

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi. <i>Žák popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi.</i></p> <p>Žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu, dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi. <i>Žák najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu, popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi.</i></p>	<p>Bezpečnost práce na PC Přihlašování na PC a MS Teams</p> <p>Počítačové sítě MS Teams</p>	<p>pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla</p> <p>propojení technologií, (bez) drátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat</p>	1.	5	září - říjen	<p>K – komunikace v různých situacích RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování PS – dobrá organizace času TMS – tvorba mediálního sdělení</p>	<p>ČJS – ochrana životního prostředí a zdraví</p> <p>ČJS – člověk a svět kolem něj</p>
	Hardware a software	digitální zařízení a jejich účel; prvky v uživatelském rozhraní;	1.	2	říjen	PRT – stanovení cíle a	ČJ – čtení s porozuměním

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu, rozliší jednotlivé části digitálního zařízení. <i>Žák najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu, rozliší jednotlivé části digitálního zařízení.</i></p>		spouštění, přepínání a ovládání aplikací				<p>harmonogramu práce</p> <p>PS – dobrá organizace času</p>	
<p>Žák sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů, popíše jednoduchý problém,</p>	<p>Programování Blue Bot (1. a 2. svět)</p>	experimentování a objevování v programovacím prostředí; události, sekvence, opakování, sestavení programu	1.	19	říjen - červen	RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování	M – sekvence, opakování

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení, sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování, ověří správnost jím navrženého postupu, najde a opraví v něm případnou chybu.</p> <p><i>Žák sestavuje symbolické zápisy postupů, popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení, rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů.</i></p>	<p>Řešení problému krokováním</p> <p>Kontrola řešení</p>	<p>postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu; příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu; sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci</p> <p>porovnání postupu s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním, nalezení chyby a oprava kódu; nahrazení opakujícího se vzoru cyklem</p>				<p>KR – pružnost nápadů</p> <p>SS – zdravé a vyrovnané sebepojetí</p>	

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat, popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji, vyčte informace z daného modelu.</p> <p><i>Žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat, popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví.</i></p>	<p>Výlety šaška Tomáše (A,B,C)</p> <p>Data a informace</p> <p>Modelování</p> <p>Systémy</p> <p>Práce se strukturovanými daty</p>	<p>sběr (pozorování, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku; hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů</p> <p>model jako zjednodušené znázornění skutečnosti; využití obrazových modelů (schéma, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka</p> <p>skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí žáky; části systému a vztahy mezi nimi</p> <p>shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, tabulka a její struktura; záznam, doplnění a úprava záznamu</p>	1.	5	říjen-červen	<p>TMS – tvorba mediálního sdělení</p> <p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>KR pružnost nápadů, originalita</p> <p>SS – zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> <p>RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování</p>	<p>ČJS – ochrana životního prostředí a zdraví</p> <p>ČJ – čtení s porozuměním</p>

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák respektuje pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením, ovládá přihlášení a odhlášení ze svého účtu, umí pracovat ve sdíleném prostředí, zná různé způsoby kódování dat, orientuje se v jednoduchém programování robotických hraček.</p> <p><i>Žák respektuje pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením, ovládá přihlášení a odhlášení ze svého účtu, umí pracovat ve sdíleném prostředí orientuje se v jednoduchém programování robotických hraček.</i></p>	<p>Opakování učiva 1. ročníku</p>	<p>přihlašování a odhlašování, sdílení dat v MS Teams, šifrování textu, práce s robotickou hračkou</p>	1.	1	červen	<p>VA – vliv médií na náš život</p> <p>KČ pěstování kritického přístupu ke zpravodajství</p>	<p>ČJS – člověk a svět kolem něj</p>

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi. <i>Žák popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi.</i></p> <p>Žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu, dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi. <i>Žák najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu, popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi.</i></p>	<p>Bezpečnost práce na PC Přihlašování na PC a MS Teams</p> <p>Počítačové sítě MS Teams</p>	<p>pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla</p> <p>propojení technologií, (bez) drátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat</p>	2.	5	září - říjen	<p>K – komunikace v různých situacích RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování PS – dobrá organizace času TMS – tvorba mediálního sdělení</p>	<p>ČJS – ochrana životního prostředí a zdraví</p> <p>ČJS – člověk a svět kolem něj</p>

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu, rozliší jednotlivé části digitálního zařízení.</p> <p><i>Žák najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu, rozliší jednotlivé části digitálního zařízení.</i></p>	Hardware a software	digitální zařízení a jejich účel; prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací	2.	2	říjen	PRT – stanovení cíle a harmonogramu práce PS – dobrá organizace času	ČJ – čtení s porozuměním

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Žák sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů, popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení, sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování, ověří správnost jím navrženého postupu, najde a opraví v něm případnou chybu.</p> <p><i>Žák sestavuje symbolické zápisy postupů, popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení, rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů.</i></p>	<p>Programování Blue Bot (3. a 4. svět)</p> <p>Řešení problému krokováním</p> <p>Kontrola řešení</p>	<p>experimentování a objevování v programovacím prostředí; události, sekvence, opakování, sestavení programu</p> <p>postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu; příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu; sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci</p> <p>porovnání postupu s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním, nalezení chyby a oprava kódu; nahrazení opakujícího se vzoru cyklem</p>	2.	19	říjen - červen	<p>RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování</p> <p>KR – pružnost nápadů</p> <p>SS – zdravé a vyrovnané sebepojetí</p>	M – sekvence, opakování

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat, popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji, vyčte informace z daného modelu.</p> <p><i>Žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat, popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví.</i></p>	<p>Výlety šaška Tomáše (D,E,F)</p> <p>Data a informace</p> <p>Modelování</p> <p>Systémy</p> <p>Práce se strukturovanými daty</p>	<p>sběr (pozorování, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku; hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů</p> <p>model jako zjednodušené znázornění skutečnosti; využití obrazových modelů (schéma, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka</p> <p>skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí žáky; části systému a vztahy mezi nimi</p> <p>shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, tabulka a její struktura; záznam, doplnění a úprava záznamu</p>	2.	5	říjen-červen	<p>TMS – tvorba mediálního sdělení</p> <p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>KR pružnost nápadů, originalita</p> <p>SS – zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> <p>RSP – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování</p>	<p>ČJS – ochrana životního prostředí a zdraví</p> <p>ČJ – čtení s porozuměním</p>

Příloha č. 32 INFORMATIKA

Očekávané výstupy <i>Minimální výstupy</i>	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák respektuje pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením, ovládá přihlášení a odhlášení ze svého účtu, umí pracovat ve sdíleném prostředí, zná různé způsoby kódování dat, orientuje se v jednoduchém programování robotických hraček.</p> <p><i>Žák respektuje pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením, ovládá přihlášení a odhlášení ze svého účtu, umí pracovat ve sdíleném prostředí orientuje se v jednoduchém programování robotických hraček.</i></p>	<p>Opakování učiva 2. ročníku</p>	<p>přihlašování a odhlašování, sdílení dat v MS Teams, šifrování textu, práce s robotickou hračkou</p>	2.	1	červen	<p>VA – vliv médií na náš život</p> <p>KČ pěstování kritického přístupu ke zpravodajství</p>	<p>ČJS – člověk a svět kolem něj</p>