

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.	Rozmanitost přírody	Živá a neživá příroda Životní podmínky rostlin a živočichů	4.	3	září	ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda LA – životní prostředí VČP – člověk a příroda	Hv – písňe o zvířatech, rostlinách, poslech
Žák určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu Žák určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista		Naše nejbližší okolí Orientace na mapě a v krajině		6		OE – naše vlast ZPŽ – přírodní zdroje EK – moře	Čsp, Vv – koláž z přírodnin TV - práce v terénu s mapou; turistické mapy Čj – využití textů k dané tematice

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy.</p> <p>Žák založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.</p>	Rozmanitost přírody	Rostliny a jejich části Živočichové a stavba jejich těla	4.	4	říjen	ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda VČP – člověk a příroda	Vv – kresba přírodnin (části rostlinného živočišného těla) M – měření teploty
<p>Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.</p> <p>Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.</p>	Místo, kde žijeme	Naše vlast ČR, řízení a členění		8		OE – státní symboly OE – naše vlast OO – práva a svobody PD – demokracie	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>	Rozmanitost přírody	<p>Podzim v přírodě</p> <p>Rostliny a živočichové v okolí našich domovů</p>	4.	4	listopad	<p>ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda</p> <p>VČP – člověk a příroda</p> <p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p>	<p>Aj – moje oblíbené zvíře</p> <p>Čj – práce se slovníkem cizích slov</p>
<p>Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p> <p>Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	Místo, kde žijeme	<p>Obyvatelstvo ČR</p> <p>Povrch a vodstvo ČR</p>		8		<p>OE – naše vlast</p> <p>ZPŽ – význam vody, voda</p> <p>EK – moře</p> <p>EK – půda</p>	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p> <p>Čj – využití textů k dané tematice</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>	Rozmanitost přírody	Domácí mazlíčci a jejich chov Rostliny a živočichové v lese	4.	3	prosinec	VČP – člověk a příroda EK – les	<p>Čj – práce se slovníkem cizích slov</p> <p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p> <p>Vv – ztvárnění zvířete</p>
<p>Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p> <p>Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	Místo, kde žijeme	Počasí a podnebí Hospodářství ČR		6		ZPŽ – význam vody, voda EK – půda KČ – orientování v textu	<p>M – měření teploty</p> <p>Čj – lidské vztahy, kulturní hodnoty</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>	Rozmanitost přírody	Rostliny a živočichové na louce Zima v přírodě	4.	4	leden	VČP – člověk a příroda EK – louka RSP – učení a studium	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p> <p>Čsp, Vv – koláž z přírodnin</p>
<p>Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p> <p>Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	Místo, kde žijeme	Kraje ČR		8		<p>OE – naše vlast</p> <p>LA – zemědělství, průmysl a životní prostředí, změny v krajině</p> <p>ŘP – dovednosti řešení problémů</p> <p>LA – ochrana kulturních památek</p>	<p>Čj – práce se slovníkem cizích slov</p> <p>Ma – tabulky, vyhledávání</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>	Rozmanitost přírody	Rostliny a živočichové na poli Rostliny a živočichové vod a bažin	4.	3	únor	ZPŽ – význam vody VČP – člověk a příroda EK – pole EK – voda, bažiny	Inf – vyhledávání informací na internetu Čj – práce se slovníkem cizích slov
<p>Žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.</p> <p>Žák využívá knihovny, sbírky muzeí a galerie jako informační zdroje pro pochopení minulosti.</p>	Lidé a čas	Jak měříme a poznáváme dějiny Nejstarší osídlení naší vlasti Staří Slované		6		JE – klíčové mezníky evropské historie JE – kořeny a zdroje evropské civilizace RSP – učení a studium	Ma - letopočty; časová přímka Inf – vyhledávání informací na internetu

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.</p> <p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy.</p>	Rozmanitost přírody	Jaro v přírodě Nerosty a horniny	4.	4	březen	ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda VČP – člověk a příroda LV – vzájemní spolupráce, dělba práce	M – měření teploty Ma - letopočty; časová přímka Inf – vyhledávání informací na internetu
<p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.</p>	Lidé a čas	Pověsti o počátcích našich dějin Velkomoravská říše Přemyslovci		8		JE – mezníky historie našeho státu ŘP – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Ochrana přírody</p> <p>Lidské tělo</p>	4.	4	duben	<p>ZPŽ – ohrožování a ochrana ve světě a u nás</p> <p>LA – životní prostředí</p> <p>LA – ochrana prostředí</p> <p>VČP – ekologický problém</p> <p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p>	<p>Vv – koláž z přírodnin, práce s více druhy materiálu</p> <p>Ma - letopočty; časová přímka</p>
<p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.</p>	<p>Lidé a čas</p>	<p>Karel IV.</p> <p>Jan Hus a husité</p>		8		<p>JE – mezníky historie našeho státu</p> <p>ŘP – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</p> <p>Žák účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.</p> <p>Žák rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	Člověk a jeho zdraví	Zdraví a vývoj člověka	4.	4	květen	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p> <p>LV – vzájemní spolupráce, dělba práce</p>	<p>Čj- využití všech článků spojených s historií naší vlasti nebo regionu</p>
<p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.</p>	Lidé a čas	Habsburkové		8		<p>JE – mezníky historie našeho státu</p> <p>ŘP – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	<p>Mimočítanková četba – báje a pověsti naší vlasti; měst; hradů; historicky významných míst</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.</p> <p>Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>	Rozmanitost přírody	Léto v přírodě	4.	3	červen	ZPŽ – význam vody LA – životní prostředí VČP – člověk a příroda	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p> <p>Vv – potravinová pyramida</p>
<p>Žák vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě).</p> <p>Žák rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat.</p>	Lidé kolem nás	Rodina Mezilidské vztahy Pravidla slušného chování		6		VDO – principy demokracie jako formy vlády MKV – lidské vztahy, postoje k odlišnostem, solidarita	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.	Rozmanitost přírody	Živá a neživá příroda Podmínky života Nerosty a horniny	5.	3	září	ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda ŘP – dovednosti pro řešení problémů	Čj, Hv – hra Fidlovačka – slova a hudba stát. hymny Čj - báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj
Žák určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.	Místo, kde žijeme	Planeta Země		6		ZPŽ – přírodní zdroje ZPŽ – význam vody, voda EK – moře	
Žák vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.	Rozmanitost přírody	Vesmír, Sluneční soustava	5.	4	říjen	ZPŽ – přírodní zdroje, vzduch, voda RSP – učení a studium	Čj – čtení Tv – azimut, práce s mapou Čj, Hv – hra Fidlovačka – slova a hudba stát. hymny
Žák rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy	Místo, kde žijeme	Evropa – přírodní poměry		8		ZPŽ – přírodní zdroje EK – moře KČ – orientování v textu	Ma - fyzikální veličiny

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.	Rozmanitost přírody	Planeta Země Voda a vzduch	5.	4	listopad	ZPŽ – význam vody LA – ochrana prostředí	INF – vyhledávání informací na internetu
Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.	Místo, kde žijeme	Střední Evropa, sousední státy		8		OE – životní styl a svět mladých Evropanů ES – naši sousedé v EU FP – volební systémy	
Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy	Rozmanitost přírody	Podnebné pásy, biomy, životní podmínky	5.	3	prosinec	LA – životní prostředí VČP – člověk a příroda	Vv – státní symboly
Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam. Žák rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy.	Místo, kde žijeme	Česká republika		6		OE – naše vlast ES – zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, naši sousedé v Evropě ŘP – dovednosti řešení problémů	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy.	Rozmanitost přírody	Třídění živých organismů	5.	4	leden	VČP – člověk a příroda RSP – učení a studium LV – vzájemní spolupráce, dělba práce	Ma – tabulky vzdáleností měst
Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.	Místo, kde žijeme	Kraje ČR		8		OE – naše vlast LA – ochrana kulturních památek RSP – učení a studium	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Lidské tělo – kosterní a svalová soustava, kůže</p> <p>Péče o zdraví – první pomoc</p> <p>Mimořádné události</p>	5.	3	únor	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p>	<p>ČJ – čtení, obrazové materiály</p>
<p>Žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.</p> <p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.</p>	Lidé a čas	<p>České země v 19. století (národní obrození, Rakousko-Uhersko)</p>		6		<p>OE – naše vlast</p> <p>LA – ochrana kulturních památek</p> <p>JE – mezníky historie našeho státu</p>	<p>Inf – vyhledávání informací na internetu</p>

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.</p> <p>Žák uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</p>	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo – dýchací a oběhová soustava Návykové látky, závislosti a zdraví	5.	4	březen	ŘP – dovednosti pro řešení problémů	ČJ – čtení, obrazové materiály
<p>Žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</p> <p>Žák využívá knihovny, sbírky muzeí a galerie jako informační zdroje pro pochopení minulosti</p> <p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</p>	Lidé a čas	1. světová válka Vznik ČSR		8		OE – naše vlast LA – ochrana kulturních památek JE – mezníky historie našeho státu	Inf – vyhledávání informací na internetu

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Lidské tělo – trávicí a vylučovací soustava</p> <p>Zdravý životní styl</p>	5.	4	duben	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p>	
<p>Žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</p> <p>Žák využívá knihovny, sbírky muzeí a galerie jako informační zdroje pro pochopení minulosti</p> <p>Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifíků</p>	Lidé a čas	<p>2. světová válka</p> <p>Současné dějiny</p>		8		<p>OE – naše vlast</p> <p>LA – ochrana kulturních památek</p> <p>JE – mezníky historie našeho státu</p>	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Lidské tělo – smyslová a nervová soustava</p> <p>Duševní zdraví</p>	5.	4	květen	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p>	
<p>Žák se orientuje v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p>	Lidé kolem nás	<p>Lidská práva a povinnosti</p> <p>Majetek a jeho vlastnictví</p>		8		<p>VDO – principy demokracie jako formy vlády</p> <p>MKV – lidské vztahy, postoje k odlišnostem, solidarita</p>	

Příloha č. 8 Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození.</p> <p>Žák uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Lidské tělo – rozmnožovací soustava</p> <p>Vývoj jedince</p>	5.	3	červen	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>RSP – učení a studium</p>	<p>INF – vyhledávání informací na internetu</p>
<p>Žák se orientuje v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy.</p> <p>Žák rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat</p>	Lidé kolem nás	<p>Finanční gramotnost</p> <p>Rozdílnosti kultur</p>		6		<p>VDO – principy demokracie jako formy vlády</p> <p>MKV – lidské vztahy, postoje k odlišnostem, solidarita</p>	<p>Ma – početní úkony</p>