

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka, stručně se seznámí s reáliemi německy mluvících zemí a je seznámen s odlišnostmi ve výslovnosti. Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník. Rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování, vyjádří souhlas a nesouhlas, sdělí své jméno, věk a místo, odkud pochází. Zná roční období a umí popsat, co je pro ně typické.</p>	<p>Start Hallo, Guten Tag! Ahoj, dobrý den!</p>	<p>Abeceda Pozdravy Dny v týdnu Měsíce Roční období Barvy Čísla</p>	<p>Německy mluvící země</p> <p>Časování pravidelných sloves + sloveso <i>sein</i></p> <p>Podstatná jména s určitým členem v 1. pádu</p>	<p>Německá výslovnost (fonetická a grafická podoba slova)</p> <p>Představení se (Kdo jsi? Jak se jmenuješ? Odkud jsi?)</p>	6	září	<p>OE – evropské krajiny; státní a evropské symboly</p> <p>JE – klíčové mezníky evropské historie</p>	<p>Ze - německy mluvící země a jejich hlavní města, práce s mapou</p> <p>Čj – srovnání s českou výslovností</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák pozdraví učitele, spolužáka a dovede vytvořit jednoduché oznamovací a tázací věty.</p> <p>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě.</p> <p>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech. Rozumí jednoduchým pokynům učitele.</p>	<p><u>Lektion 1</u></p> <p>Wer bist du? Kdo jsi?</p>	<p>Opakování (osobní údaje, čísla, barvy, měsíce, roční období)</p> <p>Nábytek</p> <p>Sportovní potřeby</p> <p>Činnosti pro volný čas 1</p>	<p>W- otázky</p> <p>Sloveso <i>sein</i></p> <p>Slovosled v německé větě (postavení přísudku)</p> <p>Předložka <i>aus</i> + město</p>	<p>Vyjádřit pozdrav a rozloučit se</p> <p>Vyjádření názoru</p> <p>Zeptat se někoho, jak se jmenuje</p> <p>Představit se, říct odkud jsem a kde bydlím</p>	8	říjen	<p>MV – chování podporující dobré vztahy; vztahy a naše třída</p>	<p>Ma – početní úkony</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.</p> <p>Vyhledá v textu potřebnou informaci a odpoví na otázku.</p> <p>Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</p>	<p><u>Lesetext</u> Čtený text</p>	<p>Hledání požadovaných informací v textu</p>	<p>Slovosled v německé větě</p>	<p>Tvoření otázek</p>	8	listopad	<p>KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu</p>	<p>Čj – práce s textem, čtení</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvíci úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žáci umí vyjádřit jednoduše svůj názor, umí říct, co rád dělá (či nedělá)</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně.</p> <p>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.</p> <p>Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p>	<p><u>Lektion 2</u></p> <p>Hobbys, Sport Koníčky, sport</p>	<p>Druhy sportu Činnosti pro volný čas 2</p>	<p>Časování pravidelných sloves</p> <p>Zápor s „nicht“</p>	<p>Co dělám rád / nerad</p> <p>Můj volný čas</p>			<p>PL – vzájemné poznávání ve třídě SP – já jako zdroj informací o sobě</p>	<p>Čj – tvorba tázacích vět, rozdíly oproti češtině Vo – pozdravy, loučení</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.</p> <p>Pojmenuje státy a města Evropy.</p> <p>Žák představí v jednoduchých větách někoho ze svého okolí.</p> <p>Žák rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku).</p> <p>Žák ovládá slovní zásobu z tematického okruhu „Vánoce“, napíše jednoduché přání a stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p>Lektion 3</p> <p>Personalangaben Osobní údaje</p> <p>Opakování 1-3 lekce</p> <p>Weihnachten Vánoce</p>	<p>Činnosti pro volný čas 3</p> <p>Názvy zemí</p> <p>Vánoce</p>	<p>Zápor <i>s nicht</i></p> <p>Předložka <i>in</i> + město/země</p>	<p>Kde leží nějaké město?</p> <p>Co dělám rád/nerad</p>	6	prosinec	<p>MV – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy</p> <p>ES- lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p>	<p>Vo a VZ – rodinní příslušníci, vztahy mezi rodinnými příslušníky</p> <p>Vz, Vo – vánoční zvyky a tradice</p> <p>Čj – vánoční přání</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluví úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák sestaví svůj rozvrh hodin, umí pojmenovat jednotlivé předměty.</p> <p>Žák pojmenuje školní pomůcky a předměty z prostředí školy. V jednoduché větě navrhne program (činnost) Rozumí každodenním výrazům.</p>	<p><u>Lektion 4</u></p> <p>Schule Škola</p>	<p>Předměty ve škole Jazyky Rozvrh</p>	<p>Časování pomocného slovesa <i>haben</i> + slovesa <i>finden, sprechen</i></p> <p>Odověď <i>s doch</i></p> <p>Předložka <i>am</i> + den</p>	<p>Mluvit o svém týdenním programu, sestavit rozvrh, vyjádřit svůj názor, kladně a záporně reagovat na otázky</p>	8	leden	<p>K – komunikace v různých situacích, dialog</p> <p>SS – plánování učiva a učení</p> <p>OSŠ – demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole; způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy</p>	<p>Ma – číslovky</p> <p>Vo a VZ – rodinní příslušníci, vztahy mezi rodinnými příslušníky</p>
<p>Žák dovede vést jednoduché rozhovory, umí v jednoduchých větách vyjádřit svůj názor, pocít.</p>	<p>Pololetní písemná práce a její oprava</p>	<p>Příprava na pololetní písemnou práci</p>	<p>Opakování slovní zásoby</p>	<p>Opakování gramatických pravidel</p>				

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				

<p>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Vyjmenuje školní pomůcky a psací potřeby. Odpovídá na jednoduché otázky v rámci tematického okruhu „škola“, vyhledá požadovanou informaci, napíše jednoduchý text týkající se školy</p>	<p>Projekt Das ist mein Land Projekt „Moje země“</p>	<p>Informace o ČR, typické české zvyky, pokrmy, vlastnosti atd.</p>			6	únor	<p>K – verbální dovednosti pro sdělování FVM – role médií v každodenním životě jednotlivce</p>	<p>Ze – názvy zemí a měst, práce s mapou</p>
	<p>Lektion 5 Schreibbedarf Psací potřeby</p>	<p>Psací potřeby Seriálové postavy</p>	<p>Podstatná jména s určitým a neurčitým členem v 1. a 4 pádu Slovesa se 4. pádem Časování slovesa <i>möchten</i></p>	<p>Vyjádřit přání Něco/někoho pojmenovat</p>				

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluví úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žáci ovládají gramatiku obsaženou v lekcích 1 – 4 a znají slovní zásobu.</p> <p>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.</p>	<p><u>Lektion 6</u></p> <p>Zeit, Uhrzeit</p> <p>Čas</p>	<p>Časové údaje</p> <p>Části dne</p> <p>Schůzka s kamarády</p>	<p>Modální slovesa <i>müssen, können</i></p> <p>Slovosled ve větě s modálním slovesem</p> <p>Předložky <i>am</i> + část dne, <i>um</i> + čas</p>	<p>Domluvit si s někým schůzku</p> <p>Vyjádřit časové údaje</p> <p>Přijmout/odmítnout návrh</p>	8	březen	<p>KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu</p>	<p>Čj – čtení, práce s textem</p> <p>Ma – určování času</p>

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák ovládá učivo z 2.modulu, orientuje se v probrané gramatice a slovní zásobě.</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p> <p>Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>	Opakování 4 – 6 lekce	Lekce 4-6	Lekce 4 - 6	Lekce 4-6	6	duben	SS – plánování učení a učiva	Čj – abeceda, rozdíly čj a nj

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
<p>Žák zná názvy členů rodiny. Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině.</p> <p>Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p> <p>Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	<p><u>Lektion 7</u> Meine Familie Moje rodina</p>	<p>Členové rodiny Povolání</p>	<p>Privlastňovací zájmena <i>mein, dein</i></p> <p>Záporný člen <i>kein</i> v 1. a 4. pádu</p> <p>Tvoření slov (koncovka <i>-in</i>)</p>	<p>Mluvit o rodině</p> <p>Něco pojmenovat</p> <p>Někoho popsat</p> <p>Mluvit o povoláních</p>			<p>OE – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů</p>	

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				

<p>Žáci umí vyjádřit jednoduše svůj názor, umí říct, co má rád a co nemá rád</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat. Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.</p>	<p><u>Lektion 8</u></p> <p>Příprava na závěrečnou písemnou práci</p> <p>Einkaufen Nakupování</p> <p>Getränke Nápoje</p>	<p>Nápoje Potraviny (1) Čísla 0 - 100</p>	<p>Časování slovesa <i>mögen</i></p> <p>Vykání <i>Sie</i></p> <p>Množné číslo podstatných jmen</p>	<p>Zdvořile pozdravit a rozloučit se</p> <p>Vykat</p> <p>Zeptat se na cenu</p> <p>Omluvit se</p> <p>Co mám a nemám rád/a</p>	8	květen	<p>PL – vzájemné poznávání ve třídě</p> <p>SP – já jako zdroj informací o sobě</p>	
--	---	---	--	--	---	--------	--	--

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluví na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluví úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				
Žáci se umí omluvit při pozdním příchodu, umí vyjádřit časové údaje, orientuje se v osobních zájmech, umí nahradit podstatná jména vhodnými zájmeny. Žák umí v souladu se zásadami slušného chování požádat o jídlo a pítí.	<u>Lektion 9</u> Was isst du gern? Co rád jíš?	Potraviny (2) Jídla	Časování slovesa <i>essen, schlafen</i> Osobní zájmena v 1. pádu Slovesa s odlučitelnou předponou Předložky <i>von – bis</i>	Popsat svůj den a co kdy jím	4	červen	PS – dobrá organizace času HP – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne K - omluvy	Čj – osobní zájmena
Žáci ovládají učivo probraných lekcí	Závěrečná písemná práce a její oprava	Opakování základních frází a vět	Opakování slovní zásoby	Opakování gramatiky				

Jazyková úroveň znalostí A1 (Mluvčí na této úrovni dokáže sám sebe představit a zeptat se na informace základního osobního rázu, tzn. na bydliště, rodinu, všední věci okolo něho. Rozumí základním frázím a umí je aktivně používat. Používá-li jeho partner jednoduché věty a mluví-li jasně, pomalu a zřetelně, mluvčí úrovně A1 mu bez problémů rozumí a dokáže s ním jednoduše aktivně komunikovat.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Slovní zásoba	Gramatika	Komunikace				