

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák chápe předmět jako cestu k získání informací a poznatků ze světa financí, který ho obklopuje doma v rodině i v okolním světě. Nabízí se mu možnost získání znalostí a dovedností pro aktivní zapojení do finančního života v demokratické společnosti.		<b>Úvod do finanční gramotnosti</b>	Úvodní hodina, seznámení s předmětem a plánem na školní rok	9.	1	září	OSŠ – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra ve škole	
Žák umí vysvětlit pojem finanční gramotnost, jak se chová finančně gramotný občan a které složky FG ovlivňují život občanů.	Žák uvede základní informace o ekonomických otázkách rodinného života. Stručně popíše ekonomické otázky rodinného života.	<b>Finanční gramotnost</b>	Definice FG – 3 základní složky Zjištění znalosti žáků ze světa financí.		1		OO – práva a povinnosti, přijímat odpovědnost za dvě postoje a činy a práva a povinnosti občana	VZ - rodina
Vysvětlí obsah pojmu peněžní gramotnost.		<b>Peněžní gramotnost</b>	Úvod do peněžní gramotnosti. Povídání o platidlech, penězích, institucích.		1			

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy	
<p>Žák rozumí pojmům z oblasti peněžnictví a bankovníctví.</p> <p>Rozlišuje mezi hotovostními a bezhotovostními operacemi, umí si zvolit vhodný způsob platby vzhledem k možnostem, bezpečnosti a nákladům zvoleného způsobu placení.</p> <p>Dokáže pracovat s domácí i zahraniční měnou.</p>	<p>Žák ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení. Vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet. Uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům.</p>	<b>Peněžní gramotnost</b>	Forma peněz	9.	4	říjen			
			Hotovostní peníze Bankovky a mince ČR						
			Bezhotovostní peníze ČNB a banky						
			Tuzemská x zahraniční měna		1				listopad
			Banky						
			Banky Projektové a skupinové vyučování						

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák umí vysvětlit a doporučit základní finanční produkty, objasnit jejich vliv na rozpočet a rozčlenit je z časového hlediska.	Žák ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení. Vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet. Uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům.	<b>Peněžní gramotnost</b>	Finanční produkty Bankovní fin. produkty	9.	1	listopad	VČP – náš životní styl SS – organizace vlastního času PS – dobrá organizace času FVM – vliv médií na každodenní život, společnost, role médií v každodenním životě	M – tabuky, grafy, úrok, procenta Čsp – hospodaření v domácnosti, cena a nákupy
			Finanční produkty Spoření		1			
			Finanční produkty Úvěry		1	prosinec - leden		
			Finanční produkty Nebankovní instituce Pojištění		1			
			Projektové a skupinové vyučování		2			

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Využívá matematické operace ve vzorcích z finanční matematiky a aplikuje je na příklady z praxe.</p> <p>Žák dokáže vysvětlit pojem cena. Rozumí základním způsobům tvorby ceny na trhu. Zná faktory, které ovlivní cenu. Popíše vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny.</p> <p>Rozlišuje základní daně občanů a firem, zná, jak ovlivní hospodaření občanů, firem a státu.</p> <p>Objasní vliv nabídky a poptávky trhu na cenu.</p> <p>Rozumí pojmu inflace. Umí vysvětlit, co je to inflace, její vliv na cenu pro spotřebitele. Ví, že inflace ovlivní reálnou výši mzdy a úspor.</p>	<p>Žák uvede hlavní příjmy a výdaje. Rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje. Zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti. Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.</p> <p>Žák stručně popíše ekonomické otázky rodinného života, uvede hlavní příjmy a výdaje. Zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti. Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.</p>	<b>Peněžní gramotnost</b>	Finanční matematika Úrok, úroková sazba, úročení	9.	1	leden	<p>HP – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, pomáhající a pro-sociální chování</p> <p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování</p>	<p>M - tabulky It – tabulky Čsp – hospodaření v domácnosti, cena a nákupy</p>
		<b>Cenová gramotnost</b>	Cena  Tvorba ceny – nákladový a marketingový přístup  Daně  Inflace		1			
		<b>Cenová gramotnost</b>	Nákladový přístup tvorby ceny (náklady x výnosy, příjmy x výdaje, zisk x ztráta, obchodní marže)  Marketingový přístup tvorby ceny		1			

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák vysvětlí v současnosti velmi rozšířený pojem marketing. Objasní pojmy spotřebitel, druhy prodeje, nástroje marketingu.</p> <p>Zná základní práva spotřebitele, rozumí pojmům záruční doba, reklamace.</p>	<p>Žák na příkladu vysvětlí, jak lze reklamovat výrobek nebo službu. Uvede příklady, jak je možné se bránit v případě porušení práv spotřebitele.</p>	<p><b>Marketing a spotřebitel</b></p>	Pojmy z marketingu, ochrana spotřebitele	9.	4	únor		
			Marketingové nástroje (druh prodeje, slevy, reklama)					
			Reklama a její druhy, media					
			Projektové a skupinové vyučování					<p>Čsp – nezaměstnanost</p> <p>Čsp – hospodaření v domácnosti, cena a nákupy</p> <p>VZ - rodina</p>

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje skladbu příjmů a výdajů, umí sestavit jednoduchý rozpočet.</p> <p>Vysvětlí principy sestavení vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu.</p>	<p>Žák sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti. Uvede hlavní příjmy a výdaje. Rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje. Zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti. Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.</p>	<p><b>Rozpočtová gramotnost</b></p>	Základní pojmy (příjmy, výdaje, potřeby, rozpočet)	9.	4	březen		
			Příjmy					
			Výdaje					
			Rozpočet (osobní, rodinný, sestavení rozpočtu, bankrot)					

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy	
<p>Žák zná základní práva spotřebitelů.</p> <p>Žák vysvětlí principy sestavení vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu.</p> <p>Žák rozumí skladbě finančních aktiv a finančních pasiv rodiny, jejich vliv na rozpočet z krátkodobého i dlouhodobého hlediska.</p>	<p>Žák uvede základní informace o ekonomických otázkách rodinného života. Stručně popíše ekonomické otázky rodinného života. Uvede hlavní příjmy a výdaje. Zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti. Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi. Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti. Uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům.</p>	<b>Rozpočtová gramotnost</b>	Reklamace	9.	1	duben	PD – základní kategorie fungování demokracie (normy, práva)  OO – občan jako odpovědný člen společnosti  KR – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity  VČP – náš životní styl	D – hospodaření státu Z – přírodní bohatství, odvětví národního hospodářství M – tabulky M – výpis z účtu, rozpočet, úrok, procenta It – tabulky, grafy, výpočty	
			Práva spotřebitelů		1				
			Projektové a skupinové vyučování k tématu		1				
			Státní rozpočet		1				
		<b>Rozpočtová gramotnost</b>	Finanční aktiva		9.	1			květen
			Finanční pasiva			1			
			Projektové a skupinové vyučování k tématu			1			
		<b>Rozpočtová gramotnost</b>	Zodpovědnost ve finanční gramotnosti			1			

## Příloha č. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Očekávané výstupy	Očekávané výstupy PLPP a IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák si uvědomí nutnost zodpovědného přístupu k finančnímu plánování, jehož dopady jsou pro jedince, rodinu i společnost zřejmé z krátkodobého i dlouhodobého hlediska.	Žák zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti. Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi. Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti.	<b>Standardy FG</b>	Projektové a skupinové vyučování k tématu	9.	1	červen	OO – občan jako odpovědný člen společnosti ŘP – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování VČP – náš životní styl	VZ – rodina Čj – vyplnění tiskopisů
			Souhrnné opakování		1			
					1			