

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
	Úvod	Úvodní hodina, seznámení s předmětem		1			
Žák prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů.	Přírodní obraz Země	Vesmír	6.	5	září	RSP - zájem o předmět, soustředění, paměť, dovednosti pro kvalitní učení TMS - aktuální materiály, práce s internetem, diagramy, snímky z kosmu, knihy o vesmíru – samostatné zpracování referátu z vybraných encyklopedií	Fy - Sluneční soustava, gravitace Ma - jednotky měření vzdáleností, porovnávání rozměrů Dě - vývoj poznání o tvaru Země, vývoj lidstva Př - roční období, život ve vesmíru Čj – vyjadřovací schopnosti, odborné výrazy, četba encyklopedií, sci-fi apod.
		Sluneční soustava, Slunce, Měsíc					
		Země jako vesmírné těleso – tvar, velikost, pohyby, čas na Zemi					

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.</p> <p>Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii.</p>	Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie	<p>Geografická kartografie a topografie</p> <p>Globus – zmenšený model Země</p> <p>Orientace na Zemi - světové strany - zeměpisná síť (poledníky, rovnoběžky)</p> <hr/> <p>Komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <p>Mapy - měřítko mapy - mapy, plány, atlasy - legenda mapy, vrstevnice</p> <hr/> <p>Práce s mapou, daty a tabulkami</p>	6.	8	říjen	<p>RSP - dovednosti pro kvalitní učení, schopnost porozumění mapám, spolupráce v týmu KČ - mapy, jako zdroj informací, aktuální informace v časových pásmech</p>	<p>Ma - práce s měřítkem, převody jednotek délky, poměr, kruž-nice Vv - estetická stránka map, atlasů, zakreslování do sešitů Ov - režim dne Čj - správné názvosloví</p>

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu.</p> <p>Žák porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost.</p>	Přírodní obraz Země	Stavba Země	6.	28	listopad - únor		
		Krajinná sféra					
		Litosféra <ul style="list-style-type: none"> - pohyby litosférických desek - zemětřesení - sopečná činnost - vznik pohoří - výšková členitost 					
		Atmosféra <ul style="list-style-type: none"> - počasí - proudění vzduchu v atmosféře - podnebí - podnebné pásy 					
		Hydrosféra <ul style="list-style-type: none"> - oceány a moře - ledovce - podpovrchová voda - povrchová voda - pohyb vody na Zemi 					
		Pedosféra <ul style="list-style-type: none"> - půda a půdní činitelé - půdní druhy a typy 					
		Biosféra <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života na Zemi 					

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin.</p> <p>Žák uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů).</p>	<p>Přírodní obraz Země</p> <p>Životní prostředí</p>	<p>System přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy</p> <p>System přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní krajiny</p> <p>Život v oceánu</p>	6.	8	březen		<p>Čj - aktuální četba, správné vyjadřování, odborné poj-my</p> <p>Vo – šetření přírodních zdrojů</p> <p>Př – krajinné sféry, rozmístění fauny a flory, ekosystémy, rozmanitost života na Zemi</p>

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Žák lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny.</p> <p>Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.</p> <p>Žák zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p>	Regiony světa	<p>Afrika</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha - přírodní podmínky (povrch, vodstvo, podnebí) - obyvatelstvo - hospodářství - oblasti Afriky - problémy regionu <p>Austrálie a Oceánie</p> <p>Oceány</p>	6.	16	duben – květen		Ma – grafy, diagramy, porovnávání informací
		<p>LA – hospodaření lidstva – těžba ropy, plantáže, intenzivní hospodářství, přírodní katastrofy a řešení jejich následků</p>				<p>Př – podmínky života v různých částech světa</p> <p>Ov – lidská práva, vzdělávání, mezilidské vztahy</p> <p>Čj- četba cestopisů, zpracování referátů, cizí slova, význam nových pojmů</p>	
		<p>Souhrnné opakování</p> <p>Práce s atlasem</p>		6	červen		<p>Dě – historie objevných cest, čeští cestovatelé</p>

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Úvodní hodina, seznámení s předmětem		1			
<p>Žák lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny.</p> <p>Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.</p> <p>Žák zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p>	Regiony světa	<p>Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha - přírodní podmínky (povrch, vodstvo, podnebí) - obyvatelstvo - hospodářství - oblasti Ameriky - problémy regionu 	7.	22	září - listopad	<p>RSP – zájem o předmět, soustředění, paměť, dovednosti pro kvalitní učení</p> <p>KR – rozvoj tvořivosti, nápaditosti při zpracování samostatných úkolů</p> <p>OE – styl života v Evropě a v Americe, mezinárodní aktivity, turistika</p> <p>LA – hospodaření lidstva v jednotlivých regionech a ŽP, průmyslové aglomerace v USA, krajina dříve a dnes</p>	<p>Čj – četba z cestopisů, reportáží</p> <p>Př – lidská populace, rasy a národy, biosféra, zvláštnosti amerického světadílu</p> <p>Aj – správná výslovnost názvů, užívané fráze, pozdravy apod.</p>

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny.</p> <p>Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.</p> <p>Žák zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p>	Regiony světa	<p>Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha - přírodní podmínky (povrch, vodstvo, podnebí) - obyvatelstvo - hospodářství - oblasti Asie - problémy regionu 	7.	20	prosinec- únor	<p>EK – přírodní podmínky oblastí, tropické deštné lesy, velehorská turistika</p> <p>LA – hospodaření lidstva – těžba ropy, plantáže, intenzivní hospodářství, přírodní katastrofy a řešení jejich následků</p> <p>OE – styl života v Asii, cestování, rozvoj spolupráce, globalizace</p> <p>KČ – podstaty sdělení, využití obrazového materiálu, internetu, filmů, tisku</p>	<p>F – energetika, doprava</p> <p>Vz – život lidí v jiných světadílech</p> <p>Ov – lidská práva, vztahy mezi národy, státy, vzájemná pomoc,</p>

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny.</p> <p>Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.</p> <p>Žák zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p>	Regiony světa	<p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha - přírodní podmínky (povrch, vodstvo, podnebí) - obyvatelstvo - hospodářství - oblasti Evropy - problémy regionu 	7.	24	březen - květen	<p>ES – zkušenosti z turistiky po E., tradice evropských národů, sousedské vztahy, vztahy v zemích EU</p> <p>OE – evropská krajina, historické památky, moderní stavby, smysl turistiky a poznávání života ostatních obyvatel E.</p> <p>PD – formy vlády, demokracie</p>	<p>Vo – listina práv a svobod, vztahy mezi národy, spolupráce při katastrofách, spolupráce ve zdravotnictví, vědě, vzdělávání</p> <p>Fy – energetická síť Evropy, integrovaná doprava</p>
		<p>Souhrnné opakování</p>		4	červen		

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

		Úvodní hodina, opakování		1	září		
<p>Žák hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu.</p> <p>Žák uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	Česká republika	<p>Poloha ČR v Evropě</p> <p>Vývoj státního území</p> <p>Přírodní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> - povrch - podnebí - vodstvo - ochrana životního prostředí 	8.	6	září - říjen	<p>LA – ochrana vody, půdy, hospodaření s odpady, změny v krajině dříve a dnes, ochrana přírody</p> <p>OE – poloha ČR na mapě Evropy, světa, orientace na naše sousedy, zážitky z cestování</p>	

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu.</p> <p>Žák uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	Česká republika	<p>Obyvatelstvo</p> <p>Sídla</p>	8.	4	listopad	<p>KD – kulturní tradice národa, historie osídlování a života lidí na našem území, soužití s ostatními etniky v ČR</p>	
		<p>Hospodářství</p> <p>Vývoj hospodářství, postavení v Evropě a ve světě</p> <p>Sektorová a odvětvová struktura hospodářství a její rozmístění</p> <p>Služby, doprava, spoje</p>		7	prosinec - leden	<p>LA – vliv hospodářství na životní prostředí – těžba průmysl a jeho vztahy k ochraně přírody, hospodaření s odpady, rekultivace, doprava a její vliv na ŽP, problém globalizace světa, zemědělské využití krajiny, cestování, ochrana kulturních památek a přírody</p>	

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy.</p> <p>Žák hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu.</p> <p>Žák lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit.</p>	Česká republika	Regiony ČR – krajské členění Místní region, Kladno Kraje ČR	8.	15	únor - květen		
		Souhrnné opakování Prázdninové cestování		3	červen		

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Úvodní hodina, opakování		1	září		
<p>Žák posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace.</p> <p>Žák posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel.</p> <p>Žák porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků.</p> <p>Žák lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p>	Společenské prostředí	<p>Obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohyb obyvatelstva - struktura obyvatelstva <p>Sídla</p>	9.	6	září - říjen	RSP - zájem o předmět, soustředění, dovednosti pro kvalitní studium KR - rozvoj tvořivosti, nápaditosti při zpracování samostatných úkolů významu zákonů KČ - rozeznání důležitých informací, samostatné získávání a	
<p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <p>Charakteristika států</p> <p>Typy států</p> <p>Kolonialismus</p> <p>Hlavní světová ohniska napětí</p> <p>Politické a vojenské organizace</p>		7		listopad - prosinec	OO - vlastní zodpovědnost při řešení problémů názory a postoje v budoucím životě TMS – shromažďování potřebných informací, internet, kritické vyhodnocování, grafické zpracování, aktualizace		

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.</p> <p>Žák porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.</p> <p>Žák porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků.</p>	Hospodářské prostředí	<p>Světové hospodářství</p> <p>Sektorová a odvětvová struktura</p> <p>Územní dělba práce</p> <p>Ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně</p> <p>Mezinárodní hospodářská integrace</p> <p>Globalizační procesy</p>	9.	7	leden - únor	<p>LA - vliv těžby na krajinu, vliv dopravy na – pozitivní, negativní příklady ze světa</p> <p>OO - vlastní zodpovědnost při řešení problémů názory a postoje v budoucím životě, formulování názorů, argumentace</p>	
		<p>Cestovní ruch</p>		4	březen	<p>TMS – shromažďování a vyhodnocování informací, obrazový materiál, vlastní tvorba mediálních sdělení- zpráva z cest</p>	

Příloha č. 23 ZEMĚPIS

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	Životní prostředí	Vztah přírody a společnosti Udržitelný rozvoj Globální problémy lidstva	9.	4	duben	LA - vztah k prostředí, kde žijeme, OE - globální chápání životního prostředí	
Žák ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Žák aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny. Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.	Terénní geografická výuka, praxe a aplikace	Pozorování v terénu místní krajiny. GPS Geografická exkurze Živelní pohromy – ochrana člověka při ohrožení zdraví a života Souhrnné opakování		7	květen- červen		