

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756

Zd. Petříka 1756, 272 01 Kladno, IČ: 75033810, DIČ: CZ 750 33 810

Tel./fax: +420 312 247 172; tel.: +420 312 247 151 web: www.2zskladno.cz e-mail: info@2zskladno.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/2015

Vypracovala: Mgr. Šárka Vostarková, ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Vedení školy	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Školská rada	4
1.4	Součásti školy	5
1.4.1	Počty žáků v jednotlivých součástech školy	5
2	Materiálně – technické podmínky školy	6
2.1	Základní škola	6
2.2	Mateřská škola	6
2.3	Vybavení školy pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou	7
2.3.1	Základní škola	7
2.3.2	Mateřská škola	8
3	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
3.1	Přehled oborů základního vzdělávání	8
3.1.1	Vzdělávací soustava	8
3.1.2	Vzdělávací programy	9
4	Přehled pracovníků školy	9
4.1	Základní údaje o pracovnících školy – k 30.6.2015	9
4.2	Údaje o pedagogických pracovnících	9
4.2.1	Základní škola	9
4.2.2	Mateřská škola	10
4.2.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce - základní škola	11
4.2.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – základní škola	11
4.3	Údaje o nepedagogických pracovnících	11
4.3.1	Základní škola	11
	Mateřská škola	12
5	Zápis k povinné školní docházce a rozmísťovací řízení	12
5.1	Zápis k povinné školní docházce	12
5.2	Předškolní	13
5.3	Rozmísťovací řízení	13
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
6.1	Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2014/2015; 2. pololetí	14
6.2	Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2014/2015; 2. pololetí	14
6.3	Celkem	14
6.3.1	Graf (2014/2015)	15
6.3.2	Graf (2013/2014)	15
6.4	Přehled o chování žáků 1. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)	16
6.5	Přehled o chování žáků 2. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)	16
6.6	Celkem - 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)	16
6.6.1	Graf (2014/2015)	17
6.6.2	Graf (2013/2014)	17
6.6.3	Snížený stupeň z chování – celkový přehled	17
6.6.4	Údaje o zameškaných hodinách	18

6.6.5	Údaje o integrovaných žácích.....	19
6.7	Hodnocení výchovně vzdělávací práce	19
6.7.1	Výchovně vzdělávací proces - úvod	19
6.7.2	Školní rok 2014/2015 – přehled akcí.....	21
6.7.3	Předmětová komise – český jazyk, dějepis, výchova k občanství.....	22
6.7.4	Předmětová komise – cizí jazyky – anglický a německý jazyk	22
6.7.5	Předmětová komise – matematika, fyzika, chemie, informatika	22
6.7.6	Předmětová komise - přírodopis.....	23
6.7.7	Předmětová komise - zeměpis.....	23
6.7.8	Předmětová komise – hudební výchova, Výtvarná výchova, člověk a svět práce, výchova ke zdraví. 23	
6.7.9	Předmětová komise – tělesná výchova.....	24
6.7.10	Metodické sdružení – školní družina	24
6.7.11	Výchovné poradenství.....	25
6.8	Činnost školní družiny	28
6.9	Školní jídelna základní školy	28
6.10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy.....	29
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
7.1	Aktivity školy.....	29
7.2	Prezentace školy na veřejnosti	30
7.3	Volnočasové aktivity	30
7.4	Zapojení školy v projektech	31
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách	32
8.1	Inspekční činnost	32
8.2	Provedené kontroly	32
9	Základní údaje o hospodaření školy.....	33
10	Doplňková činnost.....	33
11	Závěr.....	33

1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd.Petříka 1756
adresa školy	Zd.Petříka 1756, Kladno, 272 01
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75033810
DIČ	CZ75033810
identifikátor školy	600044521
kontakt	312 24 71 72
	312 24 71 51
fax	312 24 71 72
e-mail	info@2zskladno.cz
www stránky	www.2zskladno.cz

1.1 Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Šárka Vostarková
zástupce ředitele školy	RNDr. Zuzana Kohoutová
výchovný poradce	Mgr. Miroslava Dupáková
Hospodář	Kateřina Jakubcová, Petra Pavlíčková
vedoucí učitelka mateřské školy	Ivana Zemanová

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Statutární město Kladno
adresa zřizovatele	nám. Starosty Pavla 44, Kladno, 272 52

1.3 Školská rada

Činnost školské rady byla zahájena 1.1.2006 ve složení:

1. Andruchovičová Jana
2. Jánský Lukáš – předseda
3. Kasíková Petra
4. Kubica Lukáš
5. Mareš Roman
6. Vondráčková Kateřina

Školská rada schvalovala školní řád, výroční zprávy, zprávy o hospodaření školy a vyjadřovala se k jednotlivým otázkám školy vždy v daném školním roce.

V únoru 2009 byly vypsané nové volby a rada zasedala v tomto složení:

1. Mgr. Košťálová Renata - předseda
2. Kubica Lukáš
3. Ing. Mahovská Kateřina
4. Mgr. Machová Jitka
5. Mgr. Machová Karolína
6. Mareš Roman

V září 2010 rezignovala Mgr. Košťálová na svou funkci a do školské rady byl zvolen pan Pavel Urbánek.

Rada se pravidelně schází a projednává patřičné dokumenty, avšak doposud se nedostavili zástupci zřizovatele.

V únoru 2012 byly vypsané nové volby a školská rada zasedala v tomto složení:

1. Lukáš Kubica – předseda
2. Ing. Ivan Černý
3. Mgr. Miroslava Fidlerová
4. PaedDr. Jitka Mužíková

5. Jiří Kafka

6. Jitka Bendlová

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozní záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy.

V listopadu 2014 byly vypsané nové volby a školská rada pro další období zasedá v tomto složení:

1. Ing. Věra Kučerová

2. Ing. Tomáš Meisner

3. Milan Starý

4. Ing. Irena Kolouchová, Ph. D.

5. Mgr. Petra Dlouhá

6. Mgr. Lukáš Jánský

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozní záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy.

Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy – www.2zskladno.cz.

1.4 Součásti školy

základní škola	1. – 9. ročník; cílová kapacita 540 využitá kapacita 466 žáků
školní družina při základní škole	4 oddělení; cílová kapacita 120; využitá kapacita 120
školní jídelna při základní škole	cílová kapacita strážníků 850 využitá kapacita 810
mateřská škola	11. tříd; cílová kapacita 276; využitá kapacita 276
školní jídelna při mateřské škole	cílová kapacita strážníků 300 využitá kapacita strážníků 276

1.4.1 POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTECH ŠKOLY

součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/ žáků k 30. 6. 2015	počet dětí/ žáků na třídu
1. stupeň	10	282	28,2
2. stupeň	7	168	24
školní družina	4	120	30
školní jídelna při ZŠ	X	730 strážníků	X
mateřská škola	11	276	25,09
školní jídelna při MŠ	X	276 strážníků	X

Počet dětí/ žáků je uváděn včetně speciálních tříd. V mateřské škole 28 dětí; diagnostikováno PPP Kladno, dle zahajovacího výkazu: logopedie – 27 dětí; souběžné postižení 1 dítě

2 Materiálně – technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Základní škola je tvořena dvěma budovami, severní a jižní. V budově sever je umístěn 1. stupeň – 1. – 4. třídy, 4 oddělení školní družiny, školní jídelna, větší tělocvična, sborovna pro pedagogické pracovníky 1. stupně a kabinet pro učební pomůcky 1. stupně. V budově jih je 2. stupeň – 5. – 9. ročníky, čtyři jazykové pracovny, pracovna PC, která disponuje 30 pracovními místy, menší tělocvična, školní kuchyňka, sklad učebnic a sborovna pro pedagogické pracovníky 2. stupně. V budově 2. stupně se nachází kanceláře pro vedení školy a technické zázemí – hospodářka školy. V suterénu budovy 2. stupně jsou umístěny 2 keramické dílny a dílna údržbáře školy. ve školním roce 2014/2015 probíhaly velké stavební úpravy, jejichž výsledkem bylo propojení obou budov spojovacím krčkem, kam se přestěhovalo vedení školy a technické zázemí školy; dále vznikly dvě nové pracovny; jedna virtuální a druhá jazyková. V rámci přístavby byly pořízeny do každé pracovny 2. stupně interaktivní tabule s dataprojektorem.

Mezi budovami je asfaltové hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, a také školní družinou. Jednotlivé učebny mají pro své žáky nový školní nábytek a i vybavení jednotlivých tříd je neustále modernizováno. Klasické tabule byly postupně nahrazeny moderními pylonovými tabulemi, které najdeme již v každé třídě, učebny mají jak pevné připojení na internet, tak i bezdrátové. Učebny jsou barevně vymalovány. V každé učebně je interaktivní tabule s dataprojektorem, která slouží ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu a zpestření výuky. Neustále probíhá modernizace celého objektu.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola v ul. R. Svobodové 2597 byla spojena se Základní školou Zd. Petříka 1756 v lednu 2003. V jedné budově byla umístěna jak mateřská škola, tak i speciální mateřská škola pro děti se zdravotním postižením. Kapacita mateřské školy byla 86 dětí. 1. 7. 2008 došlo ke sloučení mateřské školy a speciální mateřské školy a od té doby celou mateřskou školu řídí jedna vedoucí učitelka v rámci právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756. Již v té době byla kapacita mateřské školy navýšena na 134 dětí. V roce 2009, po březnových zápisech, byla navýšena kapacita mateřské školy ze 134 dětí na 159 dětí. Ve speciálních třídách je zapsáno 28 dětí. Výstavbou nového sociálního zázemí byla opět navýšena kapacita mateřské školy na 172 dětí. Od září 2013 je opět navýšena její kapacita – celkem mateřská škola slouží pro 186 dětí. V září roku 2014 byla dána do provozu nová budova mateřské školy, která byla spojena spojovací chodbou se stávající budovou. Z osmitřídní mateřské školy se stala jedenáctitřídní mateřská škola, která má i dvě speciální oddělení, kde jsou umístěny děti s různým zdravotním postižením. Celková kapacita mateřské školy je 276 dětí.

V současné době tvoří pedagogický sbor 23 pedagogických pracovníků, které mají převážně potřebnou kvalifikaci. Ty, které kvalifikaci nemají, si ji postupně doplňují.

Dále v mateřské škole pracuje 6 provozních pracovníků a 6 pracovníků ve školní jídelně.

Cílem mateřské školy je celkový rozvoj dítěte a dosažení co nejlepších výsledků u dětí v oblasti výchovy a předškolního vzdělávání v rámci Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Děti a jejich svět“, který je vždy aktualizován s novým školním rokem.

Ve školním vzdělávacím programu se specializujeme hlavně na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život. Projekty proto vychází z životních problémů a situací nebo jsou zaměřeny k určitému druhu činností, či k různým praktickým aktivitám.

TVP jsou vytvářeny tak, aby vyhovovaly všem věkovým skupinám dětí, a ve speciálních třídách jsou přizpůsobovány integraci jednotlivých dětí. Práce učitelek je velice kreativní, ale v určitých případech se snažíme působit na děti jednotně. Proto máme některá témata a akce společné v rámci celé mateřské školy, aby si děti zvykaly na větší společenství, které poskytuje jedenáctitřídní mateřská škola. Ve speciálních třídách mají děti se zdravotním postižením individuální péči. Výuka logopedie s logopedickou asistentkou probíhá v samostatné pracovně, která je k tomu přizpůsobená. V této oblasti velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno, kde jsou děti vyšetřovány a diagnostikovány.

Mateřská škola dále spolupracuje i s jinými odbornými institucemi, klinickými logopedy, foniatry, pediatry a psychology. Největší důraz však klademe na spolupráci mateřské školy a rodiny. Dále se snažíme o propjení mateřské školy a základní školy tak, abychom usnadnily přechod dětí z jedné vzdělávací instituce do druhé.

Přijímací řízení v naší mateřské škole probíhá dle pokynů zřizovatele a celkem bylo zapsáno 169 dětí. Přijato bylo 63 dětí do běžné mateřské školy a 8 dětí do speciálních tříd.

Nepřijaté děti byly umístěny v jiných mateřských školách v rámci města Kladna. Žádný z rodičů se neodvolával proti rozhodnutí ředitelky školy. Některé děti s velmi nízkým věkem nebyly umístěné v žádné mateřské škole a byla jim doporučena ještě domácí péče.

2.3 Vybavení školy pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou

2.3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pomůcky pro zkvalitnění výuky jsou průběžně dokupovány. Jejich nákup je projednáván v jednotlivých předmětových komisích a v metodickém sdružení školy. Situace je však ovlivňována finančními prostředky, kterými škola může hospodařit.

Žákům jsou bezplatně zapůjčovány učebnice ze školního fondu. Používáme ucelené řady učebnic, které mají schvalovací doložku. Pravidelně a podle potřeby fond učebnic obměňujeme, avšak i zde se setkáváme s finančními problémy. Za poškozené učebnice je vybírána finanční náhrada – viz školní řád. Ve školním roce 2013/2014 byly na 1. stupeň zakoupeny kompletně nové řady učebnic, které mají patřičnou schvalovací doložku.

Na škole je jedna počítačová pracovna se třiceti pracovními místy a rychlým připojením na internet. Ve všech učebnách (20) jsou nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem, které velmi zlepšují výuku a přitahují žákovu pozornost. Ve školním roce 2010/2011 škola v rámci EU peníze školám zakoupila pomůcky v celkové hodnotě 750 000,- Kč. Ve školním roce 2011/2012 získala škola

další finanční prostředky z fondu EU v celkové výši 2 500 000 Kč a vybudovala novou jazykovou pracovnu. Celá škola je propojena bezdrátově pomocí wifi. Škola převedla veškerou pedagogickou dokumentaci do digitální podoby. Existují zde elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky. V suterénu byly vybudovány dvě keramické dílny a nová školní jídelna.

Ve školním roce 2012/2013 získala škola další finanční prostředky z fondu EU na implementaci standardů finanční gramotnosti do výuky. Škola získala finanční prostředky v celkové hodnotě 3 864 866,26 Kč. I v rámci těchto finančních prostředků škola nakoupila další pomůcky, které zkvalitňují výuku. Byla vybudována moderní virtuální učebna, která slouží k výuce nejen cizích jazyků a počítačů, ale i ostatních předmětů.

2.3.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Dle finančních možností se snažíme o zlepšení materiálního a technického vybavení mateřské školy, o vylepšení pracovního prostředí, o vytvoření stále lepších podmínek pro práci s dětmi včetně nákupu potřebných pomůcek pro zefektivnění této práce.

Za finanční pomoci Magistrátu města Kladna jsme uskutečnili mnoho změn a prostředí mateřské školy se stává stále lepším. Nyní jsou upravovány sklepní prostory, které chceme využít pro keramickou dílnu. Na celé budově byla dokončena fasáda a budova získala velmi pěkný vzhled. Za finančního přispění škola pokračovala v modernizaci sklepních prostor a byly vybudovány nové umývárny pro žáky. I naše mateřská škola získala finanční prostředky v rámci čerpání finančních prostředků z fondu evropské unie. Projekt se nazývá Rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských školách a na jeho realizaci jsme získali 3 705 782,92 Kč. Hlavní realizace projektu, do kterého jsme zapojili i 16 mateřských škol v okrese Kladno, bude spadat do dalšího školního roku. V rámci tohoto projektu zakoupila škola keramickou pec, hrnčířský kruh a interaktivní tabuli s dataprojektorem; byly zakoupeny nové stavebnice a v rámci přístavby objektu jsme novou budovu vybavili potřebnými pomůckami tak, aby pro děti vzniklo potřebné zázemí. Během prázdnin jsme nakoupili nové koberce s herní zónou. Neustále probíhá modernizace stávajících tříd.

3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

3.1.1 VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA

kód	obor vzdělávání	program	zařazené třídy
79-01-C/01	základní škola	školní vzdělávací program	1. – 5. ročník 6. – 9. ročník

3.1.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Učíme se pro život	1. – 5. ročník; 6. – 9. ročník

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy – k 30.6.2015

počet pracovníků celkem	77; přepočteno 74,977
počet učitelů 1. stupeň ZŠ	12; přepočteno 12,0
počet asistent pedagoga ZŠ	2; přepočteno 1,0
počet učitelů 2. stupeň ZŠ	14; přepočteno 14,0
počet učitelů MŠ	21; přepočteno 21,24
počet vychovatelů ŠD	4; přepočteno 3,0
počet provozních zaměstnanců ZŠ	6; přepočteno 6,0
počet provozních zaměstnanců MŠ	6; přepočteno 6,0
počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	7; přepočteno 6,8
počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	5; přepočteno 4,937

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1 CÍF	učitelka	0,409	8	VŠ	Tv
2 DLO	učitelka	1	9	VŠ	Nj,Dě; MPP
3 DUP	učitelka, výchovný poradce	1	27	VŠ	Čj,Ov
4 FIED	učitelka	1	21	VŠ	Čj,Ov
5 HAV	učitelka	1	20	VŠ	Ma, Che
6 HRU	učitelka	1	41	VŠ	1.stupeň
7 JÁN	učitel	1	10	VŠ	Fy, Pč
8 JIRK	učitelka	1	13	VŠ	Ze
9 KAS	učitelka	1	24	VŠ	1.stupeň
10 KLO	učitelka	1	13	VŠ	Př,Tv

11 KOH	učitelka zástupce ředitele	1	25	VŠ	Ma, Př
12 KOKA	učitelka	1	13	VŠ	TV, Čj
13 KOU	učitelka	0,681	9	SŠ	studující
14 KRA	vychovatelka	0,750	2	SŠ	studující
15 MAH	učitelka	0,5	13	VŠ	Inf
16 MACH	učitelka	1	19	VŠ	Aj
17 MLÁ	učitelka	1	15	VŠ	spec, 1.stupeň
18 MŇU	učitel	1	19	VŠ	Aj, Př
19 MUŽ	učitelka	1	27	VŠ	1. stupeň
20 NIED	učitelka	1	18	VŠ	TV, Ma
21 PAN	vychovatelka	0,750	10	SŠ	studující
22 PAN	asistent pedag	0,5	2	SŠ	vystudováno
23 POK	učitelka	1	33	VŠ	1.stupeň
24 ROS	učitel	1	9	VŠ	Čj, Dě
25 ŠTO	vychovatelka	0,750	8	SŠ	SPgŠ
26 VEL	učitelka	1	34	VŠ	Čj, Ov
27 VEJ	učitelka	1	24	VŠ	1.stupeň
28 VIN	vychovatelka	0,750	19	SŠ	studující
29 VIN	asistent pedag	0,5	5		vystudováno
30 VOS	učitelka ředitelka školy	1	31	VŠ	Čj, Dě

4.2.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1 BER	učitelka	1	19	VOŠ PG	SPgŠ
2 BOR	učitelka	1	9	SŠ	studující
3 HÁL SKO	učitelka	1	5	VŠ	Spec. pedag
4 HŮR	učitelka	1	16	SŠ	SPgŠ
5 HNÍ	učitelka	1	40	SŠ	SPgŠ + spec
6 FIŠ	učitelka	1	2	SŠ	studující
7 JIR	učitelka	1	5	SŠ	SPgŠ
8 KLOU	učitelka	1	2	SŠ	studující
9 KUP	učitelka	1	1	VOŠ	studující
10 MAL	učitelka	1	10	SŠ	SPgŠ
11 MIK	učitelka	1	3	SŠ	SPgŠ
9 NOV	učitelka	1	3	SŠ	studující
12 NYK	učitelka	1	6	SŠ	SPgŠ

13 PRO KOP	učitelka	1	3	SŠ	SPgŠ
14 RUM	učitelka	1	1	SŠ	studující
15 SLÁ	učitelka	1	35	SŠ	SPgŠ
16 STA	učitelka	1	2	SŠ	studující
17 SVI	učitelka	1	7	SŠ	VŠ - Bc
18 TES	učitelka	1	30	SŠ	SPgŠ
19 ZEM	učitelka vedoucí učitelka	1	30	SŠ	SPgŠ
20 ŽDÁ	učitelka	1	2	SŠ	SPgŠ

4.2.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE - ZÁKLADNÍ ŠKOLA

odborná kvalifikace – pedagogické vzdělání	%	aprobovanost	%
učitelé 1. stupně	92,30	učitelé 1.stupně	53,84
učitelé 2. stupně	92,85	učitelé 2. stupně	78,57
vychovatelé	0	vychovatelé	0

4.2.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let	důchodový věk	celkem
muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy	muži/ ženy
2 4	0 10	0 12	0 0	0 2	2 28

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	hospodářka školy	1	SŠ
2	hospodářka školy	0,5	SŠ
3	vedoucí školní jídelny	0,6	SŠ
4	vedoucí kuchařka	1	vyučená
5	kuchařka	1	vyučená
6	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
7	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená

8	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
9	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
10	uklízečka	1	vyučená
11	uklízečka	1	vyučená
12	uklízečka	1	vyučená
13	uklízečka	1	vyučená

4.3.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí školní jídelny	0,725	SŠ
2	vedoucí kuchařka	1	vyučená
3	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
4	pomocná síla v kuchyni	0,812	vyučená
5	pomocná síla v kuchyni	0,812	vyučená
6	pomocná síla v kuchyni	1	vyučená
7	uklízečka	1	ZŠ
8	uklízečka	1	ZŠ
9	uklízečka	1	SOU
10	uklízečka	1	SOU
11	uklízečka	1	vyučená
12	uklízečka	1	vyučená

5 Zápis k povinné školní docházce a rozmísťovací řízení

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2015/2016
2	52	5	10

5.2 Předškolička

Každý rok pořádá škola pro své budoucí žáky 1. tříd přípravný projekt s názvem Předškolička. Žáci se pravidelně setkávají v měsíci březnu a dubnu v prostorách základní školy, kde jsou pro ně v odpoledních hodinách 1x týdně připraveny zajímavé programy s cílem seznámit se s prostředím, poznat nejen svého třídního učitele, ale i ostatní pedagogy školy, spřátelit se se svými vrstevníky a naučit se něco nového. Projekt běží již šestým rokem a je jak mezi žáky, tak i mezi rodiči značně oblíben.

5.3 Rozmístovací řízení

studijní obory	z 5. ročníku	z 9.ročníku
gymnázium	1	4
SPŠ stavební a OA	X	4
SOŠ a SOU E. Beneše Kladno	X	3
OA Slaný	X	X
SHŠ s.r.o. Floriánské nám. Kladno	X	2
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	X	3
SPŠ E. Kolbena Rakovník	X	X
SOŠ a SOU U Hvězdy Kladno	X	X
Hotelová škola Praha - Radlická	X	1
SOŠ a SOU Kladno, Dubská	X	3
VOŠ lesnická a SLŠ Písek	X	1
1.KŠPA	X	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Havířská	X	3
SPŠG Praha, Helichova	X	1
SUŠG Jihlava	X	1
Střední škola služeb a řemesel, Stochov	X	1
SŠE a S Praha, Strašnice	X	1
celkem	1	29

učební obory	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Kuchař – číšník – E. Beneše Kladno	3	X
Mechanik opravář – SOU Nové Strašecí	X	X
Cukrář - SOŠ a SOU U Hvězdy Kladno	3	X
SOU kadeřnické Karlín - Praha	X	X
Mechanik opravář – SOŠ a SOU Dubská	5	1
Kuchař – číšník – SŠ řemesel Stochov	X	1
Kuchař – číšník – ISŠ Slaný	X	X
OU a Praktická škola Kladno Vrapice	X	1

Integrovaná střední škola S. Kubra Středokluky	1	X
celkem	15	3

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2014/2015; 2. pololetí

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.A,B,	58	50	7	1	0
2.A,B,	52	39	9	4	0
3.A,B	56	47	8	1	0
4.A.B	62	49	13	0	0
5.A,B	54	20	33	1	0
celkem	282	205	70	7	0

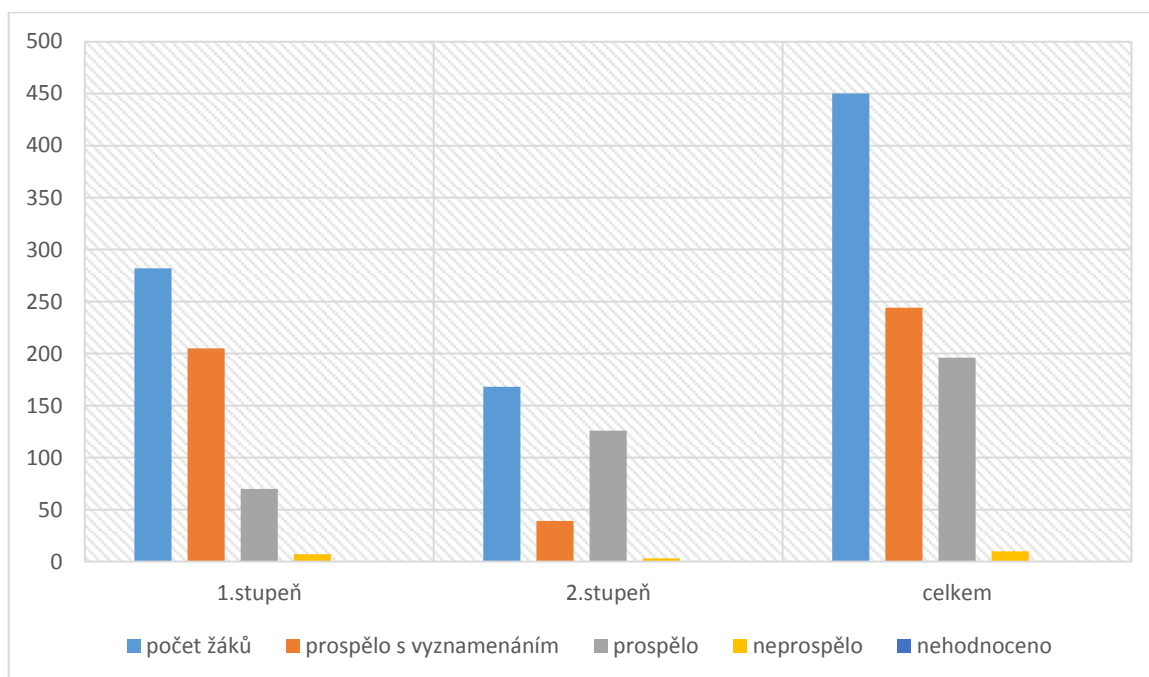
6.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2014/2015; 2. pololetí

Třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
6.A,B	56	13	41	2	0
7.	23	8	15	0	0
8.A,B	46	11	34	1	0
9.A,B	43	7	36	0	0
celkem	168	39	126	3	0

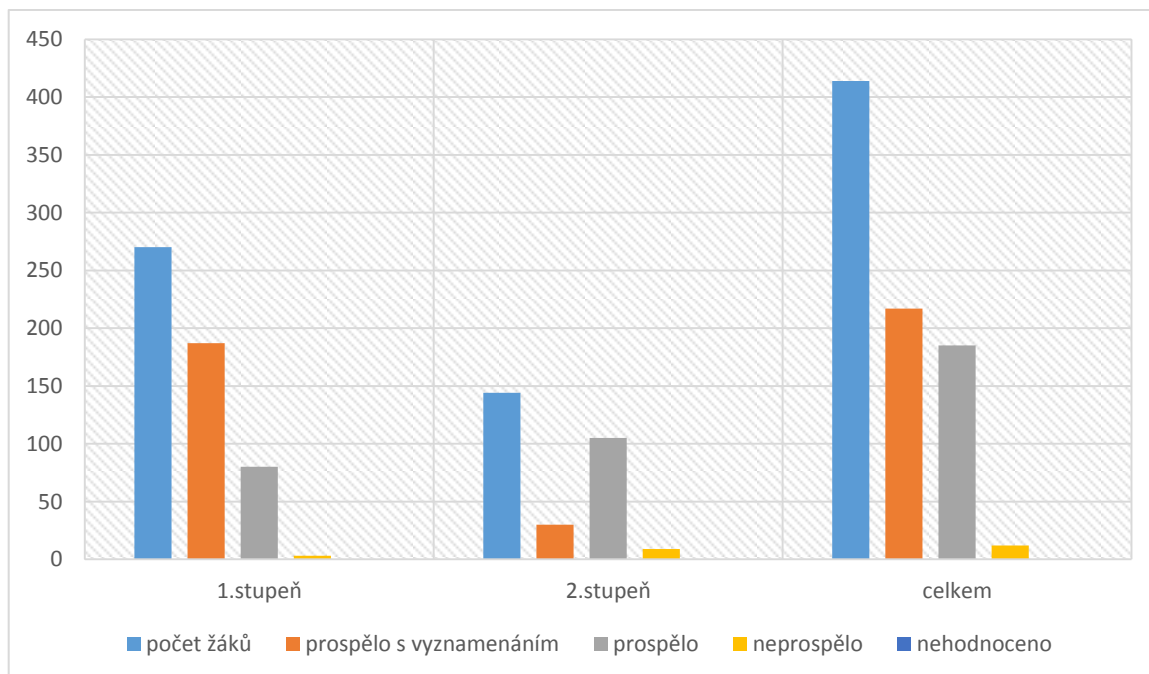
6.3 Celkem

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.stupeň	282	205	70	7	0
2.stupeň	168	39	126	3	0
celkem	450	244	196	10	0

6.3.1 GRAF (2014/2015)



6.3.2 GRAF (2013/2014)



6.4 Přehled o chování žáků 1. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.A,B	58	0	0	0	2	1
2.A,B,	52	0	0	2	1	0
3.A,B	56	0	33	1	0	0
4.A,B	62	0	0	2	1	0
5.A,B	54	0	2	8	3	3
celkem	282	0	35	13	7	4

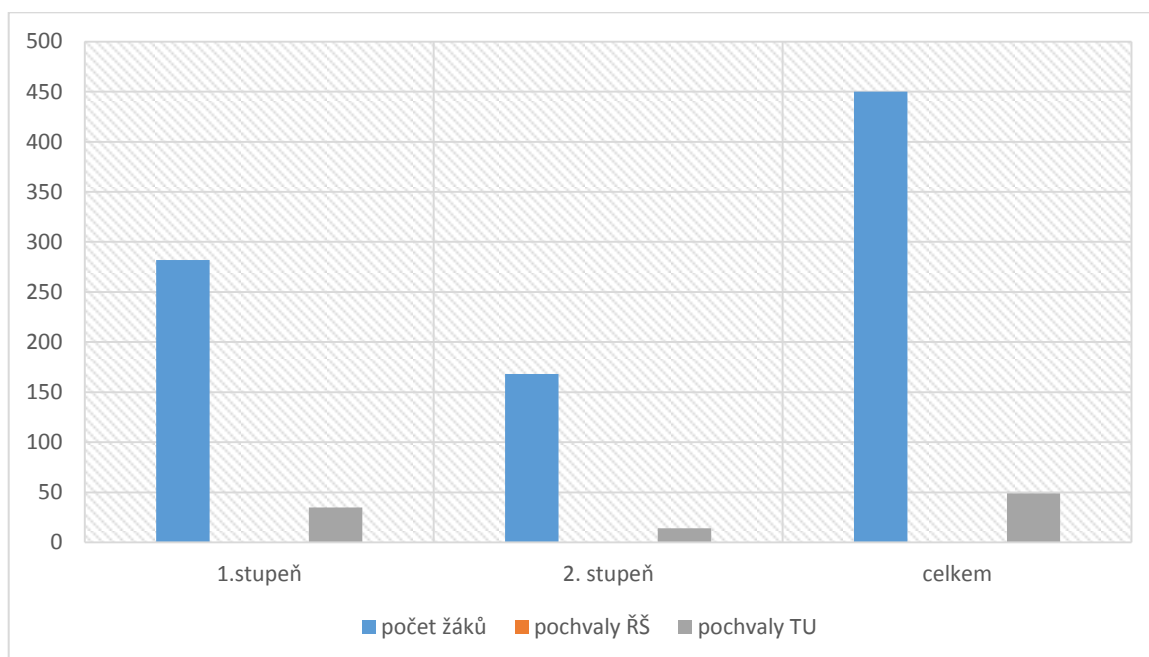
6.5 Přehled o chování žáků 2. stupeň 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
6.A,B	56	0	3	3	9	10
7.	23	0	2	2	0	0
8.A,B	46	0	1	6	1	1
9.A,B	43	0	8	1	0	1
celkem	168	0	14	12	10	12

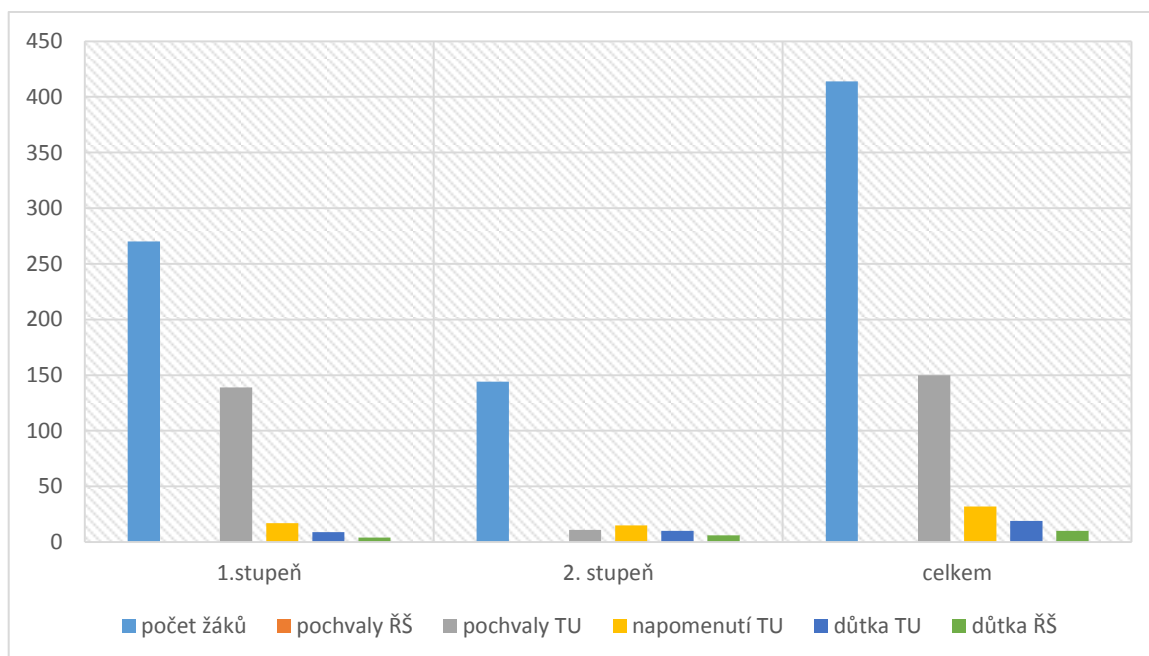
6.6 Celkem - 2. pololetí (3. a 4. čtvrtletí)

třída	počet žáků	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	282	0	35	13	7	4
2. stupeň	168	0	14	12	10	12
celkem	450	0	49	25	17	16

6.6.1 GRAF (2014/2015)



6.6.2 GRAF (2013/2014)



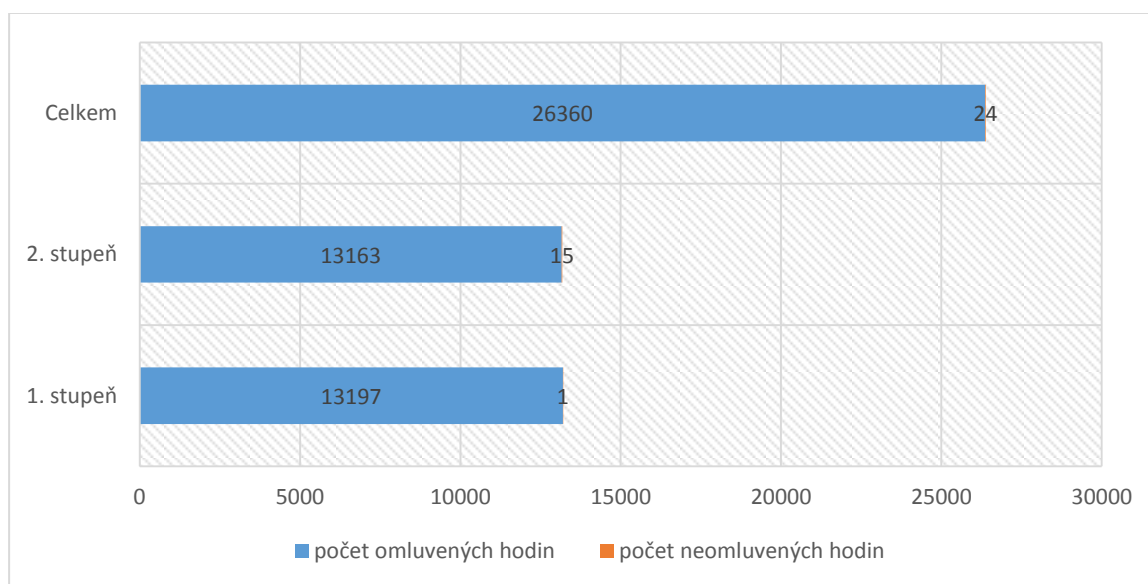
6.6.3 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ – CELKOVÝ PŘEHLED

stupeň chování	počet	%
2	11	2,44
3	2	0,44

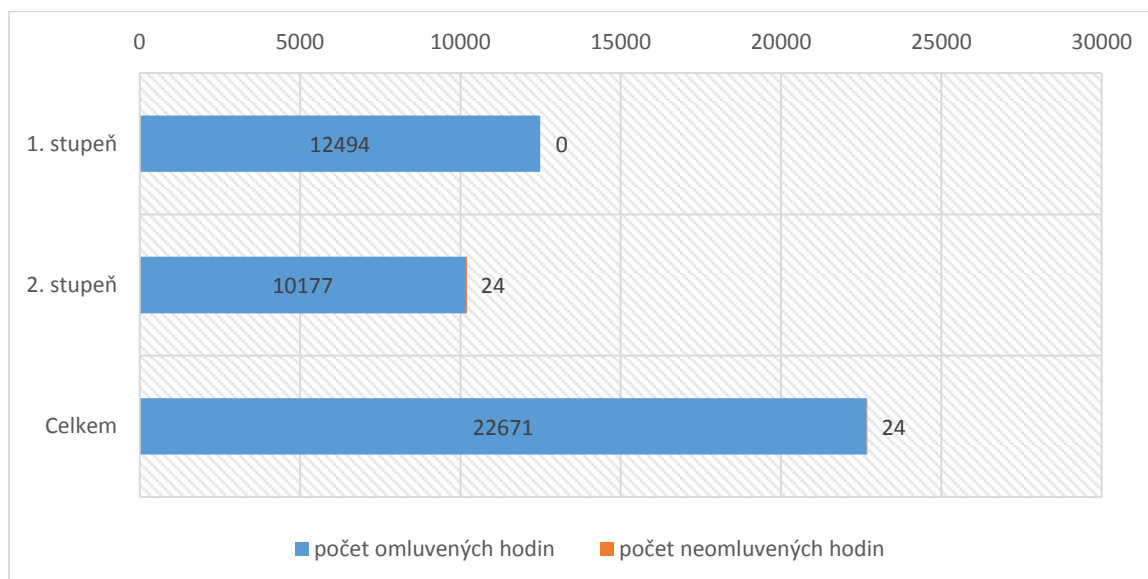
6.6.4 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	13 197	45,98	1	0,0035
2. stupeň	13 163	78,35	15	0,089
Celkem	26 360	58,57	24	0,053

6.6.4.1 Graf (2014/2015)



6.6.4.2 Graf (2013/2014)



6.6.5 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

třída	druh	počet žáků
2.A,B	SPCH, SPU, vady řeči	8
3.A,B	SPCH, SPU	4
4.A,B	Autista, SPU, SPCH	4
5.A,B	kombinované postižení, SPU, SPCH, vady řeči	8
6.A,B	SPU, SPCH	4
7.	SPU	2
8.A,B	SPU	2
9.A,B	X	0
Celkem	X	32

Komentář k tabulce: Žáci jsou integrováni formou individuální integrace v jednotlivých třídách. Mají vypracován individuální vzdělávací plán a jsou zařazeni do reedukačních skupin, které se pravidelně scházejí pod odborným vedením pí učitelky, která má potřebnou kvalifikaci.

6.7 Hodnocení výchovně vzdělávací práce

6.7.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES - ÚVOD

Snahou všech pracovníků školy je, aby se i nadále zvyšovala kvalita výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována a aby se neustále zlepšovala spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy a zejména její naprostá otevřenost.

Vize a poslání školy vycházejí z tradice předchozích let a reagují na požadavky moderního vzdělávání. Základní škola a Mateřská škola Kladno, Zd. Petříka 1756 poskytuje základní vzdělání se zaměřením na rozvoj výpočetní techniky a informatiky. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství vychovávat sociálně silné osobnosti, které jsou schopné života v moderní společnosti, připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení, vybavit je znalostmi a schopnostmi ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie.

Ve svém školním vzdělávacím programu se škola rozhodla profilovat vzdělávací oblasti informatika a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace a matematika a její aplikace.

V praxi to znamená, že se informatika a komunikační technologie na naší škole vyučují od 3. do 9. ročníku a v 1. a 2. ročníku zavádíme tento předmět jako nepovinný, český jazyk a literatura se na I. stupni v 1. a 2. třídě vyučují 9 hodin týdně, ve 3. – 5. třídě 8 hodin týdně, na II. stupni 5 hodin týdně, matematika a její aplikace jak na I. stupni, tak i na II. stupni 5 hodin týdně a další cizí jazyk zavádíme jako povinný od 8. ročníku 3 hodiny týdně.

Naším cílem je tedy plně podpořit získávání znalostí v práci s počítačem a vytvořit co nejpevnější základ v hlavních předmětech - český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk, které jsou klíčové pro úspěšný nástup a absolvování i těch nejnáročnějších středních škol.

Základním cílem je vytvoření pozitivního vztahu ke vzdělání, motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, osvojení strategie učení, naučit se logicky uvažovat a řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých, poznat své reálné možnosti a usnadnit životní i profesní orientaci. Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, a to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Dále pak vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Veškeré poznávací a učební činnosti musí směřovat k vytváření klíčových kompetencí - tzn. souboru znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Hlavní myšlenkou ŠVP je otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti, snaha otevřít se aktivitám nad rámec běžného provozu školy a umožnit každému využít svou jedinečnost. Prioritu spatřujeme v utváření a rozvíjení otevřeného prostředí, které nabídne žákům nadstandardní úroveň mezilidských vztahů, motivující atmosféru školní práce především v pozitivních vztazích nejen mezi žáky samými, ale i mezi žákem a učitelem a učitelem a rodičem. Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využívání získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy směřuje k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Je nutné poskytovat žákům příležitosti zažít každodenní úspěch. Snažíme se klást důraz na nový styl práce. Je třeba naučit žáky pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislosti. Vést je k samostatné práci, umět si poradit se zadanými úkoly a zpracovávat samostatné projekty. Každá hodina by měla být kvalitní a pro žáky zajímavá. Náročné požadavky musí být v souladu s přívětivou pracovní atmosférou. K žákům přistupujeme individuálně a učivo diferencujeme s ohledem na schopnosti žáka. Používáme vhodné a různorodé metody výuky, využíváme přirozenou aktivitu dětí. Spojujeme výuku s konkrétními příklady z praxe. Snažíme se vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, odpovědnosti za výsledky své práce a k maximálnímu využívání informačního centra školy. Usilujeme o získávání zpětných informací o znalostech a dovednostech absolventů naší školy.

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění se ve společnosti.

Velice důležitým článkem ke splnění všech vytyčených úkolů je pedagogický sbor. Na naší škole je sbor stabilizován, pouze zřídka dochází k jeho obměňování. Snahou vedení školy je propojit všechny věkové kategorií a předávat zkušenosti mladým lidem. Téměř všechny předměty jsou vyučovány odborně. Pracovníci se pravidelně účastní akcí, které podporují jejich profesní růst a získávání nejnovějších poznatků z jejich oborů. Škola má dvě pracovnice, které zastávají funkci asistenta pedagoga. Obě dvě pracovnice jsou plně kvalifikované. Současně probíhá studium pro získání kvalifikace na výuku informačních technologií.

6.7.2 ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 – PŘEHLED AKCÍ

6.7.2.1 Metodické sdružení - 1. stupeň

1. Ochrana člověka za mimořádných událostí – blok 5 vyučovacích hodin, při kterých si žáci prohlubují znalosti o chování v krizových situacích
2. Exkurze na letišti Václava Havla
3. Pes – pomocník všech
4. Dopravní hřiště v praxi – návštěva dopravního hřiště, praktická výuka
5. Návštěva Městské knihovny v Kladně
6. Projektový den na téma – Ropa aneb poklady z půdy
7. Vánoční koncert
8. Návštěva knihovny Sítňá
9. Soutěž o nejkrásnější mikulášskou masku
10. Lezecká stěna
11. Návštěva galerie v Lidicích
12. Odpoledne s Poškoláčkem
13. Beseda s Městskou policií Kladno – dopravní výchova, bezpečnost doma i na ulici
14. Lyžařský výcvikový kurz
15. Sledování zatmění Slunce
16. Preventivní program – Rána osudu
17. Kynologie a myslivost
18. Škola v přírodě – Železná Ruda – 3.A, 4.A, 5.A, 5.B
19. Velikonoční výstava
20. Trampolínový park
21. Čarodějnické dovádění ve škole
22. Den bezpečí pro Kladno – sletišťe; integrované složky v praxi
23. Matematická soutěž Klokan – 2. – 5. Třídy
24. Matematická soutěž Pythagoriáda – 5. třídy
25. Miniolympiáda – atletická soutěž
26. Planetárium
27. Škola v přírodě – Železná Ruda – 2.A, 2.B, 3.B, 4.A
28. Škola v přírodě – Jizerské hory – 1.A, 1.B

Všechna akce, které se konaly ve školním roce 2014/2015, byly hodnoceny velmi pěkně; problémy, které se vyskytly, se řešily ihned.

6.7.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – ČESKÝ JAZYK, DĚJEPIS, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

1. Olympiáda v českém jazyce
2. Dějepisná olympiáda
3. Besedy k volbě povolání
4. Beseda k volbě povolání – Úřad práce Kladno
5. Historické představení - Přemyslovci
6. Preventivní program – Rána osudu
7. Celoroční soutěž – Znáš historické československé automobily?
8. Projektový den na téma – Ropa aneb poklady z půdy
9. Testování žáků 9. tříd – společenské vědy – žáci se umístili v horní hranici průměru ČR – 82% úspěšnosti

6.7.4 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – CIZÍ JAZYKY – ANGLICKÝ A NĚMECKÝ JAZYK

1. Olympiáda v anglickém jazyce
2. Jazyková hodinka s rodilým mluvčím - The Magical Show – 2. – 3. Ročník
3. Bilby' s Bush Adventure – 4. – 5. Ročník
4. The Australian Show II – 7. – 9. ročník
5. Projektové dny – výroba plakátů na dané téma – skupinová práce
6. Jazykový zájezd do Velké Británie – výběr žáků 2. Stupně
7. Předvánoční zájezd žáků do Drážďan – výuka NJ

6.7.5 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – MATEMATIKA, FYZIKA, CHEMIE, INFORMATIKA

1. Celoroční účast na projektu – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem; práce v terénu, laboratorní práce v laboratořích, práce na tabletech
2. Matematická soutěž – Pythagoriáda – 5. – 8. ročník, postup 2 žáků do okresního kola
3. Matematická soutěž Klokán – 2. – 8. ročník
4. Exkurze firma LINET
5. Exkurze vápenka Čertovy schody
6. Testování žáků 9. tříd – chemie – žáci prokázali podprůměrné znalosti – 38% úspěšnosti

7. Celoškolní projekt na téma – Ropa aneb poklady z půdy

6.7.6 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE - PŘÍRODOPIS

1. Celoškolní projekt na téma – Ropa aneb poklady z půdy
2. Celoroční účast na projektu – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem; práce v terénu, laboratorní práce v laboratořích
3. Přírodovědný klokan
4. Testování žáků 9. tříd – přírodní vědy – žáci dosáhli průměrných výsledků – 52% úspěšnosti

6.7.7 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE - ZEMĚPIS

1. Celorepubliková soutěž – Eurorebus
2. Školní kolo zeměpisné olympiády, okresní kolo
3. Planeta Země 3000 – Indonésie – po stopách lidojedů
4. Soutěž – Poznej Kladno
5. Testování žáků 9. tříd – zeměpis – žáci prokázali průměrné znalosti – 64% úspěšnosti

6.7.8 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

1. Skanzen dolu Mayrau – výtvarné práce na téma Vánoce, Jaro,
2. O pohár ředitele Městské policie – soutěž
3. Hasičská soutěž
4. Veletrh vzdělávání
5. Vánoční koncert
6. Mikulášská nadílka
7. Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
8. Soutěž mezi školami – Poznej město Kladno
9. Soutěž – finanční gramotnost – okresní kolo – 2. místo
10. Exkurze firma LINET - Želevčice

6.7.9 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – TĚLESNÁ VÝCHOVA

1. Soutěž mezi školami – O putovní pohár ředitele městské policie Kladno – 16 družstev – 7. Místo
2. Florbalový turnaj – postup do okresního kola
3. Sportovní program – lezení po stěně
4. Přespolní běh – 8. – 9. ročník
5. Lyžařský výcvikový kurz – Portášky – Velká Úpa; Krkonoše – 80 žáků
6. Turnaj ve vybíjené – chlapci – postup do okresního kola
7. Okresní kolo soutěže – Odznak všestrannosti olympijských vítězů – 7. místo; 2 žáci postup do krajského kola
8. Dopravní soutěž mladých cyklistů
9. Pohár rozhlasu – atletické soutěže; umístění v polovině startovního pole
10. Desetiboj mladého strážníka – postup mezi nejlepší dvojice na okrese Kladno
11. Turnaj škol – Malá kopaná
12. Krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů
13. Atletický čtyřboj – soutěž v atletických disciplínách
14. Malá kopaná Libušín – 3. místo; mladší chlapci
15. Vybíjená Libušín – starší dívky 1. místo
16. Finále Desetiboj mladého strážníka – 13 dvojic ze základních škol města Kladna, 6. místo
17. Malá kopaná Libušín – 2. místo, starší chlapci
18. Turistický kurz pro 9. třídy - Šumava

6.7.10 METODICKÉ SDRUŽENÍ – ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. Září – Začínáme – sportovní soutěže
2. Říjen – Záchraný kruh – první pomoc, jednání v krizových situacích, žirafí zdravotní péče, Drakiáda
3. Listopad - Posvícení – tradiční zvyky a obyčeje; pečení koláčů, Ať žijí duchové
4. Prosinec – Advent, Mikuláš, vánoční dílny, prodejní výstava keramiky
5. Leden – Stavíme z čehokoli, Ukaž, co dovedeš
6. Únor – Karnevalové rejdní, Masopust
7. Březen – Už se zimy nebojíme, Vynášení Morany, Sport
8. Duben – Velikonoce, Bubnování na hang drum, Pálení čarodějnic

9. Květen – Den Slunce, Den Matek, Noc ve školní družině, Trampolínový park
10. Červen – Cestujeme po světě, Den otců, Barevné léto
11. Srpen – tábor ŠD

6.7.11 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na škole pracoval vytvořený poradenský tým, který poskytoval služby žákům a jejich rodičům v oblasti poradenství k volbě povolání, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování a péče o žáky s poruchami chování.

Ve svěřených oblastech pracovaly Mgr. M. Dupáková, Mgr. P. Dlouhá a Mgr. M. Mládková. Velmi úzce probíhala spolupráce i s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogy i pracovníky školy.

6.7.11.1 Volba povolání

V září proběhla kontrola žáků, kteří chodí do školy 9. rokem, výchovný poradce vytvořil ve spolupráci s TU pracovní seznam těchto žáků. Rodiče vystupujících žáků byli požádáni o vyplnění dotazníku o předběžném zájmu, tj. na kterou školu by rádi umístili své dítě. Rozhodnutí bylo nezávazné a sloužilo pouze pro vnitřní potřeby školy.

V mezitím je stabilně vyhrazena nástěnka k volbě povolání. Poskytuje informace všem zájemcům, jak během školního roku postupuje volba povolání krok za krokem, a dále aktuální informace o školách a oborech i mimo region Kladno.

Výchovný poradce zjistil zájem rodičů o vyšetření žáků k volbě povolání v PPP Kladno, vytvořil seznam a žáky objednal. Žákům i rodičům byly poskytnuty informace, co lze očekávat od takového vyšetření a jak bude organizováno. Později výchovný poradce předal termín konání tohoto vyšetření. PPP Kladno objednaná vyšetření provedla a výsledky předala rodičům, kteří získané informace mohli využít při rozhodování o vhodné škole pro své dítě.

Byly objednané přehledy škol. Tyto materiály poskytuje Úřad práce Kladno a tyto materiály byly žákům předány. Dále byly žákům poskytovány všechny došlé nabídky učebnic a materiálů na přípravu k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce zprostředkoval prodej těchto materiálů, bezplatné materiály žákům rozdával dle jejich zájmu.

V říjnu se žáci 8. a 9. tříd se svými třídními učiteli zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Kulturním domě Kladno - Sítná, kde získali informace od zástupců zúčastněných škol. Žáci též za pomoci výchovné poradkyně školy zjistili termíny dnů otevřených dveří. Výchovný poradce doporučoval, aby žáci využili dnů otevřených dveří a školy s rodiči navštívili.

Výchovný poradce se zúčastnil setkání, na kterém předávali informace a tiskoviny zástupci ÚP, PPP Kladno a středních škol, a veškeré informace a tiskoviny poskytoval na své škole jak rodičům, tak i žákům.

Žáci 9. tříd se s TU zúčastnili besedy o volbě povolání na ÚP Kladno.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vystupujících žáků, kde byli podrobně informováni, jak podat přihlášky a odevzdat zápisový lístek. Kde získat informace o školách a kde se mohou ještě poradit. Někteří rodiče postupně využili možnosti konzultace s výchovným poradcem a třídním učitelem.

Na školu zavítali zástupci některých SŠ a prezentovali svoji školu, rozdávali předběžné přihlášky a propagační materiály. Umožnili jsme náborářům dostavit se i na třídní schůzky a oslovit rodiče našich žáků a předat jim informace a zodpovědět dotazy.

V prosinci a v lednu žáci nadále mohli navštívit školy ve dnech otevřených dveří. Rodiče obdrželi výsledek vyšetření k volbě povolání v PPP Kladno. Probíhaly intenzivně konzultace rodičů a žáků s výchovným poradcem. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto na školách, kde tuto akci nabídli. V lednu proběhlo pololetní hodnocení žáků, což také ovlivnilo výběr škol, neboť většina škol se rozhodla přijímat žáky na základně studijního průměru v 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku. Postupně rodiče vyplnili dotazník, kam závazně napsali školu a obor, který pro své dítě vybrali. Celkem mohli obdržet 2 přihlášky.

V únoru škola přihlášky vyplnila. Již tradičně poskytujeme tuto službu svým žákům; škola vlastní počítačový program a vyplnění je estetické a dobře čitelné. Vyplněné přihlášky a zápisový lístek si rodiče museli ve škole vyzvednout osobně proti podpisu na zvláštní schůzce 11.2.2015. Vyřešily se tak i případné chyby nebo náhlé změny. Termín odevzdání přihlášek na střední školy byl do 15.3.2015. Všichni naši žáci termín stihli. Dne 15.4.2015 se konaly písemné přijímací zkoušky, které byly na většině škol součástí přijímacího řízení.

V termínu od 22.4. do 30.4.2015 se konalo přijímací řízení na středních školách a učebních oborech. Všichni naši žáci byli během měsíce května umístěni.

6.7.11.2 Primární prevence

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají podpořit a rozvíjet zdravý životní styl, vést žáky k efektivnímu využití volného času prostřednictvím zájmových kroužků a dalších školních i mimoškolních aktivit. Hlavním cílem je podpořit silné stránky osobnosti žáka, vyzdvihnout jeho mimořádné schopnosti a dovednosti prostřednictvím různých školních aktivit. Součástí preventivních aktivit je zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k dodržování zásad slušného chování, k budování pozitivního sociálního chování a následné zodpovědnosti za své projevy a činy. Specifická primární prevence je tedy v první řadě zajištěna třídními učiteli, kteří s žáky pracují v tomto směru zejména v rámci třídnických hodin. V třídnických hodinách se zaměřujeme na osobnostní a sociální výchovu. Je to prostor, který směřujeme hlavně na pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídního kolektivu. Každý den dochází ve třídních kolektivech k mnoha událostem, které pedagogům v běžném školním rytmu unikají. Třídnické hodiny jsou důležitým prostorem k řešení aktuálních problémů. Žáci nám tak sdělují, co se jim líbí, co se jim nelíbí, vyjadřují svoji spokojenost či nespokojenost. Tímto způsobem se snažíme včas zachytit jisté projevy začínajícího se rizikového chování. Žáci jsou tímto způsobem motivováni k aktivním činnostem a mají zde prostor řadu věcí ovlivnit či přispět ke zlepšení školního klimatu.

V rámci primární prevence spolupracujeme také s odbornými subjekty, které u nás tuto činnost zčásti zajišťují. Velmi efektivně spolupracujeme s Městskou policií Kladno, která k nám pravidelně dochází a vede s žáky prvního stupně besedu o možných nebezpečích, která číhají doma i na ulici. Současně se ve své práci zaměřuje na dopravní výchovu. Žáci se seznamují s bezpečnostními pravidly na silnici. Tyto besedy jsou pro žáky prvního stupně zajímavé a velmi žádané. Podobným způsobem spolupracujeme se Záchraným hasičským sborem Kladno. Spolupráce probíhá na bázi exkurzí prostoru hasičské zbrojnice. Prohlídka je doprovázena vždy zajímavým výkladem. Dále se zaměřujeme na prevenci kyberšikan, neboť jsou v současné době aktuální různé sociální sítě, které žáci využívají nejen ke komunikaci, ale také ke zveřejňování různých osobních informací. V rámci prevence klademe důraz zejména na ochranu osobního profilu. Žáci jsou poučeni o bezpečném užívání internetu. Ve školním roce 2014 – 2015 proběhl pro žáky 4. ročníků program Řekni stop kyberšikaně organizovaný Magistrátem města Kladna. Podstatou tohoto programu bylo seznámit žáky s komunikací přes sociální sítě a upozornit na možná nebezpečí skrývající se za falešnými profily lidí. V tomto směru spolupracujeme také s kriminální policií, která zejména pro žáky druhého stupně připravuje přednášky tematicky zaměřené právě na kyberšikanu a trestní právo. Pod záštitou Magistrátu města Kladna proběhl program „Rána osudu“. Tento projekt byl zaměřen na prevenci před virem HIV a nemocí AIDS. Střední školy si přichystaly kvízové otázky, tance a scénky, aby žáky základních škol co nejlépe poučily a varovaly před touto neléčitelnou nemocí.

I v tomto školním roce probíhá spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou Dr. Zdeňky Kašparové, pod jejímž vedením probíhají intervenční programy s cílem zmapovat vztahy mezi žáky, smelit třídní kolektivy a podpořit budování pozitivních vztahů ve třídách. Důležitou součástí programů je také připomenout žákům zásady slušného chování. Dalším odborným subjektem, se kterým škola spolupracuje, je Apla Praha – asociace pomáhající lidem s autismem. V souvislosti s individuálními potřebami žáků jednáme také s Pedagogicko- psychologickou poradnou Kladno a Pedagogicko-psychologickou poradnou Step Kladno.

V rámci nespecifické primární prevence se snažíme na žáky působit zejména v oblasti efektivního trávení volného času. Zprostředkováváme různé školní a mimoškolní zájmové kroužky, kde mohou žáci uplatnit své schopnosti a dovednosti, rozvíjet silné stránky své osobnosti. Touto cestou se snažíme u žáků rozvíjet pozitivní sociální chování, toleranci, respektování sami sebe a svých spolužáků. Podstatou nespecifické primární prevence je zvýšit motivaci a podporu žáků v činnostech, které mohou vyplňovat efektivněji volný čas. V tomto duchu organizujeme školu v přírodě, lyžařský výcvikový kurz. V průběhu celého školního roku organizujeme různé výchovné koncerty, které doplňují školní vzdělávací program a rozšiřují obzory žáků a oblasti různých zájmů. Současně rozšiřují zábavnou formou dosavadní znalosti žáků. Škola organizuje tematicky zaměřené projekty, jejichž cílem je vzájemná spolupráce prvního a druhého stupně, rozvoj komunikačních schopností a dovedností žáků, skupinové práce a závěrečná prezentace svého díla.

6.7.11.3 Práce s integrovanými žáky

Škola umožňuje vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách a je jim také dle zájmu umožněna docházka do reedukační skupiny. Reedukační skupina probíhá pro danou skupinu vždy jednou týdně po dobu 45 min. a účastní se jí 3 – 5 žáků. V reedukační skupině je s žáky prováděna individuální náprava specifických vývojových poruch. Pomůcky potřebné k reedukaci jsou dle potřeby modernizovány, aby splňovaly

moderní trendy a nároky žáků. Škola také žáků zajišťuje potřebné kompenzační pomůcky přímo do výuky v podobě přehledů gramatických pravidel dle potřeb každého žáka. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán dle potřeb žáka a doporučení odborného zařízení. S tímto dokumentem jsou seznámeni všichni vyučující, zákonní zástupci a žáci, kterých se týká. Individuální vzdělávací plán je dokument, který se dle potřeb žáka může během školního roku měnit a upravovat. Škola také umožňuje vzdělávání žáků, jejichž potřeby vyžadují asistenta pedagoga. V současné době má škola k dispozici čtyři plně aprobované asistenty pedagoga. Aktuálně využívá tři asistenty pedagoga. Škola velmi úzce spolupracuje s odbornými pracovišti PPP Kladno a SPC Kladno.

6.8 Činnost školní družiny

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Zd. Petříka 1756 pracuje ve čtyřech odděleních. Všechna oddělení řídí vedoucí vychovatelka, která je plně kvalifikovaná pro danou výchovně vzdělávací práci.

Školní družina pracuje podle svého vzdělávacího programu, který nese název Barevný svět. Pro své žáky organizuje školní družina velké množství akcí, včetně prázdninového příměstského tábora, který je u našich žáků velmi oblíben. Dle ohlasů rodičovské veřejnosti pracuje školní družina velice dobře. Kapacita je neustále naplňována. Dvě oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách a další dvě oddělení jsou umístěna v kmenových třídách. Po materiální stránce jsou školní družiny velice dobře vybaveny. Každým rokem jsou dokupovány pomůcky pro zpestření jejich odpolední činnosti. Velkým přínosem je propojení školní družiny se zájmovými kroužky na škole, takže všem žákům je umožněno tyto kroužky navštěvovat. Mezery vidíme ještě v propojení a zapojení rodičovské veřejnosti do práce školní družiny. I když jsou již některé akce připravovány tak, aby se jich rodiče žáků mohli zúčastnit a strávit s nimi velmi zajímavé odpoledne, tak přesto nedokážeme upoutat zájem všech rodičů. Avšak tuto spolupráci chceme i nadále rozvíjet., Družina se pro žáky otevírá ráno v 6,30 hodin a její provoz končí v 17.00 hodin.

Poplatek je vypočítán na základě provozních nákladů a pro školní rok 2014 / 2015 činil 170,- Kč. Tato částka je využívána na provoz školní družiny. Jednotlivé měsíční aktivity jsou zaznamenány v kapitole hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.

6.9 Školní jídelna základní školy

Školní jídelna má kapacitu 850 jídel denně. V průměru uvaří denně asi 770 jídel; pro žáky školy 420 jídel, asi 35 jídel pro zaměstnance školy, 295 jídel pro výdejnu v Doberské ulici a 55 jídel pro cizí strážníky; dále pracovníce připravují denně asi 35 svačin pro žáky školy. Výdej začíná v 10.45 hodin a končí ve 14.00 hodin. Výběr je ze dvou jídel. Strážníci si jídlo vybírají prostřednictvím objednávacího boxu a jejich výběr je registrován pomocí elektronických čipů. Jídelníček je také pravidelně zveřejňován na našich internetových stránkách, a proto je možná objednávka přes internet. V roce 2014/2015 jsme zavedli možnost si obědy přes internet i odhlašovat.

V letních měsících proběhla rozsáhlá rekonstrukce sklepních prostor a byla vybudována další školní jídelna s výdejnou. S hlavní kuchyní je spojena výtahem. Vybudování této jídelny umožnilo zkvalitnit stravování v naší škole, neboť žáci již nestojí fronty a mají čas se v klidu a příjemném prostředí naobědvat. Tuto akci financoval Magistrát města Kladna. Během celého školního roku

docházelo průběžně k nákupu nových spotřebičů a spotřebního materiálu k zabezpečení bezproblémového chodu školní jídelny.

6.10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

název akce	počet pracovníků
1.světová válka a cesta ke vzniku ČSR	1
Studium pro asistenty pedagoga	2
Rozvoj grafomotoriky u dětí mladšího školního věku	2
Práce s tabletem – uživatelské školení	20
Využití tabletu v přírodopise	2
Využití tabletu v chemii	1
Využití tabletu ve fyzice	1
Metodika výuky psaní	1
2. světová válka	1
Jak vést reedukační skupiny	1
Studium výpočetní techniky a informatiky – rozšíření kvalifikace	1
Úvod do matematiky podle profesora Hejného	1

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity školy

- žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží a olympiád, které se v rámci našeho okresu pořádají
- škola sama pořádá mnohé soutěže a akce, které přispívají ke zlepšení vztahů jednak mezi žáky a také mezi školními kolektivy – viz přehled práce předmětových komisí a metodického sdružení – kapitola hodnocení výchovně vzdělávacího procesu
- pořádáme výlety a exkurze jak po České republice, tak i do zahraničí
- škola každoročně organizuje zotavovací pobyt pro žáky – škola v přírodě – 1. a 2. ročník; škola v přírodě pro 3. – 5. ročník; dle zájmu pro 6. – 9. ročník
- pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky sedmých ročníků; jako novinku jsme zavedli zimní lyžařský kurz pro žáky 1. stupně
- v rámci školy pracují zájmové kroužky – viz volnočasové aktivity školy
- umožňujeme bezplatnou přípravu žáků k přijímacím zkouškám
- škola vede jak klasickou žákovskou knížku, tak i známky na internetu; rodiče mají možnost po zadání svého hesla provést kontrolu jednotlivých známek
- na našich internetových stránkách jsme zřídili službu – učivo online – pro 1. – 9.ročník základní školy

- škola zabezpečuje jednorázový prodej školních potřeb na následující školní rok
- ve škole fungují nápojové a svačिनové automaty
- škola se účastní projektu Mléčný program – nákup dotovaného mléka
- možnost zakoupení svačín přímo v areálu školy, které připravuje školní jídelna

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

- největší prezentací školy jsou webové stránky, které jsou pravidelně doplňovány a rodiče tam naleznou veškeré informace o dění ve škole; součástí stránek je i elektronická žákovská knížka, kde rodiče pod heslem najdou kompletní klasifikaci svého dítěte; na stránkách jsou umístěny i informace ze školní družiny, mateřské školy a obou školních jídelen včetně aktualizovaného jídelníčku; na stránkách je pravidelně každý rok zaznamenávána rekonstrukce nejen základní školy, ale i mateřské školy, a tak si může návštěvník udělat představu o tom, jakou finanční částkou je kromě rozpočtu škola dotována od zřizovatele
- další naší akcí pro prezentaci školy je školní časopis, který si žáci vydávají téměř sami; redakční rada sestavuje různé hádanky, čtení, ale i zajímavosti a časopis je mezi žáky hlavně 1. stupně velmi oblíben
- k informovanosti veřejnosti slouží i dvě venkovní vitríny, ve kterých jsou umístěny informace hlavně pro rodiče našich žáků
- pravidelně na konci školního roku pořádá naše škola školní akademii – setkání rodičů a žáků školy; slavnostní ukončení školního roku a vyřazení absolventů školy

7.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí žáků velké množství zájmových kroužků; každý rok je nabídka obměňována a rozšiřována dle zájmu žáků. Kroužky jsou žákům nabízeny zcela bezplatně, pouze kroužek keramiky vybírá symbolický poplatek na materiál. O kroužky je velký zájem především na 1. stupni základní školy.

Nabídka kroužků pro školní rok 2014/2015

Dramatický kroužek – 1. stupeň

Dramatický kroužek – 2. stupeň

Doučování z ČJ

Doučování z AJ

Ekologický kroužek - 1. stupeň

Ekologický kroužek - 2. stupeň

Fyzikální kroužek – 2. stupeň

Keramika - 1

Keramika - 2

Keramika - 3
 Keramika - 4
 Keramika - 5
 Keramika - 6
 Keramika - 7
 Keramika – 8
 Kroužek vaření I.
 Kroužek vaření II.
 Malí táborníci
 Míčové hry
 Německý jazyk
 Pohybové hry – 1. stupeň
 Sportovní hry – 2. stupeň
 Redaktorský kroužek časopisu Poškoláček
 Ruský jazyk
 Volný internet
 Výletník
 Výtvarný kroužek
 Zajímavý svět

7.4 Zapojení školy v projektech

Ve školním roce 2009/2010 vypracovala škola projekt a podala žádost na jeho realizaci. Projekt čerpá finanční prostředky z Evropské unie a je zaměřen na podporu základního školství. Projekt byl schválen a v současné době je jeho realizace již ukončena. Získáním tohoto projektu získala škola přes **1 583 452,- Kč**.

Také ve školním roce 2009/2010 získala škola finanční prostředky na projekt – Zdravý životní styl, který byl uskutečňován ve 2. pololetí školního roku. O tento projekt byl jak mezi žáky, tak mezi rodiči velký zájem. Finanční prostředky, které byly na projekt vynaloženy, byly ve výši **50 000,- Kč**.

Ve školním roce 2010/2011 zpracovala základní škola projekt na zkvalitnění výuky cizích jazyků a na moderní vybavení jazykové pracovny. Projekt byl schválen a byl realizován ve školním roce 2012/2013. Škola získala finanční prostředky ve výši **2 528 834,48 Kč**. Vznikla nová jazyková pracovna, která je moderně vybavena a pedagogičtí pracovníci vypracovaly nové inovativní materiály, které slouží ke zkvalitnění jazykové výuky na škole.

Ve školním roce 2012/2013 podala škola další projekt na implementaci standardů finanční gramotnosti do výuky jednotlivých předmětů základní školy. Podařilo se nám opět uspět. Projekt je dvouletý; jeho realizace započala v dubnu 2013 a byla ukončena v prosinci 2014. Škola získala finanční

prostředky v celkové výši **3 864 866,26 Kč**. Z těchto prostředků bude vybudována nová virtuální učebna, která je velice moderně vybavena a slouží k výuce všech předmětů. Současně byly vypracovány vzdělávací materiály, které slouží k výuce finanční gramotnosti.

Ve školním roce 2013/2014 jsme společně s paní učitelkami mateřské školy připravili projekt Polytechnické vzdělávání učitelů v mateřských školách, do kterého jsme kromě naší mateřské školy zapojily dalších 16 mateřských škol okresu Kladno. Celkem se nám podařilo získat **3 975 327,96 Kč**. Cílem projektu je posílit úroveň polytechnického vzdělávání u učitelek mateřských škol Kladenska, prostřednictvím využívání moderních metod výuky techniky a přírodovědně zaměřených kurzů DVPP. Naše mateřská škola získala prostředky na nákup vhodných pomůcek – interaktivní tabule, různé stavebnice, hrnčířskou pec, hrnčířský kruh a v neposlední řadě získaly děti z mateřské školy nového kamaráda – včelku (bee bot), která je formou jednoduchého programování učí prostorové orientaci.

Ve školním roce 2015/2015 se naši pedagogové účastnili projektu s názvem Kooperativní model rozvoje ICT učitelů. Všichni byli proškoleni a seznámeni s prací na tabletech tak, abychom mohli tablety postupně zavádět do výuky. Finanční prostředky ve výši **433 950,- Kč** sloužily hlavně na nákup nových tabletů.

Během května 2015 jsme se zaregistrovali do výzvy č. 56, což je obdoba našeho prvního projektu. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky ve výši **982 693,- Kč**. Tyto prostředky budou použity na nákup nových zajímavých knížek pro žáky (škola zavede od školního roku 2015/2016 v rámci výuky českého jazyka čtenářské dílny, které nám pomohou zkvalitnit čtenářskou gramotnost), dále uspořádáme na podzim roku 2015 jazykové pobyty žáků do Anglie a Německa. Tyto pobyty budeme financovat právě z těchto prostředků.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

8.1 Inspekční činnost

Ve školním roce 2014 / 2015 nebyla provedena inspekční činnost.

8.2 Provedené kontroly

Ve školním roce 2014 / 2015 byly provedeny pravidelné kontroly ze strany hygienické stanice Kladno; kontroly se týkaly jak školní jídelny mateřské školy, tak i jídelny základní školy a jednotlivých pracovišť základní a mateřské školy. Byl pořízen zápis z každé kontroly. Žádná kontrola neshledala pochybení.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola zpracovává kompletní zprávu o hospodaření vždy za daný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2014 byla vypracována a schválena jak pedagogickou radou, tak i školskou radou a byla poskytnuta zřizovateli v únoru 2015. Byla také zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí této výroční zprávy je také příloha č. 2 – Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2014 a za pololetí roku 2015.

10 Doplnková činnost

Se souhlasem zřizovatele Statutární město Kladno a podle jím vydané zřizovací listiny provozuje základní škola doplňkovou činnost. Tato činnost se skládá z pronájmů tělocvičen, učeben, nebytových prostor, prodeje obědů cizím strávníkům a vytvoření školního klubu pro žáky 3. – 5. ročníku (pro žáky, kteří překročí kapacitu školní družiny). Získané finanční prostředky převádí škola se souhlasem zřizovatele do rezervního fondu školy a využívá je k modernizaci jak pronajímaných prostor, tak i ke zlepšení pracovního prostředí pro žáky školy.

11 Závěr

Základní škola a Mateřská škola poskytuje vzdělávání 276 dětem a téměř 500 žákům. Ve školním roce 2014/2015 dosahovala velmi dobrých výsledků hlavně zásluhou téměř stálého pedagogického sboru. Stali jsme se dobrou rodinnou školou se slušnou pověstí, což má velký vliv na spolupráci všech zúčastněných – žák – učitel – rodina. Své výsledky se snažíme prezentovat na dobře fungujících webových stránkách. Vzhledem k tomu, že nenastaly během roku žádné větší komplikace, mohu říci, že si škola v silné konkurenci základních kladenských škol vede dobře. Tuto situaci potvrzuje zájem z řad rodičů o naši školu. V započaté práci bychom chtěli všichni společně pokračovat.

Mgr. Šárka Vostarková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 13.10.2015

S výroční zprávou byla seznámena mimořádná pedagogická rada 7.10.2015

Přílohy:

Č.1 Přehled o klasifikaci školy a výchovná opatření za 2. pololetí šk.roku 2014/2015

Č.2 Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2014 a pololetí roku 2015