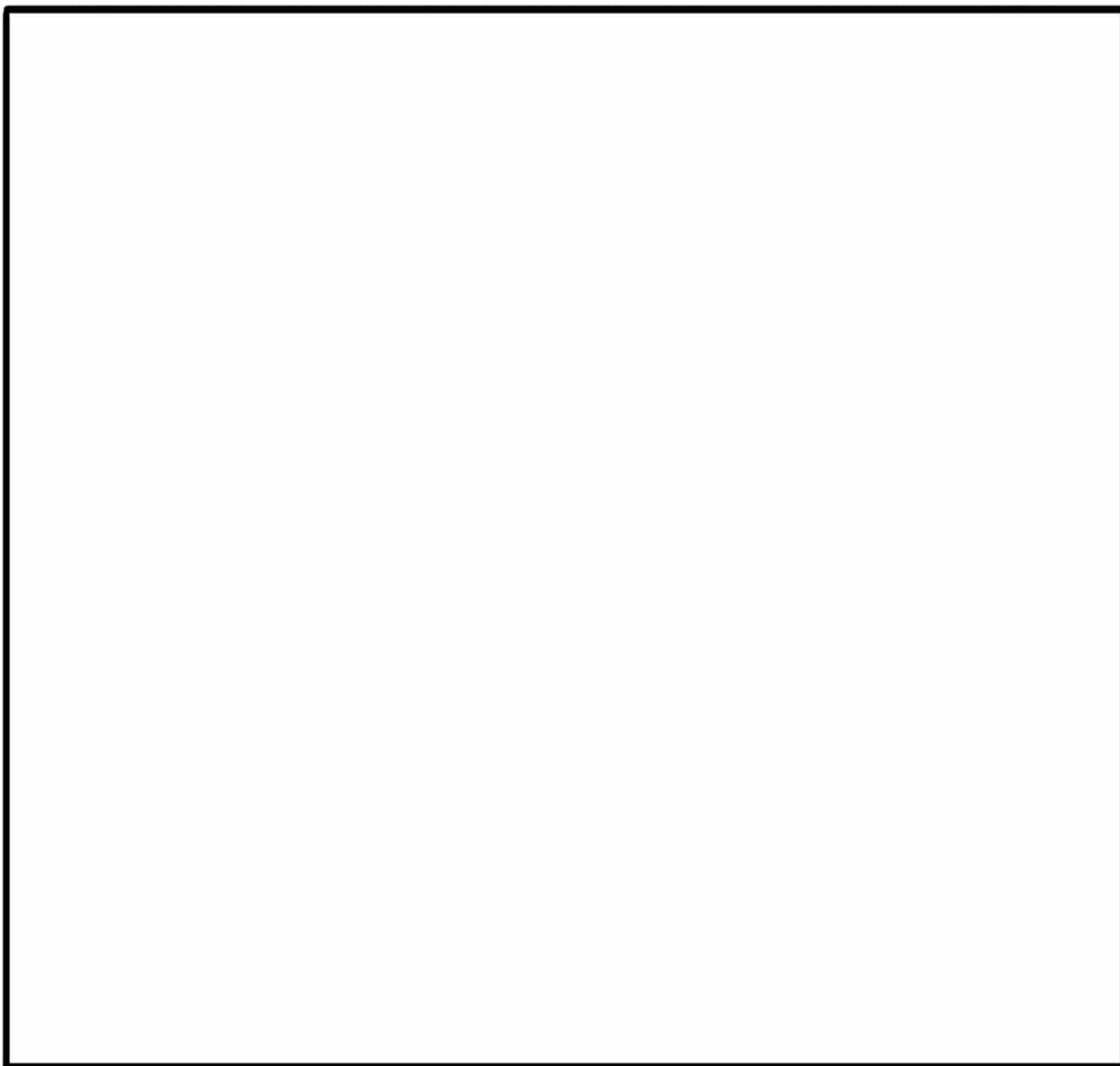
S	L	O	C	I	K	A	Locika
K	E	R	H	S	N	S	Evžen
E	V	Ž	E	N	N	T	Elsa
N	F	M	A	R	I	E	Anna
Ě	A	H	S	U	R	R	Olaf
J	L	I	L	O	K	I	Asterix
A	O	B	E	L	I	X	Obelix
							Lilo
							Ken
							Marie
							James

Tajenka ze zbylých písmen:



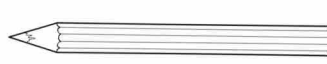

Autoři osmisměrky: Tereza Janoušová, Adina Rollingerová, David Tolstoj (6.B)

Nakresli nám pohádkovou postavu:



Jméno: _____

Třída: _____

 *Chceš se zapojit do soutěže?* 

*Vyfoť nebo naskenuj tuto stránku a pošli ji na
mail fidleroval@2zskladno.cz NEBO vhod
obrázek do schránky časopisu v prvním patře!*

Zaujalo Tě toto číslo časopisu a chceš do něj i Ty pravidelně přispívat?

Necítíš se na psaní příspěvků každý měsíc, ale napadá Tě, jakým zajímavým příspěvkem obohatit další číslo?

Napiš nám!
Možná hledáme právě
Tebe!

V případě zájmu kontaktuj Lucii Fidlerovou na mailu fidleroval@2zskladno.cz nebo na Teamsech. Rovnou napiš, jakou máš představu případně pošli nějakou svou práci.