

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Žák napíše jednoduchý text týkající se školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	<p style="text-align: center;">Introduction Škola</p>	<p>Úvod, seznámení s učivem a učebnicí Opakování učiva 5. ročníku Tematický okruh: Škola, každodenní činnosti Mluvnice: Přítomný čas prostý Řadové číslovky Datum Frekvenční příslovce Zájmena <i>this/that, these/those</i> Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost specifických hlásek</p>	6.	9	září	<p>RSP – cvičení dovednosti poznávání</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>VMEGS – jsme</p> <p>Evropané</p> <p>MuV – lidské vztahy</p>	<p>Vo – společenská konverzace</p> <p>Čj – vyprávění o sobě a své škole</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák popíše osoby, odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. Žák napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného a rodiny.	My life Rodina, kamarádi	Tematický okruh: Rodina, volný čas Mluvnice: Sloveso <i>can/can't</i> Slovesa <i>love/like/don't like</i> Přítomný čas průběhový Osobní zájmena Zvuková a grafická podoba jazyka: slovní a větný přízvuk	6.	11	říjen	OSV – sebepoznání OSV – komunikace, poznávání lidí ES – život dětí v jiných zemích	Vo – rodina Ze – Evropa, USA, ČR - realie
Žák popíše místa a věci ze svého každodenního života, rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů.	I live here Místo, kde žiji	Tematický okruh: Dům, bydlení, město Mluvnice: Vazby <i>There is/ There are</i> Použití <i>a/an, some/any</i> Předložky místa Přivlastňovací zájmena - otázka s <i>Whose...?</i> Sloveso <i>want</i> Zvuková a grafická podoba jazyka: rytmus jazyka Poslech s porozuměním		12	listopad	VČP – Životní styl – prostředí a zdraví KD – jedinečnost každého člověka, respektování různých etnik	Ze, Fy – planeta Země a světové strany Vo – moje město

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Animals everywhere Zvířata	Tematický okruh: příroda Mluvnice: Stupňování přídavných jmen Číslovky Tvoření otázek, tázací zájmena – <i>Wh-questions</i> Vazba not/either Zvuková a grafická podoba jazyka: intonace ve větě	6.	8	prosinec	EV – vztah člověka k prostředí	Př – zvířata
Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.	Revision Opakování	Opakování učiva 1. pololetí – slovní zásoba-výslovnost a pravopis slov osvojené slovní zásoby, gramatické jevy		12	leden	MuV – kulturní difference	Vo – svátky, tradice

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace, rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby.	Be active! Sport	<p>Tematický okruh: Sport, péče o zdraví, části těla Vyjádření názoru, zdravotního stavu</p> <p>Mluvnice: Stupňování přídavných jmen Příslovce Minulý čas slovesa <i>to be</i> Přídavná jména, protiklady</p>	6.	24	únor - březen	OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednost, komunikace OSV – psychohygiena, seberealizace a sebeorganizace	TV – typy her, druhy sportu, bezpečnost při sportu Vo - volný čas Čj – stupňování přídavných jmen
Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Dokáže vyprávět jednoduchý příběh či událost.	Travelling! Cestování	<p>Tematický okruh: Cestování, počasí</p> <p>Mluvnice: Minulý čas prostý pravidelných sloves Minulý čas prostý nepravidelných sloves Otázky v minulém čase prostém</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost koncovek Práce se slovníkem</p>		11	duben	EP – různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa ES - zážitky a zkušenosti z prázdnin OE - Evropa a svět	Ze – počasí, meteorologické jevy Vo – respekt k odlišnostem rasy Dě – historie měn Ze –Evropa

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Food is fun! Jídlo	Tematický okruh: Jídlo, stravovací návyky Mluvnice: Přítomný čas průběhový a přítomný čas prostý Minulý čas nepravidelných sloves Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost tvarů nepravidelných sloves	6.	11	květen	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá ES – zvyky a tradice národů	Ze – Evropa Čsp – kuchyňka Vo – národní svátky USA
Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat. Žák adekvátně reaguje na jednoduché mluvené i písemné sdělení.	Revision Opakování	Opakování učiva 2. pololetí Shrnutí a sebehodnocení Rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby		10	červen	KČ – hodnotící prvky ve sdělení - hledání rozdílů mezi informativním, zábavním a reklamním sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu	VZ – seberegulace Čj – žánry

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
------------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Introduction Úvodní lekce	Seznámení s učivem Opakování 6. ročníku Tematický okruh: domov Mluvnice: Slovesa have got, haven't got Like/don't like, hate + ing Způsobové sloveso can/can't Předmět, podmět, přivlastňovací zájmena Zvuková a grafická podoba jazyka: pravopis slov, osvojení slovní zásoby	7.	9	září	PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem	Ze – místopis Čj - vyprávění
Žák je schopen napsat jednoduchý text týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Žák umí odpovědět na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby a mluvit o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech.	Me and my life Já a můj život	Tematický okruh: rodina, volný čas, škola, kultura Mluvnice: Přítomný čas prostý - příslovce četnosti Přítomný čas prostý a průběhový – stavová slovesa Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost s, z, pravopis slov osvojené slovní zásoby, větný přízvuk, popis osoby		11	září - říjen	MV – péče o dobré vztahy, respektování, vztahy a naše skupina	Čj – popis osoby Ze – reálie anglicky mluvících zemí Vv - autoportréty

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá z nich požadované informace.</p> <p>Žák vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.</p>	Survival Přežití	<p>Tematický okruh: počasí, cestování, příroda</p> <p>Mluvnice: Minulý čas prostý – pravidelná a nepravidelná slovesa There was/were Předložky času Minulý čas prostý – sloveso být Tázací zájmena</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost /e, ɪ /, pravopis slov osvojené slovní zásoby, větný a slovní přízvuk</p>	7.	18	listopad - prosinec	K – komunikace v různých situacích, omluva, vysvětlení, vyjádření lítosti	Čj - komunikace, dialog, vyprávění Dě – britští cestovatelé
<p>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p> <p>Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.</p>	Food and health Jídlo a zdraví Christmas Vánoce	<p>Tematický okruh: Stravovací návyky, péče o zdraví Reálie anglicky mluvících zemí</p> <p>Mluvnice: Počitatelná a nepočitatelná podst. jména Neurčité číslovky some, any How much, how many, not much not many, a lot (of)</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost /æ/, /ɑ:/</p>		10	prosinec - leden	SS – plánování cílů a kroků k jejich dosažení	Př – výchova ke zdraví, Vz - zdravý životní styl

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	High-tech Moderní technologie	Tematický okruh: moderní technologie a media Mluvnice: Budoucnost s will/ going to Rozhodování s použitím will Zvuková a grafická podoba jazyka: /v/ a /w/ Poslech s porozuměním	7.	16	leden - únor	MV – stavba mediálních sdělení, zábavné principy OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednost, komunikace	It – informační a komunikační technologie
Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	City and country Město a venkov	Tematický okruh: Příroda, město Reálie anglicky mluvících zemí Mluvnice: Druhý stupeň přídavných jmen (not), as...as Třetí stupeň přídavných jmen Určité a neurčité členy Zvuková a grafická podoba jazyka: intonace – zdvořilostní výrazy Práce s textem a se slovníkem		16	březen - duben	PL – vzájemné poznávání ve skupině. SP – já jako zdroj informace o sobě, druzí jako zdroj informace o mně. VČP – životní styl, prostředí a zdraví	Př – příroda, krajina kolem nás, ekologie Vz – já a lidé kolem mě

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	What's the matter? Co se děje?	Tematický okruh: Pocity a nálady, řešení problémů, rozhodování Kultura Mluvnice: Modální slovesa – should, must, have to Frázová slovesa Příslovce s koncovkou -ly Zvuková a grafická podoba jazyka: tichá písmena	7.	16	duben - květen	EP – různé způsoby života EP – projevy rasové nesnášenlivosti K – komunikace v různých situacích, prosba, vysvětlení, omluva	Ze – Austrálie Př – obnovitelné zdroje energie
Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojených témat.	Opakování	Gramatika, konverzace na probraná témata Čtení a poslech s porozuměním Ovládání pravopisu osvojené slovní zásoby Shrnutí a sebehodnocení		9	červen	VMEGS – Evropa a svět nás zajímají	

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí rozhovoru o obvyklých volnočasových aktivitách, aktuální činnosti a o svých plánech. Žák se zapojí se do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, které se týkají jeho samotného. Rozumí příběhu, kde vrstevníci mluví o svých plánech. Žák písemnou formou vyjádří své plány do budoucna. Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase v osvojených tématech. Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodin, školy, volného času a dalších osvojených témat.</p>	<p>Introduction Úvodní lekce</p>	<p>Úvod, seznámení s učivem a učebnicí Opakování učiva 7. ročníku Tematický okruh: Domov, volný čas, volba povolání Mluvnice: Přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový <i>Will vs going to</i> Otázky Množné číslo podstatných jmen Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost –s/-es Pravopis slov osvojené slovní zásoby</p>	8.	9	září	<p>OSV – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy Komunikace</p>	Čj - vyprávění

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí popisu života svého vrstevníka, známé osobnosti a události v minulosti.</p> <p>Žák mluví o členech jeho rodiny v minulosti.</p> <p>Žák rozumí obsahu příspěvků na internetu, životopisu známé osobnosti a textu o svátcích v anglicky mluvících zemích.</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p> <p>Žák popíše události v minulosti.</p> <p>Podle vzoru napíše krátký, jasně strukturovaný rozhovor mezi vrstevníky.</p> <p>Používá spojky a prostředky textové návaznosti <i>as, because, as a result, so that</i>.</p>	<p>Family histories Rodinný příběh</p>	<p>Tematický okruh: Rodina, volný čas</p> <p>Mluvnice: Kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny: <i>Minulý čas prostý</i> pravidelných a nepravidelných sloves <i>Used to</i> – vyjádření opakovaného děje v minulosti <i>Minulý čas průběhový</i> Minulý čas průběhový vs minulý čas prostý <i>As, because, as a result, so that</i></p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: Slovní přízvuk Výslovnost –ed/-d Intonace</p>	8.	12	říjen	<p>OSV – Rozvoj schopnosti poznávání, poznávání lidí VDO – občanská společnost a škola</p>	<p>D – Člověk a společnost Hv, Vv – Umění a kultura</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí obsahu rozhovorů, ve kterých zachytí, co se právě stalo a kdy se to stalo, rozliší jednotlivé mluvčí. Zachytí konkrétní informace, vyjádření pozvání a reakci na pozvání.</p> <p>Žák popíše události na obrázku pomocí frázových sloves.</p> <p>Žák vyjádří radu v konkrétní situaci a vyjádří svůj názor na radu kamaráda.</p> <p>Žák porozumí obsahu internetového fóra a otázek v dotazníku, které se týkají mezilidských vztahů. Žák napíše, co nedávno udělal nebo neudělal, podle předem připravené osnovy a poznámek sestaví zápis do deníku.</p> <p>Odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby.</p>	<p>Teen life Život teenagerů</p>	<p>Tematický okruh: Volný čas Pocity a nálady Moderní technologie a média Kultura Reálie anglicky mluvících zemí – život amerických teenagerů</p> <p>Mluvnice: Předpřítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny; already, yet, for, since <i>Předpřítomný čas prostý vs minulý čas prostý</i></p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost æ, ei Slovní a větný přízvuk</p>	8.	16	listopad - prosinec	<p>OSV – Psychohygiena, komunikace, řešení problémů MKV – Lidské vztahy MDV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	<p>Hv – Umění a kultura M – aplikace v textu - statistika</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí obsahu textu o lidském těle, popisu skutečné události a zachytí v něm konkrétní informace. Popíše osobu a zvíře na obrázku a zdravotní problémy lidí. Žák rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby. Sdělí, zda má rád sporty a uvede svůj názor na sportovní aktivity. Rozumí obsahu textů o sportech pocházejících z Velké Británie a vyhledá v nich konkrétní informace. Žák napíše, co nemusí o víkendu udělat a zapíše části lidského těla. Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>	<p>Me, myself and I Já</p>	<p>Tematický okruh: Sport Péče o zdraví Reálie anglicky mluvících zemí – sporty ve Velké Británii Mluvnice: <i>Can / could / be able to</i> <i>Have to / had to</i> Vztažná zájmena <i>Might</i> Časové údaje <i>While, as, when, before that</i> Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost v, əv Slovní a větný přízvuk</p>	8.	19	leden - únor	<p>OSV – Seberegulace a sebeorganizace MKV – Lidské vztahy Kulturní diference</p>	<p>Vz – Člověk a zdraví Př – člověk a příroda</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Porozumí obsahu definic povolání, osob a věcí, rozumí obsahu napínavého příběhu a zachytí v něm konkrétní informace. Popíše pocity lidí a sídlo na obrázku. Zapojí se do krátkého rozhovoru, zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu). Rozumí obsahu textu a vyhledá v něm konkrétní informace. Do vztažných vět vedlejších doplní vztažná zájmena.</p>	<p>It's a mystery Je to záhada</p>	<p>Tematický okruh: Pocity a nálady Volba povolání Kultura Reálie anglicky mluvících zemí – Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle</p> <p>Mluvnice: Vztažné věty vedlejší Vztažná zájmena Neurčitá zájmena Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména <i>A few, a little</i> Prostředky textové návaznosti</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost <i>i, ai</i> Intonace</p>	8.	15	březen	<p>OSV – Kreativita a poznávání lidí MKV - Lidské vztahy MDV - vnímání autora mediálních sdělení</p>	<p>Čj - literatura D - Člověk a společnost</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Porozumí obsahu textu o sluneční soustavě, životě astronautů a vyjádření souhlasu a nesouhlasu. Vyjmenuje planety sluneční soustavy. Srovná dva obrázky. Přečte nahlas konkrétní číselné údaje. Klade na ně otázky i na podobné otázky odpoví. Vyhledá v textu 2. a 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí. Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Doplní do vět člen určitý, napíše věty vyjadřující jeho názor. Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů.</p>	<p>Space: the final frontier Vesmír: poslední hranice</p>	<p>Tematický okruh: Společnost a její pocity Mluvnice: Stupňování přídavných jmen Stupňování příslovcí <i>Much, a lot, a bit</i> <i>Both, either, neither, all, none</i> Určitý člen <i>the</i> <i>And, so, but, although, however</i> Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost <i>ð, θ</i> Intonace</p>	8.	12	duben–květen	OSV – komunikace, řešení problémů a rozhodovací schopnosti MKV – lidské vztahy	Fy - člověk a příroda D - člověk a společnost

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák porozumí obsahu podmínkových vět. Porozumí vyjádření překvapení a reakci na něj. Uvede filmové a literární žánry na obrázku a konkrétní příklady jednotlivých žánrů. Rozumí obsahu adaptace povídky a vyhledá v ní konkrétní informace, přídavná jména končící na <i>-ing</i> a <i>-ed</i> a podmínková souvětí. Do doplňkových vět napíše správné tvary sloves, vytvoří otázky s použitím správných sloves. Ve spolupráci se spolužákem dokončí jednoduchý dialog. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat.</p>	<p>Imagine that! Představ si!</p>	<p>Tematický okruh: Kultura Reálie anglicky mluvících zemí - Saki / H. H. Munro, literatura anglicky mluvících zemí Mluvnice: Nultý kondicionál První kondicionál Sloveso + <i>-ing / infinitiv</i> Prostředky textové návaznosti Zvuková a grafická podoba jazyka: Výslovnost θ Intonace</p>	8.	16	květen - červen	<p>OSV - mezilidské vztahy, komunikace MKV - lidské vztahy MDV - kritické čtení, vnímání autora mediálních sdělení</p>	ČJ - literatura

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně pronášené konverzace vztahující se k osvojovaným tématům, např. rozhovoru, kde mluvíci hovoří o volnočasových aktivitách, činnosti nebo události v minulosti, činnosti v budoucnosti, filmu, který viděli, nebo knize, kterou četli apod. Rozumí informacím v jednoduché videonahrávce a poslechových textech, vztahující se k osvojovaným tématům, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. Odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby.	Introduction Úvod	Seznámení s učivem a učebnicí Opakování učiva 8. ročníku Tematický okruh: Kultura Literatura a filmová tvorba Mluvnice: Přítomné časy, zájmena Slovní zásoba: Frázová slovesa Práce se slovníkem Zvuková a grafická podoba jazyka: pravopis osvojené slovní zásoby	9.	9	září	RSP – cvičení dovednosti poznávání	Čj – literární žánry

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Zeptá se na základní informace týkající se osob, míst, činností a událostí a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase v osvojených tématech.</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby.</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p>Social circles Společenské skupiny</p>	<p>Tematický okruh: Udržování kontaktu s přáteli Příběhy Mluvnice: Předpřítomný čas prostý Minulý čas prostý Spojky <i>when, while, but, because, so, although, until</i> Příslovce Slovní zásoba: Mezilidské vztahy Volnočasové aktivity Vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost <i>e</i>, intonace</p>	9.	15	říjen – listopad	<p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>LV – kontakt s přáteli</p>	<p>Vo – společenská konverzace</p> <p>Čj – vyprávění o sobě a své škole</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Porozumí obsahu internetových recenzí a v textech zachytí konkrétní informace.</p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Sdělí, kdy a kde byl naposledy na jednodenním výletě a zda by ono místo doporučil přátelům.</p> <p>Uvede, která místa jsou v regionu populární a která místa stojí za návštěvu, i když nejsou tak známá. Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>	<p>New horizons Nové obzory</p>	<p>Tematický okruh: Volný čas, město, společnost a její problémy</p> <p>Mluvnice: <i>Will a going to</i> Přítomné časy pro vyjádření budoucího děje První kondicionál</p> <p>Slovní zásoba: Prázdninové aktivity Přídavná jména Město, region Vyjádření preferencí</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka: vázání, intonace</p>	9.	12	listopad – prosinec	K – komunikace v různých situacích	Vo – člověk a společnost

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Porozumí vyjádření výhod a nevýhod různých řešení problému. Klade spolužákovi otázky, co jeho příbuzní směli nebo nesměli dělat, když byli náctiletí, a na podobné otázky odpovídá. Podle předem připravené osnovy napíše text o aktuálním problému.</p> <p>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p>	Respect Respekt	<p>Tematický okruh: Společnost a její problémy Reálie anglicky mluvících zemí – Hodiny chemie ve Velké Británii, Mluvnice: Modální slovesa <i>must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't, ought to</i> Modální slovesa <i>can, could, be allowed to, may, might</i> Slovní zásoba: Školní laboratoř, pokusy Společenský život Vyjádření výhod a nevýhod Zvuková a grafická podoba jazyka: větný přízvuk, intonace</p>	9.	16	leden – únor	<p>ES – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MK – kulturní difference</p>	<p>Př – zvířata</p> <p>Ch – pokusy</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Rozumí obsahu konverzace o dívech světa a v textu zachytí konkrétní informace.</p> <p>Zapojí se do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru mezi cestujícím a pracovníkem informací na nádraží.</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p>Travel Cestování</p>	<p>Tematický okruh: Kultura, slavné stavby Cestování Mluvnice: Druhý kondicionál Stupňování přídavných jmen Too, enough Příslovce Slovní zásoba: Popis budovy Cestování vlakem Frázová slovesa – cestování Vyjádření přesvědčení, pochyb Dopravní prostředky Zvuková a grafická podoba jazyka: slovní přízvuk, výslovnost ai, i, j</p>	9.	12	únor – březen	ES – poznávání evropské a světové kultury	<p>D – historické stavby</p> <p>Z – Evropa</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Rozumí obsahu rozhovoru mezi vrstevníky o stereotypch a v textu zachytí konkrétní informace.</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p> <p>Podle předem připravených poznámek popíše předmět každodenní potřeby, přičemž používá trpný rod.</p> <p>Doplní počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a neurčitá zájmena.</p>	<p>Heritage Dědictví, odkaz</p>	<p>Tematický okruh: Město Kultura Cestování Mluvnice: Trpný rod Vztažné věty vedlejší Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Neurčitá zájmena Slovní zásoba: Slovesa a předložky Vynálezy Složená podstatná jména Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Zvuková a grafická podoba jazyka: slovní přízvuk, intonace</p>	9.	12	duben – květen	OE – kulturní dědictví v Evropě a ve světě	<p>Vo – vztah k místu kde žijeme</p> <p>Čj – počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</p>

Příloha č. 14 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy žáka	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Rozumí obsahu rozhovoru, ve kterém zachytí otázky na podmět a předmět. Se správnou výslovností opakuje slova a slovní spojení týkající se nakupování. Rozumí obsahu konverzace vrstevníků o problému s telefonem a v textu vyhledá konkrétní informace a pokyny. Napíše otázky na podmět a předmět. Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodin, školy, volného času a dalších osvojených témat. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat.</p>	<p>Our world Náš svět</p>	<p>Tematický okruh: Společnost a její problémy Moderní technologie a média Nákupy a móda Sport Reálie anglicky mluvících zemí Mluvnice: Nepřímá řeč Otázky na podmět a předmět So, such Příslovce Slovní zásoba: Digitální média Nakupování Oblečení Sport Vyjádření pokynů Zvuková a grafická podoba jazyka: výslovnost ʌ, u:</p>	9.	12	květen – červen	<p>FMV – vliv moderních technologií na život KČ – vnímání mediálních sdělení</p>	It – komunikační technologie