

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				

<p>Žák rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování představí se a rozloučí se. Popíše svůj den, vyjádří čas na hodinách, popíše co má a nemá rád. Pozdraví, poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.</p> <p>Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.</p>	<p><b><u>Opakování učiva</u></b> <b><u>8. ročníku</u></b></p>	<p><b>Čísla do 100</b></p> <p><b>Čas</b></p> <p><b>Jídlo + pití</b></p> <p><b>Průběh dne</b></p> <p><b>Moje rodina</b></p>	<p>Časování sloves <i>mögen, essen, schlafen, einkaufen</i></p> <p>Privlastňovací zájmena</p> <p>Předložky <i>von, bis</i></p>	<p>Popis dne</p> <p>Vyjádření času</p> <p>Vyjádřit překvapení</p> <p>Co mám rád/nerad</p>	6	září		<p><b>Čj</b> – popis, vyprávění</p> <p><b>M</b> – početní operace</p>
---	---	--	--	---	---	------	--	---

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák si umí naplánovat svůj volný čas, zapojí se do jednoduché konverzace, stručně hovoří o svých zálibách, odpovídá na jednoduché otázky týkající se volného času a podobné otázky pokládá.</p> <p>Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p>	<p><b><u>Lektion 10</u></b></p> <p><b>Meine Freizeit</b></p> <p><b>Můj volný čas</b></p>	<p><b>Koníčky</b></p> <p><b>Místa ve městě</b></p> <p><b>Předměty, které může sbírat</b></p>	<p>Rozkazovací způsob 2. os. j.č.</p> <p>Předložka <i>in</i> + 4. pád</p> <p>Časování sloves (lesen, laufen, fahren, treffen)</p>	<p>Mluvit o svých koníčcích</p> <p>Kam jdeš?</p> <p>Popis, kam někdo jde.</p>	8	říjen	<p><b>MV</b> – chování podporující dobré vztahy</p> <p><b>SS</b> – organizace vlastního času</p>	<p><b>VZ</b> – volnočasové aktivity</p> <p><b>Čj</b> – rozkazovací způsob</p>

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluví úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák sdělí své jméno a věk. Umí popsat své zdravotní potíže, při modelových rozhovorech předvádí konverzaci při návštěvě lékaře, zná názvy běžných onemocnění. Žák popíše části lidského těla, rozumí jednoduchému textu a rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech.</p>	<p><b><u>Lektion 11</u></b> <b>Gesundheit</b> Zdraví</p> <p><b>Souhrnné opakování 10 + 11 lekce</b></p>	<p>Části těla</p> <p>Nemoci</p>	<p>Osobní zájmena ve 3. pádu <i>mir/dir</i></p> <p>Preteritum sloves <i>haben, sein</i></p> <p>Spojka <i>deshalb</i></p>	<p>Co mě / tě bolí</p> <p>Popis těla</p>	8	listopad	<p><b>K</b> – komunikace v různých situacích, dialog</p>	<p><b>Př</b> – onemocnění, příznaky <b>VZ</b> – choroby a onemocnění</p>

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák se umí zorientovat ve městě a dokáže popsat městské dopravní prostředky. Žák se dokáže zeptat na cestu a sám umí jednoduše cestu popsat.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</p> <p>Žák ovládá slovní zásobu z tematického okruhu „Vánoce“, napíše jednoduché přání a stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p><b><u>Lektion 12</u></b></p> <p><b>Treffpunkt</b> Schůzka</p> <p><b>Weihnachten</b> Vánoce</p> <p><b>Projekt „Meine Freizeit“</b> Projekt „Můj volný čas“</p>	<p><b>Dopravní prostředky</b></p> <p><b>Orientace ve městě</b></p> <p><b>Moje adresa</b></p> <p><b>Vánoční přání</b></p>	<p>Předložky <i>mit, zu</i> + 3. pád</p> <p>Osobní zájmena ve 4. pádu <i>mich / dich, ihn/es /sie</i></p>	<p>Někomu zavolat</p> <p>Někoho se na něco zeptat</p> <p>Jak jezdíš do školy?</p> <p>Zeptat se na adresu / telefonní číslo</p> <p>Říct, jak něco dělám</p>	4	prosinec	<p><b>MV</b> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy</p> <p><b>ES</b> - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p>	

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				

<p>Žák se orientuje v probrané gramatice a slovní zásobě. Aktivně pracuje se čteným a poslechovým textem, vyjádří časové údaje a zdvořile požádá o pomoc dospělého.</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku).</p>	<p><b><u>Lektion 13</u></b></p> <p><b>Opakování na pololetní písemnou práci</b></p> <p><b>Reisen</b> Cestování</p>	<p><b>Povolání</b></p> <p><b>Časové údaje</b></p>	<p>Předložka <i>zu</i> + 3. pád</p> <p>Privlastňovací zájmeno <i>ihr / ihre</i></p> <p>Předložky <i>nach/ in</i> + měso / země</p> <p>5</p>	<p>Říct, kdo koho navštíví</p> <p>Vyjádřit časové údaje</p> <p>Mluvit o cestování</p>	<p>8</p>	<p>leden</p>	<p><b>K</b> – komunikace v různých situacích, dialog</p> <p><b>SS</b> – organizace a plánování volného času</p> <p><b>OE</b> – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů</p>	<p><b>VO</b> – zdvořilostní fráze</p>
--	--	---	---	---	----------	--------------	---	---------------------------------------

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				

<p>Žák si osvojí základní fráze používané při nakupování, odpovídá na jednoduché otázky, zeptá se na cenu, rozumí základním informacím v poslechových textech, užívá vazbu „es gibt“.</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p><b><u>Lektion 14</u></b></p> <p><b>Programm für unsere Freizeit</b> Program pro volný čas</p>	<p><b>Oblečení</b></p> <p><b>Dárky</b></p>	<p><i>Es gibt</i> + 4.pád</p> <p>Neosobní zájmeno <i>man</i></p> <p><i>gefallen</i> + 3. pád</p> <p>Předložky <i>in</i>, <i>an</i>, <i>auf</i> + 3. pád; <i>für</i> + 4. pád</p>	<p>Říct, co se mi líbí/ nelíbí</p> <p>Dát někomu dárek a za dárek poděkovat</p>	6	únor	<p><b>K</b> – komunikace v různých situacích, dialog</p> <p><b>SS</b> – plánování učiva a učení</p> <p><b>RSP</b> – cvičení smyslového vnímání a pozornosti</p>	FG - rozpočet
---	--	--	--	---	---	------	---	---------------

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák hovoří v minulosti o svých zážitcích, stručně popíše vzhled a vlastnosti osoby, mluví o tom, co kdo umí.</p> <p>Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.</p>	<p><b><u>Lektion 15</u></b></p> <p><b>Souhrnné opakování 14 + 15</b></p> <p><b>Lekce</b></p> <p><b>Erlebnisse</b></p> <p><b>Zážitky</b></p>	<p><b>Činnosti pro volný čas</b></p> <p><b>Popis osoby</b></p> <p><b>Vzhled</b></p>	<p>Perfektum s pomocným slovesem <i>haben</i></p> <p>Příčestí minulé s koncovkou – <i>(e)t</i></p> <p>Modální sloveso <i>können</i></p>	<p>Mluvit o minulosti</p> <p>Někoho popsat</p> <p>Mluvit o tom, co někdo umí</p>	8	březen	<p><b>RSP</b> – cvičení smyslového vnímání a pozornosti</p>	<p><b>Čj</b> – popis osoby a vyprávění</p>

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvíci úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák popíše byt/dům a místnosti v něm pomocí vazby „es gibt“.</p> <p>Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p>	<p><b>Lektion 16</b></p> <p><b>Wohnen</b> Bydlení</p>	<p><b>Bydlení (místnosti v domě)</b></p> <p><b>Domácí zvířata</b></p>	<p>Předložka se 3. a 4. pádem (<i>in</i>)</p> <p>Zájmeno <i>jeder/e/s</i></p> <p>8</p>	<p>Popis domu / bytu</p> <p>Mluvit o tom, jak často a jak dlouho něco dělám</p>	8	duben	<p><b>K</b> – komunikace v různých situacích, dialog</p>	<p><b>ČSP</b> – zařízení a vybavení domácnosti</p>



**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák hovoří o svých prázdninových aktivitách, vyjádří své plány a přání ohledně prázdnin. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.</p> <p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	<p><b><u>Lektion 17</u></b></p> <p><b>Příprava na závěrečnou písemnou práci</b></p> <p><b>Ferien</b> Prázdniny</p>	<p><b>Prázdninové aktivity</b></p> <p><b>Místa v přírodě</b></p>	<p>Perfektum s pomocným slovesem <i>sein</i></p> <p>Příčestí minulé s koncovkou <i>-en</i></p> <p>Modální sloveso <i>wollen</i></p>	<p>Vyjádřit plány / přání</p> <p>Vyprávět o prázdninách</p>	8	květen	<p><b>K</b> – komunikace v různých situacích, dialog</p> <p><b>PI</b> – vzájemné poznávání ve třídě</p> <p><b>OE</b> – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů</p>	<p><b>Ze</b> – kulturní a přírodní památky</p>

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvíci úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák ovládá učivo 8. ročníku, zapojí se do jednoduchých rozhovorů, rozumí jednoduchým textům a vyhledá v nich požadovanou informaci.</p> <p>Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři a reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>	<p><b><u>Lektion 18</u></b></p> <p><b>Souhrnné opakování učiva</b></p>	<p><b>Oslavy</b></p> <p><b>Narozeniny</b></p>	<p>Řadové číslovky</p> <p>Tázací zájmeno <i>welcher / welche / welches</i></p> <p>Perfektum sloves <i>sein, bleiben, passieren</i></p>	<p>Někoho pozvat</p> <p>Popřát a na přání reagovat</p>	4	červen	<p><b>SS</b> – plánování učení a učiva</p> <p><b>K</b> - komunikace v různých situacích, dialog</p>	<p><b>Čj</b> – řadové číslovky</p>

**Jazyková úroveň znalostí A1.2** (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluví úrovně A1.2 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				