

## Příloha č. 33 ANGLICKÝ JAZYK

| Očekávané výstupy   | Téma  | Učivo  | Ročník                             | Počet hodin | Měsíc         | Průřezové téma   | Mezi-předmětové vztahy   |
|---|---|--|------------------------------------|-------------|---------------|--|--|
| Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně | <b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b><br><b>Hláskosloví</b><br><b>- výslovnost</b> | Fonetika anglického jazyka, poslech a napodobování hrou<br>Výslovnost hlásek: r, široké e, w, temné e<br>Nácvik přídechu p, t, k | 1.                                 | průběžně    | září - červen | RSP – cvičení smyslového vnímání<br>K – cvičení pozorování a aktivního naslouchání | ČJ – porovnání přízvuku, melodie a rytmu podobných slov<br>Hv – rytmizace říkanek, písně<br>Tv – pohybové hry<br>Hv – melodie jazyka, rytmus |
| Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal   |   | Upevňování správné výslovnosti<br>Porozumění jednoduchým pokynům<br>Vyjádření jednoduché žádosti                                 | 1. - 2.                            |             |               | RSP – cvičení pozornosti a soustředění   |  |
| Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu  |   | Podstatná jména dle písni, her, říkanek<br>Základní slovesa<br>Jednoduché věty oznamovací, rozkazovací, tázací                   | RSP - cvičení dovednosti pro učení |             |               |  |  |

## Příloha č. 33 ANGLICKÝ JAZYK

| Očekávané výstupy   | Téma   | Učivo  | Ročník  | Počet hodin | Měsíc         | Průřezové téma   | Mezi-předmětové vztahy   |
|---|--|--|---------|-------------|---------------|--|--|
| Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu<br>Žák přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení | <b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b><br><b>Aktivita</b>                        | Pozdravy, představování se<br>Jednoduché věty – vlastnosti a vlastnictví, umístění, vyjádření libosti, souhlasu, nesouhlasu, přání, poděkování. Písničky, říkanky k upevnění výslovnosti a rytmu, Hry: obrázkové, skládky, Hraní rolí, jednoduchá dramatizace s nápomocí<br>Porozumění jednoduchému autentickému hovoru, čtenému textu s vizuální podporou |         | 18          |               | RSP – cvičení pozornosti a soustředění<br>KK – vedení a organizování práce skupiny | ČJ – hraní rolí, dramatizace s nápomocí                                      |
| Žák píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy   | <b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b><br><b>Realie</b>                          | Jména v Aj<br>Zvyky, obyčeje, svátky – odlišnosti  | 1. – 2. | průběžně    | září - červen | ES – život dětí v anglicky mluvících zemích  | Hv – tradiční dětské písně a říkanky<br>Vv – pozdravy ke svátkům, blahopřání |
|   | <b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b><br><b>Tematické okruhy – lovní zásoba</b> | Činnostní slovesa<br>Barvy, hračky, části těla<br>Roční období<br>Zvířata<br>Ovoce, jídlo<br>Vánoce, Velikonoce  |         |             |               | RSP – cvičení dovednosti zapamatování  | Čsp - obrázkový slovník  |

## Příloha č. 33 ANGLICKÝ JAZYK

| Očekávané výstupy | Téma | Učivo | Ročník | Počet hodin | Měsíc | Průřezové téma | Mezi-předmětové vztahy |
|-------------------|------|-------|--------|-------------|-------|----------------|------------------------|
|-------------------|------|-------|--------|-------------|-------|----------------|------------------------|