

Příloha č. 7 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Žák sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů. Žák popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení. Žák v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory. Žák ověří správnost jím navrženého postupu či programu. <i>Žák sestavuje symbolické zápisy postupů</i> <i>Žák popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmu a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení</i> <i>Žák rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů</i></p>	<p>Algoritmizace a programování</p>	<p>Řešení problému krokováním: Postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu; příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy Přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu; sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci Programování: Experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí Události, sekvence, opakování Sestavení programu Kontrola řešení: Porovnání postupu s jiným a diskuse o nich Ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním Nalezení chyby a oprava kódu Nahrazení opakujícího se vzoru cyklem</p>	3.	24	září - duben	<p>K – komunikace v různých situacích RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování PS – dobrá organizace času ŘP – schopnost řešit daný problém</p>	<p>M – logické myšlení, ověření správnosti řešení, postup</p>

Příloha č. 7 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
Žák v systémech, které ho obklopují, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi. <i>Žák v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky</i>	Informační systémy	Systémy: Skupiny objektů a jejich vztahy Vzájemné působení objektů Příklady systémů z přírody Části systému a jejich vztahy	3.	4	květen - červen	K – komunikace v různých situacích RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování PS – dobrá organizace času	ČJS – systémy kolem nás, domácnost, škola
Žák popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení. Žák ověří správnost jím navrženého postupu či programu. <i>Žák popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení.</i>	Práce s robotickou hračkou	Vymyšlení postupu Naprogramování robota		2			ČSP – stavebnice, robotické hračky
Žák najde a spustí aplikaci, pracuje s textovými soubory. <i>Žák najde a spustí známou aplikaci a napíše jednoduchý text.</i>	Práce s textovým editorem	Práce s textovým editorem		2			ČJ – psaní