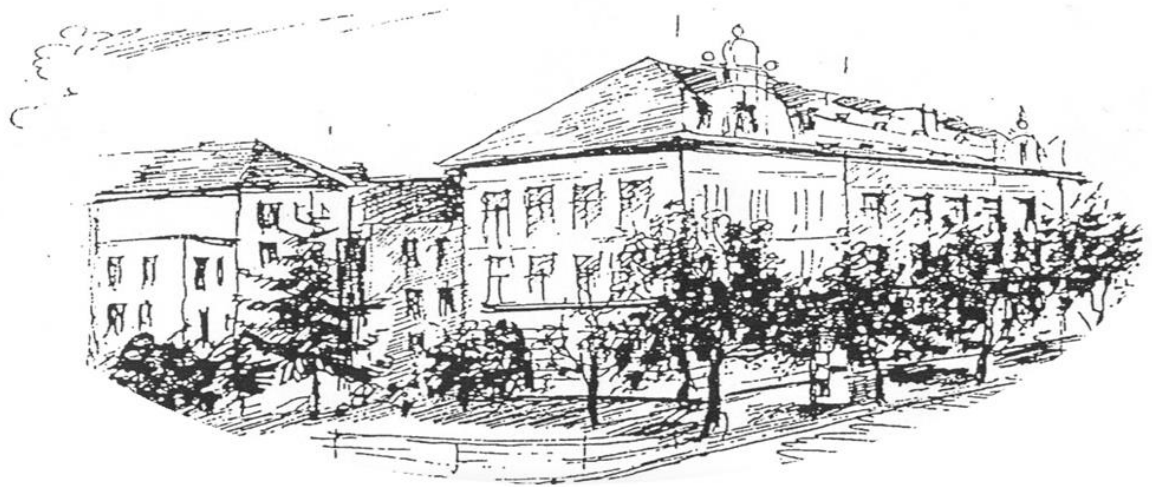


Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756

Zd. Petříka 1756, 272 01 Kladno, IČ: 75033810, DIČ: CZ 750 33 810

Tel./fax: +420 312 247 172; tel.: +420 312 247 151 web: www.2zskladno.cz e-mail: info@2zskladno.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016 / 2017

Vypracovala: Mgr. Šárka Vostarková, ředitelka školy

Obsah

za školní rok 2016 / 2017.....	1
Vypracovala: Mgr. Šárka Vostarková, ředitelka školy.....	1
1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Vedení školy.....	4
1.2 Zřizovatel školy.....	4
1.3 Školská rada.....	4
1.4 Součásti školy.....	5
1.4.1 Počty žáků v jednotlivých součástech školy.....	5
2 Materiálně – technické podmínky školy.....	5
2.1 Základní škola.....	5
2.2 Mateřská škola.....	6
2.3 Vybavení školy pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou.....	7
2.3.1 Základní škola.....	7
2.3.2 Mateřská škola.....	8
3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	8
3.1 Přehled oborů základního vzdělávání.....	8
3.1.1 Vzdělávací soustava.....	8
3.1.2 Vzdělávací programy.....	9
4 Přehled pracovníků školy.....	10
4.1 Základní údaje o pracovnících školy – k 30.6.2016.....	10
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	10
4.2.1 Základní škola.....	10
4.2.2 Mateřská škola.....	11
4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce - základní škola.....	12
4.2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – základní škola.....	12
4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	12
4.3.1 Základní škola.....	12
4.3.2 Mateřská škola.....	13
5 Zápis k povinné školní docházce a rozmísťovací řízení.....	14
5.1 Zápis k povinné školní docházce.....	14
5.2 Předškolní.....	14
5.3 Rozmísťovací řízení.....	14
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
6.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2016 /2017; 2. pololetí.....	16
6.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2016 / 2017; 2. pololetí.....	16
6.3 Celkem.....	17
6.3.1 Graf (2016/2017).....	17
6.3.2 Graf (2015/2016).....	18
6.4 Přehled o chování žáků 1. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí).....	18
6.5 Přehled o chování žáků 2. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí).....	18
6.6 Celkem - 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí).....	19
6.6.1 Graf (2016/2017).....	19

6.6.2	Graf (2015/2016).....	20
6.6.3	Snížený stupeň z chování – celkový přehled.....	20
6.6.4	Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí 2015 / 2016.....	20
6.6.5	Údaje o integrovaných žácích.....	22
6.7	Hodnocení výchovně vzdělávací práce.....	22
6.7.1	Výchovně vzdělávací proces - úvod.....	22
6.7.2	čtenářské dílny.....	24
7	Školní rok 2016/2017 – přehled akcí.....	24
7.1.1	Metodické sdružení - 1. stupeň.....	24
7.1.2	Předmětová komise – český jazyk, dějepis, výchova k občanství.....	26
7.1.3	Předmětová komise – cizí jazyky – anglický a německý jazyk.....	26
7.1.4	Předmětová komise – matematika, fyzika, chemie, informatika.....	26
7.1.5	Předmětová komise - přírodopis.....	27
7.1.6	Předmětová komise - zeměpis.....	27
7.1.7	Předmětová komise – hudební výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, výchova ke zdraví 27	
7.1.8	Předmětová komise – tělesná výchova.....	28
7.1.9	Metodické sdružení – školní družina.....	28
7.1.10	Akce mateřské školy.....	29
7.2	Školské poradenské pracoviště.....	30
7.2.1	Výchovný poradce.....	30
7.2.2	Činnost ve školní roce 2016 / 2017.....	30
7.2.3	Školní speciální pedagog.....	31
7.2.4	Školní metodik prevence.....	32
7.2.5	Činnost ve školní roce 2016 / 2017.....	32
7.3	Činnost školní družiny.....	33
8	Významné akce školy.....	34
8.1	Lyžařský kurz.....	34
8.2	Škola v přírodě.....	34
8.2.1	Všeobecné informace.....	35
8.2.2	Škola v přírodě a žáci.....	36
8.3	Školní jídelna základní školy.....	36
8.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy.....	36
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
9.1	Aktivity školy.....	38
9.2	Prezentace školy na veřejnosti.....	38
9.3	Volnočasové aktivity.....	39
9.4	Zapojení školy v projektech.....	40
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách.....	41
10.1	Inspekční činnost.....	41
10.2	Další kontroly.....	41
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	41
12	Doplňková činnost.....	42
13	Závěr.....	42

1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756
adresa školy	Zd. Petříka 1756, Kladno, 272 01
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75033810
DIČ	CZ75033810
identifikátor školy	600044521
kontakt	312 24 71 72
	312 24 71 51
e-mail	info@2zskladno.cz
www stránky	www.2zskladno.cz

1.1 Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Šárka Vostarková
zástupce ředitele školy	RNDr. Zuzana Kohoutová
výchovný poradce	Mgr. Miroslava Dupáková
Školní speciální pedagog	Mgr. Marie Svobodová
hospodářky školy	Kateřina Jakubcová, Petra Pavlíčková
vedoucí učitelka mateřské školy	Ivana Zemanová

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Statutární město Kladno
adresa zřizovatele	nám. Starosty Pavla 44, Kladno, 272 52

1.3 Školská rada

Činnost školské rady pro následující období byla zahájena 1. 1. 2015 a školská rada zasedá v tomto složení:

1. Ing. Věra Kučerová
2. Ing. Tomáš Meisner
3. Milan Starý
4. Ing. Irena Kolouchová, PhD.
5. Mgr. Petra Dlouhá
6. Mgr. Lukáš Jánský

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy – www.2zskladno.cz.

1.4 Součásti školy

základní škola	1. – 9. ročník; cílová kapacita 540 využitá kapacita 488 žáků
školní družina při základní škole	7 oddělení; cílová kapacita 210; využitá kapacita 183 žáků
školní jídelna při základní škole	cílová kapacita strávníků 850 využitá kapacita 810
mateřská škola	11. tříd; cílová kapacita 276; využitá kapacita 276
školní jídelna při mateřské škole	cílová kapacita strávníků 300 využitá kapacita strávníků 276

1.4.1 POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTECH ŠKOLY

součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/ žáků k 30. 6. 2016	počet dětí/ žáků na třídu
1. stupeň	10	282	28,2
2. stupeň	7	206	29,4
školní družina	4	180	30
školní jídelna při ZŠ	X	760 strávníků	X
mateřská škola	11	276	25,09
školní jídelna při MŠ	X	276 strávníků	X

Počet dětí/žáků je uváděn včetně speciálních tříd. V mateřské škole 28 dětí; diagnostikováno PPP Kladno, dle zahajovacího výkazu: logopedie – 19 dětí; souběžné postižení 3 děti; vývojové poruchy 4 děti; mentální postižení 1 dítě, autismus 1 dítě

2 Materiálně – technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Základní škola je tvořena dvěma budovami, severní a jižní. V budově sever je umístěn první stupeň, tj. 1. – 4. ročníky, 4 oddělení školní družiny, školní jídelna, větší tělocvična, sborovna pro pedagogické pracovníky prvního stupně a kabinet pro učební pomůcky prvního stupně. V budově jih je druhý stupeň, tj. 5. – 9. ročníky, čtyři jazykové pracovny, pracovna PC, která disponuje 30 pracovními místy, menší tělocvična, školní kuchyňka, sklad učebnic a sborovna pro pedagogické pracovníky druhého stupně. V suterénu budovy druhého stupně jsou umístěny dvě keramické dílny a

dílna údržbáře školy. Ve školním roce 2014/2015 probíhaly v prostorách školy velké stavební úpravy, jejichž výsledkem bylo propojení obou budov spojovacím krčkem, kam se nastěhovalo vedení školy, hospodářky školy a technické zázemí školy; dále vznikly dvě nové pracovny: jedna virtuální a druhá jazyková. V rámci přístavby byly pořízeny do každé pracovny druhého stupně interaktivní tabule s dataprojektorem.

Mezi budovami je asfaltové hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy a také školní družinou. Jednotlivé učebny mají pro své žáky nový školní nábytek a i vybavení jednotlivých tříd je neustále modernizováno. Klasické tabule byly postupně nahrazeny moderními pylonovými tabulemi, které jsou již v každé třídě, učebny mají jak pevné připojení na internet, tak i bezdrátové. Učebny jsou barevně vymalovány. V každé učebně je interaktivní tabule s dataprojektorem, která slouží ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu a zpestření výuky. Neustále probíhá modernizace celého objektu.

Ve školním roce 2016 / 2017 byly ve třídách zrekonstruovány hygienické koutky (nové obklady, nová umyvadla a nové skříňky pod umyvadla), dále byly zrekonstruovány jak chlapecké, tak i dívčí toalety. Ve školní kuchyni byla vyměněna nevyhovující a zastaralá vzduchotechnika za novou, moderní. Ze školních družin byly vybudovány z kapacitních důvodů dvě nové třídy. Ty byly vybaveny novým žakovským nábytkem a novými interaktivními tabulemi.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola v ul. R. Svobodové 2597 byla spojena se Základní školou Zd. Petříka 1756 v lednu 2003. V jedné budově byla umístěna jak mateřská škola, tak i speciální mateřská škola pro děti se zdravotním postižením. Kapacita mateřské školy byla 86 dětí. 1. 7. 2008 došlo ke sloučení mateřské školy a speciální mateřské školy a od té doby celou mateřskou školu řídí jedna vedoucí učitelka v rámci právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756. Již v té době byla kapacita mateřské školy navýšena na 134 dětí. V roce 2009, po březnových zápisech, byla navýšena kapacita mateřské školy ze 134 dětí na 159 dětí. Ve speciálních třídách je zapsáno 28 dětí. Výstavbou nového sociálního zázemí byla opět navýšena kapacita mateřské školy na 172 dětí. Od září 2013 je opět navýšena její kapacita – celkem mateřská škola slouží pro 186 dětí. V září roku 2014 byla uvedena do provozu nová budova mateřské školy, která byla spojena spojovací chodbou se stávající budovou. Z osmitřídní mateřské školy se stala jedenáctitřídní mateřská škola, která má i dvě speciální oddělení, kde jsou umístěny děti s různým zdravotním postižením. Celková kapacita mateřské školy je 276 dětí.

V současné době tvoří pedagogický sbor 23 pedagogických pracovníků, které mají potřebnou kvalifikaci.

Dále v mateřské škole pracuje 6 provozních pracovníků a 6 pracovníků ve školní jídelně.

Cílem mateřské školy je celkový rozvoj dítěte a dosažení co nejlepších výsledků u dětí v oblasti výchovy a předškolního vzdělávání v rámci Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Děti a jejich svět“, který je vždy aktualizován s novým školním rokem.

Ve školním vzdělávacím programu se specializujeme hlavně na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život. Projekty proto vychází z životních problémů a situací nebo jsou zaměřeny k určitému druhu činností, či k různým praktickým aktivitám.

TVP jsou vytvářeny tak, aby vyhovovaly všem věkovým skupinám dětí, a ve speciálních třídách jsou přizpůsobovány integraci jednotlivých dětí. Práce učitelek je velice kreativní, ale v určitých případech se snažíme působit na děti jednotně. Proto máme některá témata a akce společné v rámci celé mateřské školy, aby si děti zvykaly na větší společenství, které poskytuje jedenáctitřídní mateřská škola. Ve speciálních třídách mají děti se zdravotním postižením individuální péči. Výuka logopedie s logopedickou asistentkou probíhá v samostatné pracovně, která je k tomu přizpůsobená. V této oblasti velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno, kde jsou děti vyšetřovány a diagnostikovány.

Mateřská škola dále spolupracuje i s jinými odbornými institucemi, klinickými logopedy, foniatry, pediatry a psychology. Největší důraz však klademe na spolupráci mateřské školy a rodiny. Dále se snažíme o propojení mateřské školy a základní školy tak, abychom usnadnili přechod dětí z jedné vzdělávací instituce do druhé.

Přijímací řízení v naší mateřské škole probíhá podle pokynů zřizovatele a celkem bylo u zápisu 138 dětí. Přijato bylo 67 dětí do běžné mateřské školy a 9 dětí do speciálních tříd mateřské školy.

Nepřijaté děti byly umístěny v jiných mateřských školách v rámci města Kladna. Žádný z rodičů nepodal odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy. Některé děti s velmi nízkým věkem nebyly umístěny v žádné mateřské škole a byla jim doporučena ještě domácí péče.

2.3 Vybavení školy pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou

2.3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pomůcky pro zkvalitnění výuky jsou průběžně dokupovány. Jejich nákup je projednáván v jednotlivých předmětových komisích a v metodickém sdružení školy. Situace je však ovlivňována finančními prostředky, kterými škola může disponovat.

Žákům jsou bezplatně zapůjčovány učebnice ze školního fondu. Používáme ucelené řady učebnic; pravidelně a podle potřeby fond učebnic obměňujeme, avšak i zde se setkáváme s určitými finančními problémy. Za poškozené učebnice je vybírána finanční náhrada – viz školní řád.

Na škole je jedna počítačová pracovna se třiceti pracovními místy a rychlým připojením na internet a jedna virtuální pracovna se 32 místy, kde je také možnost výuky na PC. Ve všech učebnách (23) jsou nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem, které přispívají ke zlepšení a přitahují žákovu pozornost. Ve školním roce 2010/2011 škola v rámci EU peníze školám zakoupila pomůcky v celkové hodnotě 750 000,- Kč. Ve školním roce 2011/2012 získala škola další finanční prostředky z fondu EU v celkové výši 2 500 000 Kč a vybudovala novou jazykovou pracovnu. Celá škola je propojena bezdrátově pomocí wifi. Škola převedla veškerou pedagogickou dokumentaci do digitální podoby. Existují zde elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky. V suterénu byly vybudovány dvě keramické dílny a nová školní jídelna.

Ve školním roce 2012/2013 získala škola další finanční prostředky z fondu EU na implementaci standardů finanční gramotnosti do výuky ve výši 3 864 866,26 Kč. I v rámci těchto finančních prostředků škola nakoupila další pomůcky, které zkvalitňují výuku. Byla vybudována

moderní virtuální učebna, která slouží k výuce nejen cizích jazyků a počítačů, ale i ostatních předmětů. Ve školním roce 2015 / 2016 se škola účastnila dalšího projektu, při kterém mohla čerpat nemalé finanční prostředky – Výzva 56. V rámci této výzvy se zřídily ve všech třídách čtenářské dílny, které se setkaly u žáků s mimořádným ohlasem. V rámci hodin těchto dílen se nakoupilo velké množství knih, které slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti a ke zvýšení zájmu žáků o mimoškolní četbu. Dále se v rámci této výzvy uskutečnily dva zájezdy do zahraničí; do Německa a do Anglie. Celkem vycestovalo 50 žáků naší školy. V rámci této výzvy získala škola 926 000,- Kč. Ve školním roce 2016 /2017 se škola zapojila do projektu „Šablony formou zjednodušeného vykazování“ a získala tak finanční prostředky ve výši 2 000 000 Kč. V rámci tohoto projektu vznikly ve škole doučovací skupiny pro žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, čtenářské kluby a vyučující si v rámci tandemového vyučování předávali zkušenosti a další podněty ke zlepšení jejich práce.

2.3.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Dle finančních možností se snažíme o zlepšení materiálního a technického vybavení mateřské školy, o vylepšení pracovního prostředí, o vytvoření stále lepších podmínek pro práci s dětmi včetně nákupu potřebných pomůcek pro zefektivnění této práce.

Za finanční pomoci Magistrátu města Kladna jsme uskutečnili mnoho změn a prostředí mateřské školy se stává stále lepším. Za finančního přispění zřizovatele škola pokračovala v modernizaci sklepních prostor, pro děti byly vybudovány nové umývárny. I naše mateřská škola získala finanční prostředky v rámci čerpání finančních prostředků z fondu Evropské unie. Projekt se nazýval Rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských školách a na jeho realizaci jsme získali 3 705 782,92 Kč. Do tohoto projektu jsme zapojili i 16 mateřských škol v okrese Kladno. V rámci tohoto projektu zakoupila škola keramickou pec, hrncářský kruh a interaktivní tabuli s dataprojektorem; byly zakoupeny nové stavebnice a v rámci přístavby objektu jsme novou budovu vybavili potřebnými pomůckami tak, aby pro děti vzniklo potřebné zázemí. Během prázdnin jsme nakoupili nové koberce s herní zónou. Neustále probíhá modernizace stávajících tříd.

3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

3.1.1 VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA

kód	obor vzdělávání	program	zařazené třídy
79-01-C/01	základní škola	školní vzdělávací program	1. – 5. ročník 6. – 9. ročník



3.1.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Učíme se pro život	1. – 5. ročník; 6. – 9. ročník

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy – k 30.6.2016

počet pracovníků celkem	82; přepočteno 78,274
počet učitelů 1. stupeň ZŠ	18; přepočteno 10,722
počet asistent pedagoga ZŠ	2; přepočteno 1,0
počet učitelů 2. stupeň ZŠ	20; přepočteno 13,502
počet učitelů MŠ	23; přepočteno 22,80
počet asistent pedagoga MŠ	1; přepočteno 0,5
počet vychovatelů ŠD	6; přepočteno 4,75
počet provozních zaměstnanců ZŠ	6; přepočteno 6,0
počet provozních zaměstnanců MŠ	6; přepočteno 6,0
počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	7; přepočteno 7,5
počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	6; přepočteno 5,5

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1 CIB	učitelka	1	0	VŠ	Ze, Bi
2 CÍF	učitelka	0,409	10	VŠ	Tv
3 DLO	učitelka, MPP	1	11	VŠ	Nj, Dě; MPP
4 DUP	učitelka, výchovný poradce	1	29	VŠ	Čj, Ov
4 FIED	učitelka	1	23	VŠ	Čj, Ov
6 HAV	učitelka	1	22	VŠ	Ma, Che
7 HRU	učitelka	0,727	43	VŠ	1. stupeň
8 JÁN	učitel, ICT	1	12	VŠ	Fy, Pč
9 KAS	učitelka	1	26	VŠ	1. stupeň
10 KLO	učitelka	1	15	VŠ	Př, Tv
11 KOD	učitelka	1	15	VŠ	Ze
12 KOH	učitelka, zástupce ředitele	1	27	VŠ	Ma, Př
13 KOKA	učitelka	1	15	VŠ	TV, Čj

14 KOP	učitelka	1	6	VŠ	Bi, Ze
15 KOU	učitelka	0,682	11	SŠ	studující
16 MAH	učitelka	0,636	15	VŠ	Inf
17 MACH	učitelka	1	21	VŠ	Aj
18 MŇU	učitel	1	21	VŠ	Aj, Př
19 MUŽ	učitelka	1	29	VŠ	1. stupeň
20 NIED	učitelka	1	20	VŠ	TV, Ma
21 NEŠ	vychovatelka	0,4	2	SŠ	studující
22 OBE	učitelka	1	9	VŠ	1. stupeň
23 PAN	vychovatelka	0,750	11	SŠ	studující
24 POK	učitelka	1	35	VŠ	1. stupeň
25 ROS	učitel	1	11	VŠ	Čj, Dě
26 SVO	učitelka, školní speciální pedagog	1	17	VŠ	spec, 1. stupeň
27 ŠTO	vychovatelka	1	10	SŠ	SPgŠ
28 VEL	učitelka	0,909	36	VŠ	ČJ, Hv
29 VEJ	učitelka	1	26	VŠ	1. stupeň
30 VIN	vychovatelka	0,750	21	SŠ	studující
31 VOS	učitelka, ředitelka školy	1	33	VŠ	Čj, Dě

4.2.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1 BER	učitelka	1	21	VOŠ PG	SPgŠ
2 GLA	učitelka	1	4	SŠ	Studující VŠ
3 HŮR	učitelka	1	18	SŠ	SPgŠ
4 HNÍ	učitelka	1	42	SŠ	SPgŠ + spec
5 JAN	učitelka	1	14	SŠ	SPgŠ
6 JIR	učitelka	1	7	SŠ	SPgŠ
7 KLOU	učitelka	1	4	SŠ	studující
8 KRA	učitelka	1	5	VŠ	VŠ, spec
9 MAL	učitelka	1	12	SŠ	SPgŠ
10 MIK	učitelka	1	5	SŠ	SPgŠ
11 NOV	učitelka	1	5	SŠ	studující
12 NYK	učitelka	1	8	SŠ	SPgŠ
13 PRCH	učitelka	1	3	VOŠ	Pedag Bc
14 SLÁ	učitelka	1	37	SŠ	SPgŠ
15 STA	učitelka	0,8	4	SŠ	studující

16 ŠIL	učitelka	1	0	SŠ	SPgŠ
17 ŠVA	učitelka	1	0	SŠ	SPgŠ
18 TESA	učitelka	1	0	SŠ	SPgŠ
19 TESI	učitelka	1	32	SŠ	SPgŠ
20 VOS	učitelka		42	SŠ	SPgŠ
21 ZEM	učitelka, vedoucí učitelka	1	32	SŠ	SPgŠ
22 ŽDÁ	učitelka	1	4	SŠ	SPgŠ

4.2.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE - ZÁKLADNÍ ŠKOLA

odborná kvalifikace – pedagogické vzdělání	%	aprobovanost	%
učitelé 1. stupně	88,88	učitelé 1. stupně	77,77
učitelé 2. stupně	85	učitelé 2. stupně	85
vychovatelé	100	vychovatelé	100

4.2.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let	důchodový věk	celkem
muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy
0 3	2 11	0 12	0 2	0 2	2 30

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	hospodářka školy	1	SŠ
2	hospodářka školy	1	SŠ
3	vedoucí školní jídelny	1	SŠ
4	vedoucí kuchařka	1	vyučená
5	kuchařka	1	vyučená
6	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
7	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená

8	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
9	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
10	uklízečka	1	vyučená
11	uklízečka	1	vyučená
12	uklízečka	1	vyučená
13	uklízečka	1	vyučená

4.3.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí školní jídelny	0,5	SŠ
2	vedoucí kuchařka	1	vyučená
3	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
4	pomocná síla v kuchyni	0,812	vyučená
5	pomocná síla v kuchyni	0,812	vyučená
6	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
7	uklízečka	1	ZŠ
8	uklízečka	1	ZŠ
9	uklízečka	1	SOU
10	uklízečka	1	SOU
11	uklízečka	1	vyučená
12	uklízečka	1	vyučená

5 Zázpis k povinné školní docházce a rozmísťovací řízení

5.1 Zázpis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2018/2019
2	60	12	8

5.2 Předškolička

Každý rok pořádá škola pro své budoucí žáky 1. tříd přípravný projekt s názvem Předškolička. Žáci se pravidelně setkávají v měsíci květnu v prostorách základní školy, kde jsou pro ně v odpoledních hodinách 1x týdně připraveny zajímavé programy s cílem seznámit se s prostředím, poznat nejen svého třídního učitele, ale i ostatní pedagogy školy, spřátelit se se svými vrstevníky a naučit se něco nového. Projekt běží již sedmým rokem a je jak mezi žáky, tak i mezi rodiči značně oblíben.

5.3 Rozmísťovací řízení

studijní obory	z 5. ročníku	z 9. ročníku
Gymnázium, sportovní gymnázium	4	1
SPŠ stavební a OA C. Boudy	X	6
SOŠ a SOU E. Beneše Kladno	X	X
OA Slaný	X	X
SHŠ s.r.o., Floriánské nám. Kladno	X	X
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	X	1
SPŠ E. Kolbena Rakovník	X	X
Střední škola designu a řemesel, Kladno	X	1
Hotelová škola Praha - Radlická	X	X
SOŠ a SOU Kladno, Dubská	X	X
VOŠ lesnická a SLŠ Písek	X	X
1.KŠPA	X	X
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Havířská	X	1
SPŠG Praha, Helichova	X	X
SUŠG Jihlava	X	X
Střední škola služeb a řemesel, Stochov	X	2
SŠE a S Praha, Strašnice	X	X
SOŠ pro administrativu, Praha	X	X
VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní Praha	X	X

Mezinárodní konzervatoř Praha	X	X
SPŠ sdělovací techniky Praha	X	X
SZŠ Rakovník	X	1
SPŠ potravinářských technologií, Praha	X	X
SPŠ dostihového sportu a jezdeckví Praha	X	X
VOŠ a SZŠ Benešov	X	X
SOŠ civilního letectví Praha	X	X
SPŠ Na Proseku, Praha	X	X
Anglo – německá OA, Praha	X	X
OA a SPŠ Beroun	X	X
Art ECON Praha		1
VOŠ a SOŠP a gymnázium Evropská, Praha	X	1
Gymnázium Nové Strašecí	X	2
SPŠ sdělovací techniky Kladno	X	1
SPŠ strojnická, Praha	X	1
Střední škola knižní kultury Praha	X	1
Střední škola umělecká a řemeslná Praha	X	1
VOŠ grafická a SPŠ grafická Praha	X	1
celkem	4	22

učební obory	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Kuchař – číšník – E. Beneše Kladno	X	1
Mechanik opravář – SOU Nové Strašecí	2	X
Cukrář - Střední škola designu a řemesel, Kladno	1	X
SOU kadeřnické Karlín - Praha	X	X
Mechanik opravář – SOŠ a SOU Dubská	X	X
Kuchař – číšník – SŠ řemesel Stochov	X	X
Kuchař – číšník – ISŠ Slaný	X	X
OU a Praktická škola Kladno Vrapice	X	2
Integrovaná střední škola S. Kubra Středokluky	X	X
SSŠ gastronomie a.s. Praha	X	X
Česká zahradnická akademie Mělník	X	X
SSŠ gastronomická Praha	X	X
celkem	3	3

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2016 /2017; 2. pololetí

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. A, B	59	57	2	0	0
2. A, B	51	40	11	0	0
3. A, B	59	41	18	0	0
4. A, B	58	44	13	0	1
5. A, B	55	38	17	0	0
celkem	286	220	61	0	1

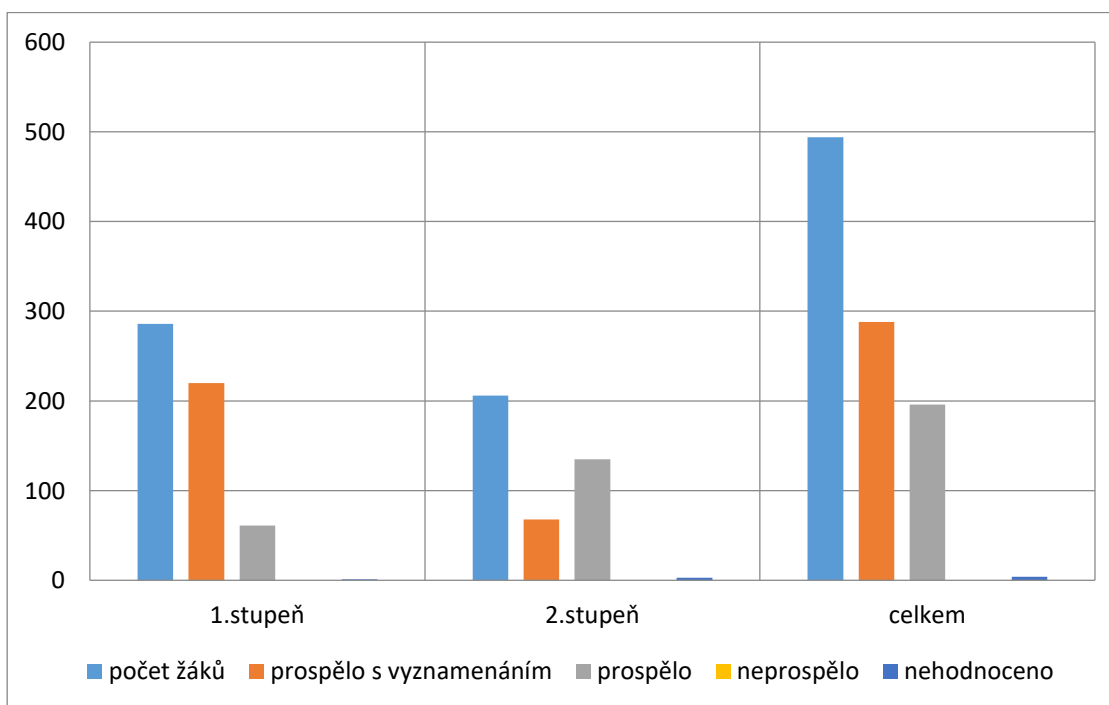
6.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2016 / 2017; 2. pololetí

Třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
6. A, B	64	32	32	0	0
7. A, B	64	23	40	0	1
8. A, B	53	7	44	0	2
9. A	25	6	19	0	0
celkem	206	68	135	0	3

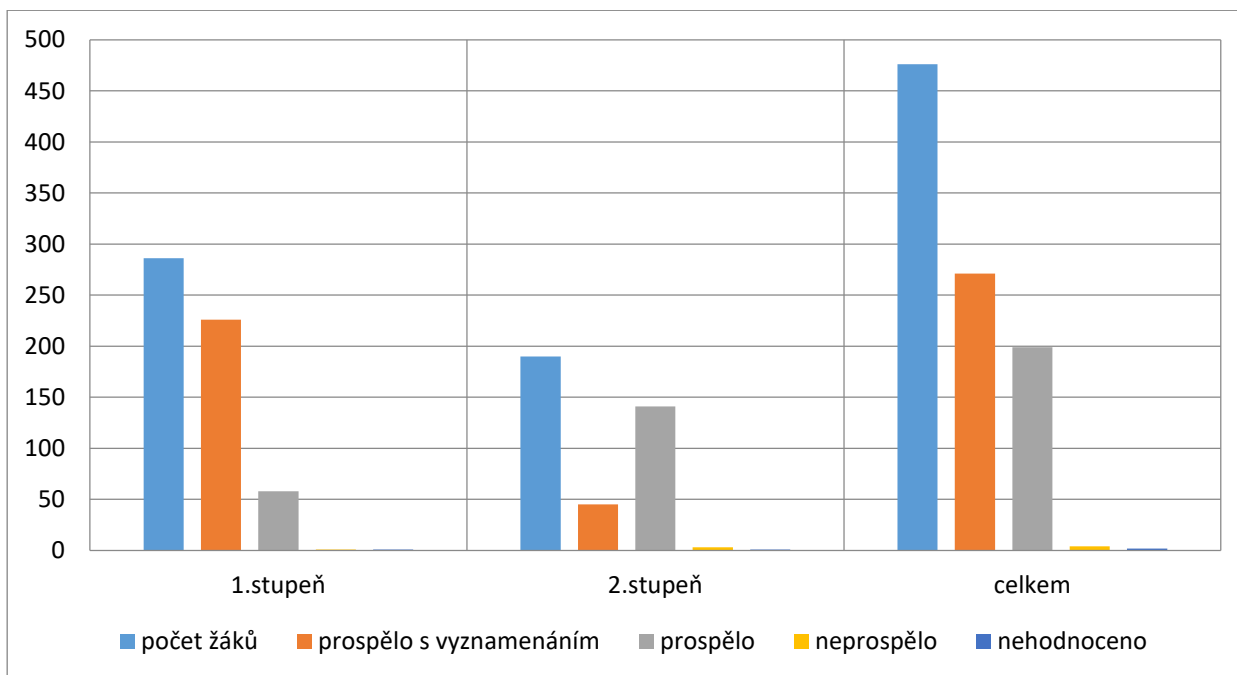
6.3 Celkem

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. stupeň	286	220	61	0	1
2. stupeň	206	68	135	0	3
celkem	494	288	196	0	4

6.3.1 GRAF (2016/2017)



6.3.2 GRAF (2015/2016)



6.4 Přehled o chování žáků 1. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. A, B	59	0	0	1	1	0
2. A, B	51	0	0	1	2	0
3. A, B	59	0	13	5	0	1
4. A, B	58	0	0	4	2	0
5. A, B	55	0	0	2	1	0
celkem	286	0	13	13	6	1

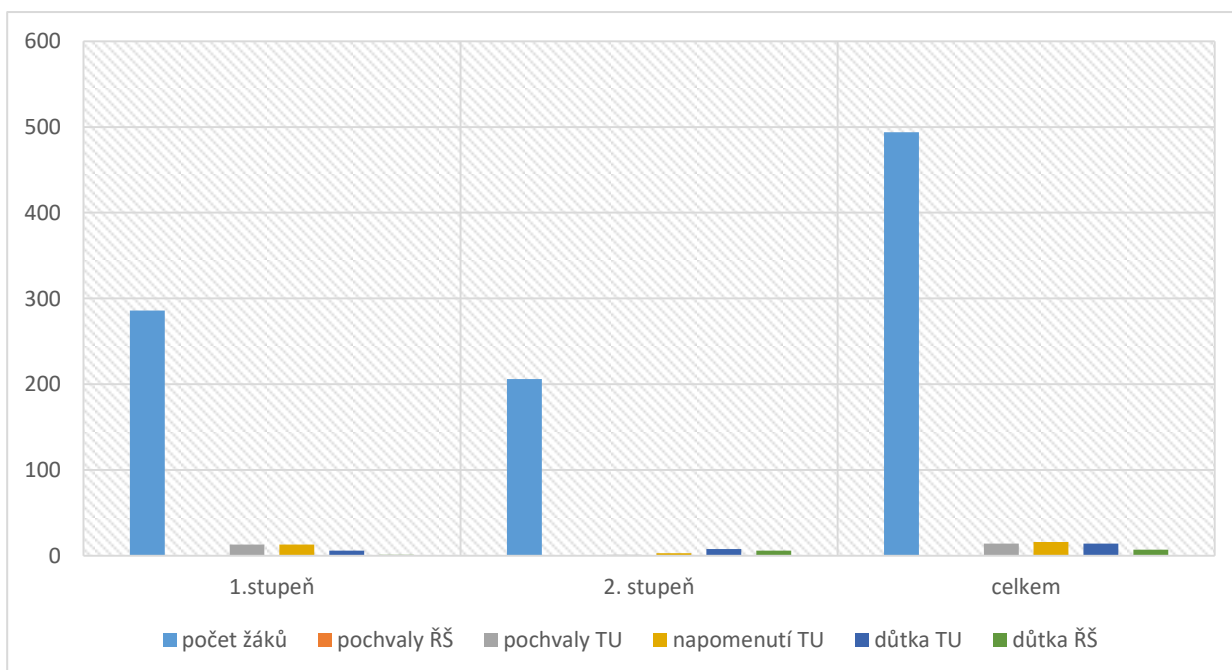
6.5 Přehled o chování žáků 2. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
6. A, B	64	0	0	2	0	0
7. A, B	64	0	0	1	3	4
8. A, B	53	0	1	0	5	2
9. A	25	0	0	0	0	0
celkem	206	0	1	3	8	6

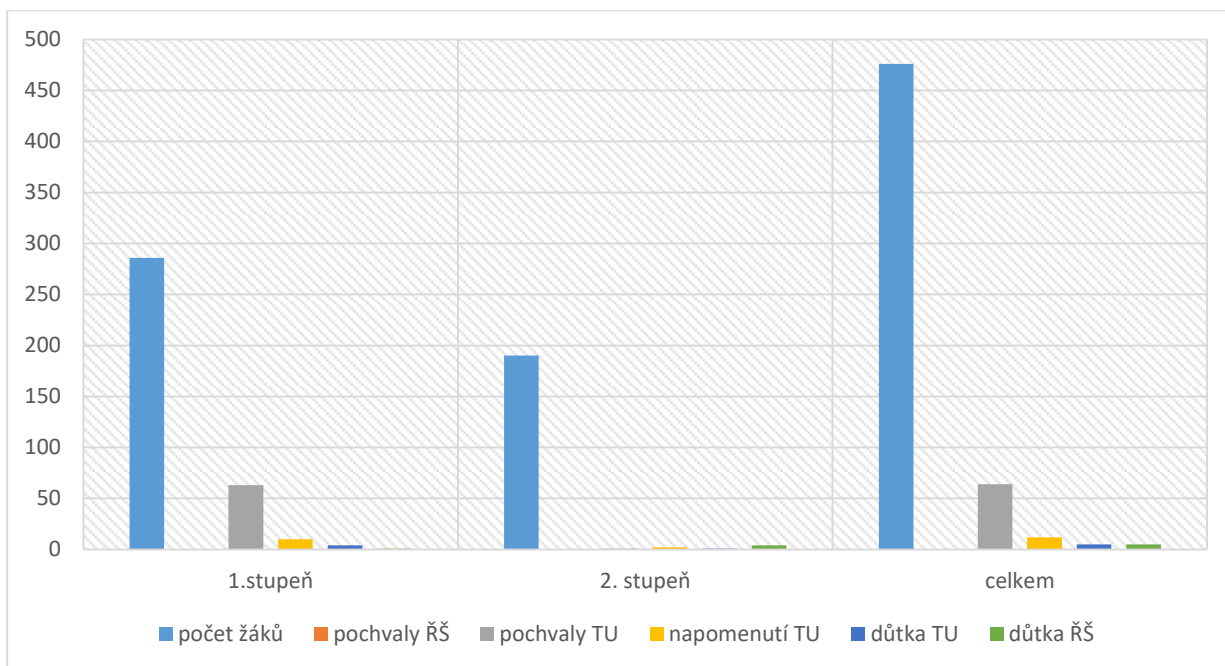
6.6 Celkem - 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	286	0	13	13	6	1
2. stupeň	206	0	1	3	8	6
celkem	494	0	14	16	14	7

6.6.1 GRAF (2016/2017)



6.6.2 GRAF (2015/2016)



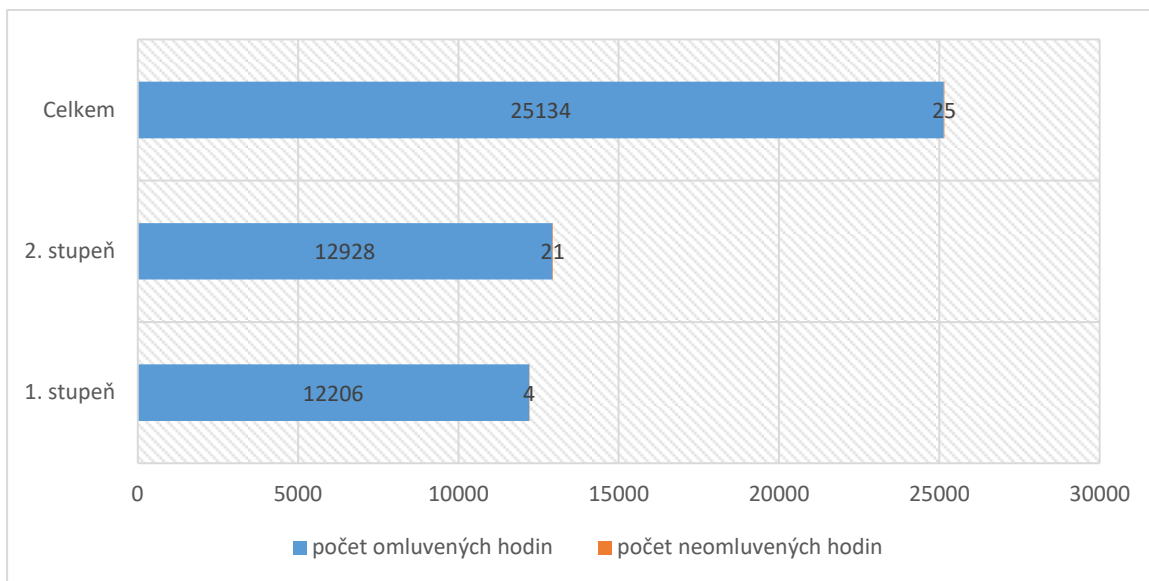
6.6.3 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ – CELKOVÝ PŘEHLED

stupeň chování	počet	%
2	5	1,01
3	0	0,00

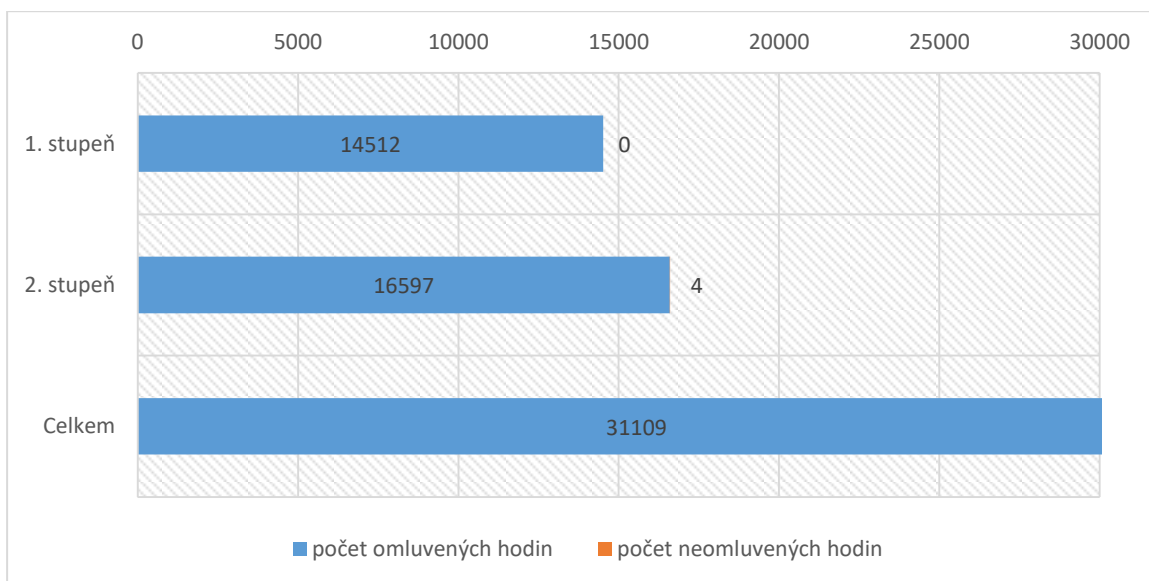
6.6.4 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH 2. POLOLETÍ 2015 / 2016

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	12 206	42,38	4	0,013
2. stupeň	12 928	62,75	21	0,101
Celkem	25 134	50,77	25	0,050

6.6.4.1 Graf (2016/2017)



6.6.4.2 Graf (2015/2016)



6.6.5 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

třída	druh	počet žáků
1. A, B	vady řeči	1
2. A, B	SPCH, SPU	6
3. A, B	SPCH, SPU	6
4. A, B	SPCH, SPU, cizojazyčné prostředí	8
5. A, B	SPU, SPCH	6
6. A, B	Autismus, SPU, SPCH	7
7. A, B	SPU, SPCH, kombinované postižení	7
8. A, B	SPU, SPCH	4
9. A	SPU	1
Celkem	X	46

Komentář k tabulce:

Žáci jsou integrováni formou individuální integrace v jednotlivých třídách. Mají vypracován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení školského poradenského zařízení docházejí v rámci disponibilní dotace českého jazyka na předměty speciálně pedagogické péče, které vede školní speciální pedagog. Pokud je u žáků doporučena pedagogická intervence docházejí do jednotlivých skupin po vyučování. Tyto skupiny vedou pověřeni pedagogičtí pracovníci. Dle doporučení školského poradenského zařízení jsou průběžně dokupovány jednotlivé pomůcky pro tyto žáky.

6.7 Hodnocení výchovně vzdělávací práce

6.7.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES - ÚVOD

Snahou všech pracovníků školy je, aby se i nadále zvyšovala kvalita výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována, a aby se neustále zlepšovala spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy a zejména její naprostá otevřenost.

Vize a poslání školy vycházejí z tradice předchozích let a reagují na požadavky moderního vzdělávání. Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756 poskytuje základní vzdělání se zaměřením na rozvoj výpočetní techniky a informatiky. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství vychovávat sociálně silné osobnosti, které jsou schopné života v moderní společnosti, připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení, vybavit je znalostmi a schopnostmi ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie.

Ve svém školním vzdělávacím programu se škola rozhodla profilovat vzdělávací oblasti informatika a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace a matematika a její aplikace.

V praxi to znamená, že se informatika a komunikační technologie na naší škole vyučují od 3. do 9. ročníku a v 1. a 2. ročníku zavádíme tento předmět jako nepovinný, český jazyk a literatura se

na I. stupni v 1. a 2. třídě vyučují 9 hodin týdně, ve 3. – 5. třídě 8 hodin týdně, na II. stupni 5 hodin týdně, matematika a její aplikace jak na I. stupni, tak i na II. stupni 5 hodin týdně a další cizí jazyk zavádíme jako povinný od 8. ročníku 3 hodiny týdně.

Naším cílem je tedy plně podpořit získávání znalostí v práci s počítačem a vytvořit co nejpevnější základ v hlavních předmětech - český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk, které jsou klíčové pro úspěšný nástup a absolvování i těch nejnáročnějších středních škol.

Základním cílem je vytvoření pozitivního vztahu ke vzdělání, motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, osvojení strategie učení, naučit se logicky uvažovat a řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých, poznat své reálné možnosti a usnadnit životní i profesní orientaci. Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, a to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Dále pak vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Veškeré poznávací a učební činnosti musí směřovat k vytváření klíčových kompetencí - tzn. souboru znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Hlavní myšlenkou ŠVP je otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti, snaha otevřít se aktivitám nad rámec běžného provozu školy a umožnit každému využít svou jedinečnost. Prioritu spatřujeme v utváření a rozvíjení otevřeného prostředí, které nabídne žákům nadstandardní úroveň mezilidských vztahů, motivující atmosféru školní práce především v pozitivních vztazích nejen mezi žáky samými, ale i mezi žákem a učitelem a učitelem a rodičem. Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využívání získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy směřuje k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Je nutné poskytovat žákům příležitosti zažít každodenní úspěch. Snažíme se klást důraz na nový styl práce. Je třeba naučit žáky pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislosti. Vést je k samostatné práci, umět si poradit se zadanými úkoly a zpracovávat samostatné projekty. Každá hodina by měla být kvalitní a pro žáky zajímavá. Náročné požadavky musí být v souladu s přívětivou pracovní atmosférou. K žákům přistupujeme individuálně a učivo diferencujeme s ohledem na schopnosti žáka. Používáme vhodné a různorodé metody výuky, využíváme přirozenou aktivitu dětí. Spojujeme výuku s konkrétními příklady z praxe. Snažíme se vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, odpovědnosti za výsledky své práce a k maximálnímu využívání informačního centra školy. Usilujeme o získávání zpětných informací o znalostech a dovednostech absolventů naší školy.

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění se ve společnosti.

Velice důležitým článkem ke splnění všech vytyčených úkolů je pedagogický sbor. Na naší škole je sbor stabilizován, pouze zřídka dochází k jeho obměňování. Snahou vedení školy je propojit všechny věkové kategorií a předávat zkušeností mladým lidem. Téměř všechny předměty jsou vyučovány odborně. Pracovníci se pravidelně účastní akcí, které podporují jejich profesní růst a získávání nejnovějších poznatků z jejich oborů. Škola má dvě pracovnice, které zastávají funkci asistenta pedagoga. Obě dvě pracovnice jsou plně kvalifikované.

6.7.2 ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

Ve školním roce 2015/2016 jsme na základě zapojení do projektu Výzvy 56 zavedli do výuky českého jazyka a literatury čtenářské dílny. Hlavním cílem zavedení čtenářských dílen bylo podpořit a rozvinout čtenářskou gramotnost žáků, motivovat je k četbě knih a zvýšit jejich zájem o knihy jako takové. Před samotným zavedením čtenářských dílen do výuky předcházelo několik fází, které uvedly tyto dílny do praxe.

Na samém počátku projektu jsme se zaměřili s kolegy, kteří vyučují český jazyk v různých ročnících, na výběr vhodné literatury pro žáky. Hlavním záměrem bylo vybrat takovou literaturu, která bude pro žáky zajímavá, poutavá a aktuální.

Dalším neméně důležitým krokem bylo zjistit zájem žáků o konkrétní tituly knih. V každé třídě jsme se žáků dotazovali na oblíbené knižní tituly. Žáci se víceméně shodovali nejen na dobrodružných knihách, ale také na konkrétních názvech knižních titulů (například knihy od Jaroslava Foglara). V rámci výběru vhodné literatury jsme sledovali i cenovou dostupnost knih a množství knih na trhu.

Na zavedení čtenářských dílen do výuky se museli připravit i samotní pedagogové zapojení do tohoto projektu. V rámci školení, které bylo zaměřeno na toto téma, byli pedagogové seznámeni s termínem „Čtenářské dílny“, jejich průběhem a obsahem. Seznámili jsme se s možnou dostupnou literaturou pro žáky, metodami výuky a klíčovými aktivitami. Pro lepší porozumění jsme si některé metody výuky sami vyzkoušeli. Lektorka odpovídala na naše dotazy, ze kterých vyplývaly jisté obavy se zavedením čtenářských dílen do výuky. Na závěr školení nám byla lektorkou, která má zkušenosti se čtenářskými dílnami v praxi, nabídnuty odborné konzultace v případě dalších dotazů. Tyto konzultace jsme později využili zejména v rámci výběru vhodné literatury pro žáky.

Se zavedením čtenářských dílen jsme seznámili i další pedagogy českého jazyka a literatury, pro které byly čtenářské dílny doposud neznámým termínem. Společně jsme vypracovali tematické plány, které jsme následně zapracovali do školního vzdělávacího programu. Tematický plán pro jeden ročník obsahuje popis deseti čtenářských dílen v průběhu jednoho školního roku. Doba průběhu jedné čtenářské dílny trvá jednu vyučovací hodinu, tedy 45 minut. Ve čtenářských dílnách jsme pokračovali i ve školním roce 2016/2017.

7 Školní rok 2016/2017 – přehled akcí

7.1.1 METODICKÉ SDRUŽENÍ - 1. STUPEŇ

1. Slavnostní přivítání prvňáčků
2. Ochrana člověka za mimořádných událostí – blok 5 vyučovacích hodin, při kterých si žáci prohlubují znalosti o chování v krizových situacích
3. Dny pro záchranu života – cílem bylo naučit žáky interaktivní a zábavnou formou základům první pomoci

4. Sběr papíru – říjen, březen červen
5. Besedy s Městskou policií Kladno
6. Dopravní hřiště v praxi – návštěva dopravního hřiště, praktická výuka
7. Návštěva Městské knihovny v Kladně; několikrát během školního roku
8. Planetárium
9. Mikulášské rejčení
10. Krabice od bot – charitativní akce pro děti z chudých rodin
11. Vánoční koncert
12. Vánoční dílny – setkání rodičů, žáků a pedagogů
13. Soutěž o nejkrásnější mikulášskou masku
14. Vánoční besídky ve třídách
15. Návštěvy budoucích prvňáčků
16. Lezecká stěna – několikrát během školního roku
17. Lyžařský výcvikový kurz
18. Tonda Obal na cestách - ekologie
19. Soutěž miniweb třídy
20. Anglické divadlo – Show Dr. Klutze
21. Výchovné koncerty
22. Exkurze Pražský hrad
23. ZOO Zájezd
24. Den linky 155
25. Botanica v Ostré – středověká vesnice
26. Soutěž Poznej Kladno
27. Pasování na čtenáře
28. Celoroční soutěže
29. Čarodějnické dovádění ve škole
30. Matematická soutěž Klokan – 2. – 5. třídy
31. Matematická soutěž Pythagoriáda – 5. třídy
32. Miniolympiáda – atletická soutěž
33. Desetiboj mladého strážníka
34. Škola v přírodě – celá škola Stará Živohošť
35. Školní akademie

7.1.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – ČESKÝ JAZYK, DĚJEPIS, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

1. Olympiáda v českém jazyce
2. Veletrh vzdělávání technických oborů
3. Dějepisná olympiáda
4. Veletrh vzdělávání – prezentace škol v okrese Kladno
5. Besedy k volbě povolání
6. Beseda k volbě povolání – Úřad práce Kladno
7. Historické představení – Vikingové
8. Divadelní představení – Ezopovy bajky
9. Celoroční soutěž – Po stopách Karla IV.
10. Čtenářské dílny
11. Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
12. Zájmové kroužky

7.1.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – CIZÍ JAZYKY – ANGLICKÝ A NĚMECKÝ JAZYK

1. Anglické představení – Show Dr. Klutze
2. Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
3. Projektové dny – výroba plakátů na dané téma – skupinová práce
4. Zájmové kroužky

7.1.4 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – MATEMATIKA, FYZIKA, CHEMIE, INFORMATIKA

1. Celoroční účast na projektu – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem; práce v terénu, laboratorní práce v laboratořích, práce na tabletech
2. Matematická soutěž – Pythagoriáda – 5. – 8. ročník; postup do okresního kola
3. Matematická soutěž Klokan – 2. – 8. ročník
4. Matematická olympiáda – 4 žáci 5. ročníku a 1 žák 9. ročníku postup do okresního kola
5. Škola v přírodě – celoškolní projekt
6. Soutěž IT Slot pro žáky 8. A 9. Tříd
7. Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
8. Zájmové kroužky

7.1.5 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE - PŘÍRODOPIS

1. Celoroční účast na projektu – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem; práce v terénu, laboratorní práce v laboratořích
2. Projektový den – Ekosystémy, kynologie, ptáci
3. Zájmové kroužky
4. Přírodovědný klokan
5. Biologická olympiáda
6. Škola v přírodě
7. Přírodovědné exkurze

7.1.6 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE - ZEMĚPIS

1. Škola v přírodě – soutěže
2. Eurorebus
3. Vikingové
4. Školní kolo zeměpisné olympiády, okresní kolo
5. Filipíny – Země obrů a trpaslíků
6. Soutěž – Poznej Kladno
7. Škola v přírodě

7.1.7 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

1. O pohár ředitele Městské policie – soutěž
2. Dny pro záchranu života
3. Hasičská soutěž – Mladý hasič
4. Veletrh vzdělávání- návštěva pro žáky 8. a 9. tříd
5. Mikulášská nadílka
6. Vánoční koncert
7. Tonda Obal na cestách - ekologie
8. Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
9. Soutěž mezi školami – Poznej město Kladno
10. Výchovný koncert – cimbál Réva

11. Sběr papíru – září, březen, červen
12. Dopravní výchova mezi žáky
13. Škola v přírodě

7.1.8 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – TĚLESNÁ VÝCHOVA

1. Soutěž mezi školami – O putovní pohár ředitele městské policie Kladno – 16 družstev
2. Turnaj v malé kopané žáků
3. Turnaj ve florbalu žáků mladší i starší
4. Sportovní program – lezení po stěně
5. Vánoční turnaj v přehazované – školní kolo
6. Přespolní běh – 8. – 9. ročník
7. Lyžařský výcvikový kurz
8. Turnaj ve vybíjené
9. Dopravní soutěž mladých cyklistů
10. Pohár rozhlasu – atletické soutěže; umístění v polovině startovního pole
11. Desetiboj mladého strážníka – postup mezi nejlepší dvojice na okrese Kladno
12. Turnaj škol – Malá kopaná
13. Atletický čtyřboj – soutěž v atletických disciplínách
14. Škola v přírodě
15. Školní florbalová liga
16. Finále Desetiboj mladého strážníka – 13 dvojic ze základních škol města Kladna, 6. místo

7.1.9 METODICKÉ SDRUŽENÍ – ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. Září – Sportovní dovednosti
2. Říjen – Drakiáda, Posvícení – tradiční zvyky a obyčeje, Jablečný týden
3. Listopad - Odemykání adventu, Ať žijí duchové, listopadové svícení
4. Prosinec – Mikuláš, vánoční dílny, měsíc andělů, pečení perníků, kytarový koncert
5. Leden – Zimní radovánky, výroba krmítek, karneval, lov mamutů
6. Únor – Masopustní rej, valentinská diskotéka, sportování s delfínem
7. Březen – Vynášení Morany, Velikonoční pečení, canystrapie, týden s knihou
8. Duben – Ornitologie, aprílové muzicírování, jarní tvoření, ZOO Zájezd

9. Květen – Den matek, Noc ve školní družině, zahradnický den, trampolíny
10. Červen – Skok do Afriky, kino, turnaj ve vybíjené, táborák
11. Srpen – tábor ŠD

7.1.10 AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Modeláři v MŠ
2. Klaun Pepíno
3. Plavání předškoláků
4. Návštěva HZS
5. Hornický Mikuláš u Borové hory
6. Mikuláš v MŠ
7. Divadlo kouzel Pavla Kožíška
8. Přednáška městské policie
9. Divadlo Lampion
10. Výlet do čokoládovny v Šestajovicích
11. Divadlo U Zvonu
12. Čarodějnický den v MŠ
13. Výlet Praha
14. Dopravní výchova hrou
15. Výlet ZOO Plzeň
16. Celoroční sběr papíru
17. Školka v přírodě
18. Třídni výlety
19. Trampolínový park
20. Železný hasič
21. Sokolnické ukázky
22. Zahradní slavnost

Všechny akce, které se konaly ve školním roce 2016 / 2017, byly hodnoceny velmi pěkně jak ze strany dětí a žáků, tak ze strany pedagogů i rodičů; problémy, které se vyskytly, se řešily ihned.

7.2 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště se skládá z výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, školního metodika primární prevence a ředitelky školy, která vytváří podmínky pro činnost Školského poradenského pracoviště na základní škole a koordinuje jeho činnost.

7.2.1 VÝCHOVNÝ PORADCE

Zabezpečuje oblast kariérového poradenství a diagnosticko-poradenské činnosti, které jsou zaměřeny k volbě vzdělávací cesty žáka.

7.2.2 ČINNOST VE ŠKOLNÍ ROCE 2016 / 2017

Rodiče vystupujících žáků byli požádáni o vyplnění dotazníku o předběžném zájmu, tj. na kterou školu by rádi umístili své dítě. Rozhodnutí bylo nezávazné a sloužilo pouze pro vnitřní potřeby školy.

V mezitím je stabilně vyhrazena nástěnka k volbě povolání. Poskytuje informace všem zájemcům, jak během školního roku postupuje volba povolání krok za krokem, a dále aktuální informace o školách a oborech i mimo region Kladno.

Výchovný poradce zjistil zájemce o vyšetření k volbě povolání v PPP Kladno a objednal je k danému vyšetření. Žákům i rodičům byly poskytnuty informace, co lze očekávat od takového vyšetření a jak bude organizováno. Později výchovný poradce předal termín konání tohoto vyšetření. PPP Kladno objednaná vyšetření provedla a výsledky předala rodičům, kteří získané informace mohli využít při rozhodování o vhodné škole pro své dítě.

Dále byly pro školu objednané přehledy středních škol a učilišť. Tyto materiály poskytuje Úřad práce Kladno a byly předány žákům. Současně jim byly poskytovány průběžně všechny došlé nabídky učebnic a materiálů na přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci využili přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které nabídlo Gymnázium Kladno.

V říjnu se žáci 8. a 9. tříd se svými třídními učiteli zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Kulturním domě Kladno - Sítňá, kde získali informace od zástupců zúčastněných škol a odnesli si propagační materiály. Žáci též za pomoci výchovné poradkyně školy zjistili termíny Dnů otevřených dveří na jednotlivých školách a na těchto dnech byla žákům doporučována jejich účast.

Výchovný poradce se zúčastnil setkání, na kterém předávali informace a tiskoviny zástupci ÚP, PPP Kladno a středních škol, a veškeré informace a tiskoviny poskytoval na své škole jak rodičům, tak i žákům.

Žáci 9. třídy se s třídní učitelkou zúčastnili besedy o volbě povolání na ÚP Kladno.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vystupujících žáků, kde byli podrobně zákonní zástupci informováni, jak podat přihlášky a odevzdat zápisový lístek, kde získat informace o

školách a kde se mohou ještě poradit. Někteří rodiče postupně využili možnosti konzultace s výchovným poradcem a třídním učitelem.

Na školu zavítali zástupci některých SŠ a prezentovali svoji školu, rozdávali předběžné přihlášky a propagační materiály. Umožnili jsme náborářům dostavit se i na třídní schůzky a oslovit rodiče našich žáků a předat jim informace a zodpovědět dotazy.

Tři žáci se hlásili na umělecké školy, a proto odevzdávali přihlášky do 30. listopadu 2016. V lednu 2017 dělali talentové zkoušky a byli přijati na vybranou uměleckou školu.

V prosinci a v lednu žáci nadále navštěvovali školy ve Dnech otevřených dveří. Intenzivně probíhaly konzultace rodičů a žáků s výchovným poradcem. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto na školách, kde tuto akci nabídli. Postupně rodiče vyplnili dotazník, kam závazně napsali školu a obor, který pro své dítě vybrali. Celkem si zákonní zástupci mohlo podat 2 přihlášky pro své dítě.

V únoru škola přihlášky vyplnila. Již tradičně poskytujeme tuto službu svým žákům; škola vlastní počítačový program a vyplnění je estetické a dobře čitelné. Vyplněné přihlášky a zápisový lístek si rodiče museli ve škole vyzvednout osobně proti podpisu na zvláštní schůzce 13. 2. 2017. Vyřešily se tak i případné chyby nebo náhlé změny. Termín odevzdání přihlášek na střední školy byl do 1. 3. 2017. Všichni naši žáci termín stihli. Dne 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017 se konaly písemné přijímací zkoušky. Žáci mohli konat zkoušky dvakrát a počítal se lepší výsledek.

V termínu od 22. 4. do 30. 4. 2017 se konalo přijímací řízení na středních školách do učebních oborů. Všichni naši žáci byli během měsíce května umístěni.

7.2.3 ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Poskytuje pedagogicko-psychologické poradenské služby, jak v základní škole, tak i mateřské škole. Podílí se na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciální pedagogické péče. Zabezpečuje intervenční podporu při realizaci plánu pedagogické podpory a zodpovídá za vypracování individuálního vzdělávacího plánu. Ve spolupráci s ostatními pedagogy tyto oblasti pravidelně vyhodnocuje.

Koordinuje a metodicky vede asistenty pedagoga jak na základní škole, tak i v mateřské škole. Poskytuje individuální konzultace pro rodiče a zabezpečuje styk se školským poradenským zařízením.

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle doporučení školského poradenského zařízení navštěvují v rámci disponibilní dotace českého jazyka předměty speciálně pedagogické péče, které vede školní speciální pedagog. Pokud je jim doporučena pedagogická intervence, navštěvují ji po ukončení vyučování. Tyto hodiny vedou pověřené pedagogy. Škola také žákům zajišťuje potřebné kompenzační pomůcky dle doporučení poradenského zařízení.

Pokud doporučí školské poradenské zařízení je vypracován individuální vzdělávací plán pro žáka. S tímto dokumentem jsou seznámeni všichni vyučující, zákonní zástupci a žáci. Individuální vzdělávací plán je dokument, který se dle potřeb žáka může během školního roku měnit a upravovat.

Škola také umožňuje vzdělávání žáků, jejichž potřeby vyžadují asistenta pedagoga. V současné době má škola k dispozici čtyři plně aprobované asistenty pedagoga. Aktuálně využívá dva asistenty pedagoga. Škola velmi úzce spolupracuje s odbornými pracovišti.

7.2.4 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Činnost metodika prevence je zaměřena zejména na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, preskriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Ve spolupráci s pedagogy vyhledává a poskytuje žákům vhodným způsobem dostatek informací o rizikových společenských jevech, vybírá vhodné preventivní programy dlouhodobého zaměření. V případě výskytu rizikových faktorů v chování žáků se je snaží eliminovat či minimalizovat jejich dopad na žáka a třídní kolektiv. Formou individuální a skupinové práce komunikuje se žáky s obtížnou adaptací na školní prostředí, se sociálně vztahovými problémy a rizikovým chováním, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání. Metodik prevence koordinuje současně spolupráci školy s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti primární, sekundární a terciální prevence.

Metodik prevence vede zasedání školního parlamentu, jeho závěry předkládá a konzultuje s vedením školy.

7.2.5 ČINNOST VE ŠKOLNÍ ROCE 2016 / 2017

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají podpořit a rozvíjet zdravý životní styl, vést žáky k efektivnímu využití volného času prostřednictvím zájmových kroužků a dalších školních i mimoškolních aktivit. Hlavním cílem je podpořit silné stránky osobnosti žáka, vyzdvihnout jeho mimořádné schopnosti a dovednosti prostřednictvím různých školních aktivit. Součástí preventivních aktivit je zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k dodržování zásad slušného chování, k budování pozitivního sociálního chování a následně zodpovědnosti za své projevy a činy.

Specifická primární prevence je tedy v první řadě zajištěna třídními učiteli, kteří s žáky pracují v tomto směru zejména v rámci třídnických hodin. V třídnických hodinách se zaměřujeme na osobnostní a sociální výchovu. Je to prostor, který směřujeme hlavně na pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídního kolektivu. Každý den dochází ve třídních kolektivech k mnoha událostem, které pedagogům v běžném školním rytmu unikají. Třídnické hodiny jsou důležitým prostorem k řešení aktuálních problémů. Žáci nám tak sdělují, co se jim líbí, co se jim nelíbí, vyjadřují svoji spokojenost či nespokojenost. Žáci se učí prostřednictvím interaktivních her poznávat sami sebe a své spolužáky. Třídnické hodiny jsou také místem, kde mají žáci prostor sdělit své školní i mimoškolní úspěchy a neúspěchy. Tímto způsobem se snažíme včas zachytit jisté projevy začínajícího rizikového chování. Žáci jsou tímto způsobem motivováni k aktivním činnostem a mají zde prostor řadu věcí ovlivnit či přispět ke zlepšení školního klimatu. Dále se zaměřujeme na prevenci kyberšikany, neboť jsou v

současné době aktuální různé sociální sítě, které žáci využívají nejen ke komunikaci, ale také ke zveřejňování různých osobních informací. V rámci prevence klademe důraz zejména na ochranu osobního profilu. Žáci jsou poučeni o bezpečném užívání internetu.

V rámci primární prevence spolupracujeme také s odbornými subjekty, které u nás tuto činnost zčásti zajišťují. Velmi efektivně spolupracujeme s Městskou policií Kladno, která k nám pravidelně dochází a vede s žáky prvního stupně besedu o možných nebezpečích, která číhají doma i na ulici. Současně se ve své práci zaměřuje na dopravní výchovu. Žáci se seznamují s bezpečnostními pravidly na silnici. Tyto besedy jsou pro žáky prvního stupně zajímavé a velmi žádané. Podobným způsobem spolupracujeme se Záchraným hasičským sborem Kladno. Spolupráce probíhá na bázi exkurzí v prostorách hasičské zbrojnice. Prohlídka je doprovázena vždy zajímavým výkladem.

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou Step Kladno, pod jejímž vedením probíhají intervenční programy s cílem zmapovat vztahy mezi žáky, stmelit třídní kolektivy a podpořit budování pozitivních vztahů ve třídách a informovat žáky o nebezpečí a důsledcích kyberšikany. Důležitou součástí programů je také připomenout žákům zásady slušného chování. Dalším odborným subjektem, se kterým škola spolupracuje, je Apla Praha – asociace pomáhající lidem s autismem. V souvislosti s individuálními potřebami žáků jednáme také s Pedagogicko- psychologickou poradnou Kladno.

V rámci nespécifické primární prevence se snažíme na žáky působit zejména v oblasti efektivního trávení volného času. Zprostředkováváme různé školní a mimoškolní zájmové kroužky, kde mohou žáci uplatnit své schopnosti a dovednosti, rozvíjet silné stránky své osobnosti. Touto cestou se snažíme u žáků rozvíjet pozitivní sociální chování, toleranci, respektování sebe sama a svých spolužáků.

Podstatou nespécifické primární prevence je zvýšit motivaci a podporu žáků v činnostech, kterými mohou vyplňovat efektivněji volný čas. V tomto duchu organizujeme školu v přírodě a lyžařský výcvikový kurz. V průběhu celého školního roku organizujeme různé výchovné koncerty, které doplňují školní vzdělávací program a rozšiřují obzory žáků z oblasti různých zájmů. Současně rozšiřují zábavnou formou dosavadní znalosti žáků. Škola organizuje tematicky zaměřené projekty, jejichž cílem je vzájemná spolupráce prvního a druhého stupně, rozvoj komunikačních schopností a dovedností žáků, skupinové práce a závěrečná prezentace svého díla.

7.3 Činnost školní družiny

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Zd. Petříka 1756 pracuje ve čtyřech odděleních. Všechna oddělení řídí vedoucí vychovatelka, která je plně kvalifikovaná pro danou výchovně vzdělávací práci.

Školní družina pracuje podle svého vzdělávacího programu, který nese název Barevný svět. Pro své žáky organizuje školní družina velké množství akcí, včetně prázdninového příměstského tábora, který je u našich žáků velmi oblíben. Dle ohlasů rodičovské veřejnosti pracuje školní družina velice dobře. Kapacita je neustále naplňována. Dvě oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách a další dvě oddělení jsou umístěna v kmenových třídách. Po materiální stránce jsou školní družiny velice dobře vybaveny. Každým rokem jsou dokupovány pomůcky pro zpestření jejich odpolední činnosti. Velkým přínosem je propojení školní družiny se zájmovými kroužky na škole, takže všem žákům je umožněno tyto kroužky navštěvovat. Mezery vidíme ještě v propojení a zapojení rodičovské

veřejnosti do práce školní družiny. I když jsou již některé akce připravovány tak, aby se jich rodiče žáků mohli zúčastnit a strávit s nimi velmi zajímavé odpoledne, přesto nedokážeme upoutat zájem všech rodičů. Avšak tuto spolupráci chceme i nadále rozvíjet., Družina se pro žáky otevírá ráno v 6,30 hodin a její provoz končí v 17.00 hodin.

Poplatek je vypočítán na základě provozních nákladů a pro školní rok 2016 / 2017 činil 200,- Kč. Tato částka je využívána na provoz školní družiny. Jednotlivé měsíční aktivity jsou zaznamenány v kapitole hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.

8 Významné akce školy

8.1 Lyžařský kurz

V termínu od 6. do 13. 1. 2017 se 74 žáků 2. - 9. ročníků zúčastnilo lyžařského výcvikového kurzu na chatě Portášky v Krkonoších.

Letošní lyžařský kurz byl z pohledu vedoucí kurzu jedním z nejnáročnějších na organizaci jak sjezdového, tak běžeckého výcviku. Vzhledem ke klimatickým podmínkám jsme museli hodně zvažovat místo, kam půjdeme s jednotlivými družstvy lyžovat, aby byla zajištěna maximální bezpečnost pro žáky. Sníh byl velmi těžký a ostatní lyžaři z řad veřejnosti byli velmi neohleduplní. O to více nás těšilo chování našich žáků. Byli k sobě pozorní a dávali pozor jeden na druhého. Musím vyzdvihnout žáky vyšších ročníků, kteří automaticky pomáhali svým malým spolužákům ať už v jídelně, při obouvání přezkáců nebo venku na svahu.

Kladně hodnotím také celý tým, který se podílel nejen na výcviku. Všichni prokázali svou pohotovost a profesionalitu a přispěli tak k náročnému, ale přesto úspěšnému týdnu na horách.

Celkově se nakonec lyžování vydařilo a všichni si slušně zajezdili. Většina žáků si svou techniku lyžování vylepšila.

8.2 Škola v přírodě

V termínu od 10. do 16. 6. 2017 se konala škola v přírodě ve Staré Živohošti. Během školy v přírodě probíhalo online zpravodajství. Každý den jsme vkládali informace o dění na škole v přírodě, fotografie z daného dne, případně i videoukázky. Rovněž mohli rodiče žákům posílat emaily na svp@2zskladno.cz.

Akce Škola v přírodě proběhla tento rok za krásného počasí opět ve Staré Živohošti v rekreačním středisku. Obsahovala několik tematických dnů, které byly připraveny pro žáky celé školy.

Tematický den č. 1 – PRAVĚK – přednáška a expozice pravěkých zvířat a způsobu života pravěkých lidí; následně soutěž týmů připravená pedagogy naší školy s pravěkou tematikou

Tematický den č. 2 – DEN SE ZÁCHRANÁŘI – celodenní soutěž třídních kolektivů v poskytování první pomoci. Po areálu byla rozmístěna stanoviště s modelovými situacemi, které žáci museli řešit. Soutěžilo se o putovní poháry pro třídy.

Hry pro skupiny nebo jednotlivce – OUTDOOROVÁ TÝMOVÁ EKOHRA, TRŽIŠTĚ

Během celého pobytu měli žáci volně přístupná veškerá sportoviště v areálu a mohli si libovolně půjčovat sportovní vybavení. Díky krásnému počasí jsme využívali také bazén. Velmi pozitivně hodnotím trávení osobního volna našich žáků. V převážné většině trávili tento čas sportováním a pohybem na čerstvém vzduchu, což bylo příjemnou změnou od sedavé školní docházky.

Cílem našich škol v přírodě je, aby žáci trávili co nejvíce času společně, vytvářeli kolektivy nejen v rámci tříd, ale i napříč ročníky. Velmi se nám, myslím, podařilo propojit starší žáky s těmi nejmladšími. Malí se nebáli přijít za velkými a připojit se k nim při hře. Velcí naopak neváhali malým kdykoliv pomoci. Úsměv na dětských tvářích a spokojené komentáře pro nás jsou známkou toho, že má smysl pro žáky takovéto hromadné akce dělat i nadále.

8.2.1 VŠEOBECNÉ INFORMACE

Na pobyt odjelo 378 žáků, 36 pedagogů a vychovatelů a 2 zdravotnice. Škola v přírodě byla organizovaná zaměstnanci naší Základní školy Zd. Petříka v Kladně. Byla to již druhá škola v přírodě tohoto charakteru.

Rekreační a školicí středisko Stará Živohošť se nachází v těsné blízkosti Slapské přehrady, cca 75km z Kladna, v rozlehlé zahradě. Součástí rekreačního střediska jsou sportovní a společenské komplexy, restaurace se zahrádkou, velký bazén se slanou vodou, dětské brouzdaliště a velký osvětlený party stan, dále je možné využít aktivity - bowling, squash, laserová střelnice, kriket, volejbal, beach volejbal, nohejbal, stolní tenis, tělocvična se zrcadly, trampolína, posilovna včetně běžeckých trenažerů, spinningová kola. Středisko nabízí ubytování v hotelovém komplexu tří budov Typografie, Narex, Inklemo a v chatách rozmístěných po celém areálu. Hotelové pokoje jsou čisté, moderně zrekonstruované, většinou 3-4 lůžkové. Chaty jsou v různých kategoriích pro 4-6 osob, moderní apartmány i jednoduše zařízené chatky s vlastním sociálním zařízením, kuchyňským koutem a lednicí.

V hlavní budově hotelu se nachází prostorná, moderní restaurace, která nabízí stravování pro 150 osob, bar s cukrovinkami a nápoji pro žáky v čase po obědě a po večeři, pódium s ozvučením a projekcí pro společenské akce. Stravování probíhalo ve třech etapách, které se střídaly cca po 35 minutách. Kuchyně hotelu nabízí žákům standartní dětská oblíbená jídla. Porce byly veliké a žáci si vždy mohli přidat dle libosti. Dopolední i odpolední svačina byla připravena včas a uložena na dohodnutém místě. Pitný režim byl zajištěn nepřetržitě během celého dne - voda se šťávou v jídelně a venku v party stanu. Ráno snídaně byla nabízena formou bufetu a k pití byly k dispozici studené a teplé nápoje. Hotel uvařil dětem vždy kvalitní jídlo a rovněž nebyl problém s dietní stravou a bezlepkovou dietou. Na naši žádost připravili větší svačinu na celodenní nebo odpolední výlet.

Zdravotnice byly žákům k dispozici 24 hodin denně. V noci nebylo nutné během pobytu řešit žádné zdravotní obtíže, jen drobné nevolnosti většinou z nadměrného požití jídla. Během dne ošetřily

běžná poranění, odřeniny, štípance, bolest hlavy, kašel, nevolnost, při horečce byli kontaktováni rodiče a nemocní žáci odjeli domů.

Noční dozory byly zajištěny pedagogy a vychovateli nepřetržitě po celou noc, v budově od 21,00h do 7,30h a venku mezi chatami od 21,30h – 8,00h.

8.2.2 ŠKOLA V PŘÍRODĚ A ŽÁCI

Podle zpětné vazby žáků na škole v přírodě byl celý týden pro ně opětně velkým zážitkem

Žáci strávili týden bez rodičů a až na pár drobných slziček nikdo neplakal. Na pokojích byli se svými kamarády a podle smíchu a výskotu si společně užili spoustu legrace. Denní program jim naplnily především sportovní a společenské hry. Žáci z různých ročníků mezi sebou komunikovali, vzájemně spolupracovali a pomáhali si.

8.3 Školní jídelna základní školy

Školní jídelna má kapacitu 850 jídel denně. V průměru uvaří denně asi 770 jídel; pro žáky školy 420 jídel, asi 35 jídel pro zaměstnance školy, 295 jídel pro výdejnu v Doberské ulici; dále pracovníce připravují denně asi 35 svačin pro žáky školy. Výdej začíná v 11.30 hodin a končí ve 14.30 hodin. Výběr je ze dvou jídel. Strávníci si jídlo vybírají prostřednictvím objednávacího boxu a jejich výběr je registrován pomocí elektronických čipů. Jídelníček je také pravidelně zveřejňován na našich internetových stránkách, a proto je možná objednávka i přes internet. V roce 2014/2015 jsme zavedli možnost si obědy přes internet i odhlašovat.

Od ledna 2016 se škola zapojila do projektu statutárního města Kladna – Zdravá výživa a v rámci projektu byly zakoupeny dvě chladicí vitríny a v každé školní jídelně byl zřízen salátový bufet. Žáci tak mají možnost si k obědu vybrat ze široké nabídky ovoce, zeleniny a různých salátů. Byli jsme mile překvapení, protože mezi žáky je o tuto službu velký zájem.

Během celého školního roku 2016 / 2017 probíhala modernizace přístrojů a vybavení ve školní kuchyni.

8.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

název akce	počet pracovníků
Učím (se) rád v 1. třídě	3
Signály SPU na počátku školní docházky	2
Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti	1
Herní činnosti v matematice	2
Metodická setkávání učitelů MŠ a ZŠ	5
Repetitorium školské legislativy	1

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	1
Language activities for teenagers	1
Didaktické studium cizího jazyka	1
Dnešní svět v souvislostech	1
Spolupráce mateřské školy s rodiči dětí a veřejností	1
Artefiletika	1
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	1
Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích	3
Studánky víly Rozárka - ŠD	1
Knowledge transmissiion vs knowledge construction	1
Kooperativní učení	1
Strategický rozvoj vzdělávání v regionu	1
Uhelné safari	1
CELKEM	29

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

- žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží a olympiád, které se v rámci našeho okresu pořádají
- škola sama pořádá mnohé soutěže a akce, které přispívají ke zlepšení vztahů jednak mezi žáky a také mezi školními kolektivy – viz přehled práce předmětových komisí a metodického sdružení – kapitola hodnocení výchovně vzdělávacího procesu
- pořádáme výlety a exkurze jak po České republice, tak i do zahraničí
- škola každoročně organizuje zotavovací pobyt pro žáky – škola v přírodě
- pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky sedmých ročníků; jako novinku jsme zavedli zimní lyžařský kurz pro žáky 1. stupně
- v rámci školy pracují zájmové kroužky – viz volnočasové aktivity školy
- umožňujeme bezplatnou přípravu žáků k přijímacím zkouškám
- škola vede jak klasickou žákovskou knížku, tak i známky na internetu; rodiče mají možnost po zadání svého hesla provést kontrolu jednotlivých známek
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- na našich internetových stránkách jsme zřídili službu – učivo online – pro 1. – 9.ročník základní školy
- škola zabezpečuje jednorázový prodej školních potřeb na následující školní rok
- ve škole fungují nápojové a svačinové automaty
- škola se účastní projektu Mléčný program – nákup dotovaného mléka
- možnost zakoupení svačin přímo v areálu školy, které připravuje školní jídelna

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

- největší prezentací školy jsou webové stránky, které jsou pravidelně doplňovány a rodiče tam naleznou veškeré informace o dění ve škole; součástí stránek je i elektronická žákovská knížka, kde rodiče pod heslem najdou kompletní klasifikaci svého dítěte; na stránkách jsou umístěny i informace ze školní družiny, mateřské školy a obou školních jídelen včetně aktualizovaného jídelníčku; na stránkách je pravidelně každý rok zaznamenávána rekonstrukce nejen základní školy, ale i mateřské školy, a tak si může návštěvník udělat představu o tom, jakou finanční částkou je kromě rozpočtu škola dotována od zřizovatele
- další naší akcí pro prezentaci školy je školní časopis, který si žáci vydávají téměř sami; redakční rada sestavuje různé hádanky, čtení, ale i zajímavosti a časopis je mezi žáky hlavně 1. stupně velmi oblíben
- k informovanosti veřejnosti slouží i dvě venkovní vitríny, ve kterých jsou umístěny informace hlavně pro rodiče našich žáků
- pravidelně na konci školního roku pořádá naše škola školní akademii – setkání rodičů a žáků školy; slavnostní ukončení školního roku a vyřazení absolventů školy

9.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí žáků velké množství zájmových kroužků; každý rok je nabídka obměňována a rozšiřována dle zájmu žáků. Kroužky jsou žákům nabízeny zcela bezplatně, pouze kroužek keramiky vybírá symbolický poplatek na materiál. O kroužky je velký zájem především na prvním stupni základní školy.

Nabídka kroužků pro školní rok 2016 / 2017

1. Doučování z ČJ I 5. a 6. ročník
2. Doučování z ČJ II 9. ročník
3. Doučování z ČJ III 7. Ročník
4. Doučování z Ma 9. ročník
5. Dramatický kroužek I.
6. Ekologický kroužek
7. Florbal
8. Fyzikální kroužek
9. Keramika I.
10. Keramika II.
11. Keramika III.
12. Keramika IV.
13. Keramika V.
14. Keramika VI.
15. Keramika VII.
16. Keramika VIII.
17. Keramika IX.
18. Kroužek vaření I.
19. Kroužek vaření II.
20. Míčové hry
21. Německý jazyk
22. Pohybové hry I.
23. Pohybové hry II.
24. Přírodovědné hry
25. Redaktorský kroužek časopisu Poškoláček
26. Po stopách historie

27. Výtvarný kroužek
28. Zdravotnický kroužek

9.4 Zapojení školy v projektech

Ve školním roce 2009/2010 vypracovala škola projekt a podala žádost na jeho realizaci. Projekt čerpal finanční prostředky z Evropské unie a byl zaměřen na podporu základního školství. Projekt byl schválen a v současné době je jeho realizace již ukončena. Realizací tohoto projektu získala škola přes **1 583 452,- Kč**.

Také ve školním roce 2009/2010 získala škola finanční prostředky na projekt – Zdravý životní styl, který byl realizován ve 2. pololetí školního roku. O tento projekt byl jak mezi žáky, tak mezi rodiči velký zájem. Finanční prostředky, které byly na projekt vynaloženy, byly ve výši **50 000,- Kč**.

Ve školním roce 2010/2011 zpracovala základní škola projekt na zkvalitnění výuky cizích jazyků a na moderní vybavení jazykové pracovny. Projekt byl schválen a byl realizován ve školním roce 2012/2013. Škola získala finanční prostředky ve výši **2 528 834,48 Kč**. Vznikla nová jazyková pracovna, která je moderně vybavena a pedagogičtí pracovníci vypracovali nové inovativní materiály, které slouží ke zkvalitnění jazykové výuky na škole.

Ve školním roce 2012/2013 podala škola další projekt na implementaci standardů finanční gramotnosti do výuky jednotlivých předmětů základní školy. Podařilo se nám opět uspět. Projekt je dvouletý; jeho realizace započala v dubnu 2013 a byla ukončena v prosinci 2014. Škola získala finanční prostředky v celkové výši **3 864 866,26 Kč**. Z těchto prostředků bude vybudována nová virtuální učebna, která je velice moderně vybavena a slouží k výuce všech předmětů. Současně byly vypracovány vzdělávací materiály, které slouží k výuce finanční gramotnosti.

Ve školním roce 2013/2014 jsme společně s paními učitelkami mateřské školy připravili projekt Polytechnické vzdělávání učitelů v mateřských školách, do kterého jsme kromě naší mateřské školy zapojili dalších 16 mateřských škol okresu Kladno. Celkem se nám podařilo získat **3 975 327,96 Kč**. Cílem projektu bylo posílit úroveň polytechnického vzdělávání u učitelek mateřských škol Kladenska, prostřednictvím využívání moderních metod výuky techniky a přírodovědně zaměřených kurzů DVPP. Naše mateřská škola získala prostředky na nákup vhodných pomůcek – interaktivní tabule, různé stavebnice, hrnčírskou pec, hrnčírský kruh a v neposlední řadě získaly děti z mateřské školy nového kamaráda – včelku (bee bot), která je formou jednoduchého programování učí prostorové orientaci.

Ve školním roce 2014/2015 se naši pedagogové účastnili projektu s názvem Kooperativní model rozvoje ICT učitelů. Všichni byli proškoleni a seznámeni s prací na tabletech tak, abychom mohli tablety postupně zavádět do výuky. Finanční prostředky ve výši **433 950,- Kč** sloužily hlavně na nákup nových tabletů.

Během května 2015 jsme se zaregistrovali do výzvy č. 56, což je obdoba našeho prvního projektu. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky ve výši **982 693,- Kč**. Tyto prostředky byly použity na nákup nových zajímavých knížek pro žáky (škola zavedla od školního roku 2015/2016 v rámci výuky českého jazyka čtenářské dílny), dále jsme zorganizovali na podzim roku 2015 jazykové pobyty žáků v Anglii a Německu. Tyto pobyty byly financovány právě z těchto prostředků.

Ve školním roce 2016 / 2017 jsme se zapojili do výzvy šablony formou zjednodušeného vykazování, což představovalo finanční přínos pro školu ve výši **2 000 000,- Kč**. V rámci těchto šablon jsme pro žáky naší školy otevřely kroužky doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Tyto kroužky mohli navštěvovat i ostatní žáci a byly zcela naplněny. Dále se pedagogové v rámci tandemového vyučování vzájemně navštěvovali ve vyučovacích hodinách a předávali si pedagogické zkušenosti a postřehy z výuky. Pro velký úspěch jsme znovu založili čtenářské kluby. Jako novinku jsme zvolili kluby zábavné logiky a deskových her. I tyto aktivity se setkaly s velkým zájmem ze strany žáků.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1 Inspekční činnost

Ve školním roce 2016 / 2017 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost.

10.2 Další kontroly

Ve školním roce 2016 / 2017 byly provedeny pravidelné kontroly ze strany hygienické stanice Kladno; kontroly se týkaly jak školní jídelny mateřské školy, tak i jídelny základní školy a jednotlivých pracovišť základní a mateřské školy. Byl pořízen zápis z každé kontroly. Žádná kontrola neshledala pochybení.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola zpracovává kompletní zprávu o hospodaření vždy za daný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2016 byla vypracována a schválena jak pedagogickou radou, tak i školskou radou a byla poskytnuta zřizovateli v únoru 2017. Byla také zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí této výroční zprávy je také příloha č. 2 – Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2016 a za pololetí roku 2017.

12 Doplnková činnost

Se souhlasem zřizovatele Statutární město Kladno a podle jím vydané zřizovací listiny provozuje základní škola doplnkovou činnost. Tato činnost se skládá z pronájmů tělocvičen, učeben a nebytových prostor. Získané finanční prostředky převádí škola se souhlasem zřizovatele do rezervního fondu školy a využívá je k modernizaci jak pronajímaných prostor, tak i ke zlepšení pracovního prostředí pro žáky školy.

13 Závěr

Základní škola a Mateřská škola poskytuje vzdělávání 276 dětem a téměř 500 žákům. Ve školním roce 2016 /2017 dosahovala velmi dobrých výsledků hlavně zásluhou stabilního pedagogického sboru. Stali jsme se dobrou rodinnou školou se slušnou pověstí, což má velký vliv na spolupráci všech zúčastněných – žák – učitel – rodina. Své výsledky se snažíme prezentovat na dobře fungujících webových stránkách. Vzhledem k tomu, že nenastaly během roku žádné větší komplikace, mohu říci, že si škola v silné konkurenci základních kladenských škol vede dobře. Tuto situaci potvrzuje zájem z řad rodičů o naši školu. V započaté práci bychom chtěli všichni společně pokračovat.

Mgr. Šárka Vostarková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 13. 10. 2017

S výroční zprávou byla seznámena mimořádná pedagogická rada 9. 10. 2017

Přílohy:

Č. 2 Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2016 a pololetí roku 2017