

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.	<b>Intorduction</b>  <b>Welcome</b>  <b>Who am I?</b>  <b>Have you got a ...?</b>	Seznámení se s učivem 4. roč. Představení sebe Přivlastňovací zájmena his/her Nahrazení vlastního jména zájmenem he a she Hláskování Slovesa mít a být, věty	4.	9	září	SS – plánování učení a studia RSP – dovednosti pro učení a studium	Čj – porovnání hláskosloví, přízvuku, melodie a rytmu jazyka Hv-anglické písničky
Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	<b>Count</b>  <b>In the classroom</b>  <b>My birthday</b>	Čtení s porozuměním Číslovky Popis postavy a místnosti Přání k narozeninám, pozvánka Vyjádření zákazu – Don't ...!		12	říjen	SP – moje učení RSP – cvičení dovedností zapamatování LV - rodinné vztahy	Čj - tiskací písmo Čjs - rodina
Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.	<b>Where is ...?</b>  <b>How many ...?</b>  <b>How are you?</b>  <b>Hobbies</b>	Předložky prostorové Číslovky Vyjádření vlastnictví Vyjádření nemoci, pocitů Čtení s porozuměním – větný přízvuk Časování slovesa být, zkrácené tvary, krátké odpovědi Záliby, koníčky	4.	12	listopad	MV – vztahy v naší skupině, empatie a pohled na svět očima druhého	M – sčítání, odčítání Hv- těžká doba Vv – kreslíme naši třídu

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	<b>Christmas</b> <b>My new crayons</b>	Otázka existenční Is there ...? Spojka or Čtení s porozuměním a překlad Vánoční zvyky a koledy	4.	8	prosinec - leden	MK – význam užívání cizího jazyka (přání v cizím jazyce) ES – zvyky a tradice	Tv - pohybové hry dle pokynů Čsp - vánoční pozdrav Hv - koledy
Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.	<b>Revision</b> <b>Rob's computer</b> <b>Can</b>	Opakování učiva, sebehodnocení Zájmena osobní a přivlastňovací Časování slovesa umět/moci Vyjádření něčí schopnosti Pracovní postup – popis kroků	4.	12	leden	SS – plánování opakování učiva PS – dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích	It – počítač
Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Žák vyplní osobní údaje do formuláře.	<b>My home</b> <b>My address</b>	Časování slovesa mít Předložky Wh – questions (what, where, why, who) Otázky – Do...?	4.	9	únor	RSP – dovenosti pro učení a studium LV – rodinné vztahy SS – plánování učení a studia	Čj – vyplnění formuláře, osobní údaje Čjs – rodina Čj - slovosled

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>My favourite pets and animals</b></p> <p><b>I love dogs</b></p>	<p>I am allergic to...</p> <p>Prívlastňovací zájmeno its</p> <p>Otázky s can</p> <p>Přítomný čas průběhový – ing tvary</p>	4.	12	březen	<p>SS – plánování studia, procvičování</p> <p>LV – rodinné vztahy</p>	<p>Čjs – péče o domácí zvířata</p> <p>Vv – kresba, domácí mazlíček</p>
Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>My favourite food</b></p> <p><b>Healthy food</b></p> <p><b>Let's cook</b></p> <p><b>Do you eat fruit?</b></p> <p><b>I am hungry</b></p>	<p>2. pád podstatných jmen s vazbou of...</p> <p>Pomocné sloveso – do</p> <p>Vazba s předložkou for</p> <p>Číslovky 0 – 100</p> <p>Množné číslo podstatných jmen</p>	4.	10	duben	<p>KČ – kritické vnímání reklamy, zdravá strava</p> <p>SP – moje učení</p>	<p>Vz – racionální výživa</p> <p>Čjs, Čsp – zdravá kuchyně, jednoduché recepty</p>
Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	<p><b>Revision</b></p> <p><b>My daily routine</b></p> <p><b>Free time</b></p> <p><b>Sports and games</b></p>	<p>Hodiny, časová spojení – in the morning...</p> <p>Slovesné tvary po 3. os. j. č.</p> <p>Přítomný čas průběhový a prostý</p> <p>Vazba there is, there are</p> <p>Dny v týdnu</p> <p>Školní předměty</p>	4.	12	květen	<p>SS – plánování učení a studia</p> <p>MV – vztahy v naší skupině, empatie a pohled na svět očima druhého</p>	<p>Vz – trávení volného času</p> <p>Čjs – rodina</p> <p>Tv – pohybové hry dle pokynu</p>

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozumí jednoduchým pokynům, slovům, větám i poslechovým textům. Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na otázky. Vyhledá potřebnou informaci. Napíše krátký text a vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<p><b>In the park</b></p> <p><b>Today</b></p> <p><b>In the town</b></p> <p><b>Revision</b></p> <p><b>Spelling</b></p>	<p>Opakování - hláskování, říkanky, jazykolamy, pohádky</p> <p>Opakování učiva ze 4. ročníku</p> <p>Opakování slovní zásoby</p> <p>Opakování gramatiky</p> <p>Vyhledávání ve dvojjazyčném slovníku</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Sebehodnocení</p>	4.	9	červen	PS – dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích, spolupráce	Hv – rytmizace Čsp - vytvoření křížovky, domina Čj - jazykolamy
<p>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p> <p>Žák vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<p><b>Introduction</b></p> <p><b>Letter from holiday</b></p> <p><b>My family</b></p>	<p>Přehled učiva 5. ročníku</p> <p>Seznámení se s učebnicí</p> <p>Opakování učiva ze 4. ročníku</p> <p>Nepravidelné mn. č. podst. jmen</p> <p>Názvy členů rodiny – příbuzní</p> <p>Vyjádření stupně libosti/nelibosti</p> <p>Činnostní slovesa</p> <p>Představení sebe a rodiny</p> <p>Tvoření slov</p> <p>Čtení s porozuměním</p>	5.	9	září	RSP – cvičení dovedností zapamatování	Čj – slohová výchova – dopis o sobě Tv – pohybové hry s písní

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	<p><b>Comparison</b></p> <p><b>The weather</b></p> <p><b>Computers</b></p>	2. stupeň příd. jmen Nepravidelné stupňování Základní vlastnosti předmětů Vyjádření existence objektu Ukazovací zájmena Roční období, stav počasí „Prázdné“ it na místě podmětu Wh- otázky, krátké odpovědi Vyjádření množství	5.	12	říjen	K – komunikace v různých situacích VČP – prostředí a zdraví	Čj – stupňování přídavných jmen ČJS - počasí, roční období, IT – popis počítače a přídavných zařízení
Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.	<p><b>What do you need?</b></p> <p><b>Revision</b></p> <p><b>Our flat</b></p>	Sloveso need – otázka, zápor Názvy výtvarného materiálu – miniprojekt Tvoření vět Wh- otázky s where/what/which Vybavení bytu Existenční vazba There is / are Předložky polohové	5.	12	listopad	RSP – cvičení dovedností zapamatování	Čsp - plán bytu Vv-výtvarné a školní pomůcky

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>Our house</b></p> <p><b>What time?</b></p> <p><b>Health</b></p> <p><b>Christmas</b></p>	<p>Číslovky řadové</p> <p>Předložková vazba s of</p> <p>Přivlastňovací pád</p> <p>Telefonování – vzkaz, omluva</p> <p>Časové údaje</p> <p>Popis zdravotního stavu</p> <p>Vyjádření příčiny, doporučení</p> <p>Čtení s porozuměním – Vánoce</p>	5.	9	prosinec	<p>MV – naslouchání druhým</p> <p>SP – moje tělo</p> <p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>ES – zvyky a tradice ve VB</p> <p>MK – multikulturalita</p>	<p>Čsp - plán a zařízení domu</p> <p>ČJS – lidské tělo a zdraví</p>
Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	<p><b>Wishes</b></p> <p><b>Revision</b></p> <p><b>What's on TV?</b></p>	<p>Vyjádření přání</p> <p>Názvy potravin, jídel</p> <p>Užití a/an/some</p> <p>Opakování za první pololetí</p> <p>Práce se slovníkem</p> <p>Předložky způsobové</p> <p>Wh- otázky</p>	5.	12	leden	<p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>FVM – vliv médií na uspořádání dne</p>	<p>Čsp-zdravá strava</p> <p>IT-práce s počítačem</p>
Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>Winter holidays</b></p> <p><b>What's the date?</b></p> <p><b>Jobs</b></p>	<p>Záporná věta s no</p> <p>Zimní sporty a hry, oblečení</p> <p>Číslovky řadové</p> <p>Datum, letopočty, rozvrh hodin</p> <p>Předmětné tvary osob. zájmen</p> <p>Názvy povolání</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Práce se slovníkem</p>	5.	9	únor	<p>LA – poznání profesí</p>	<p>Tv – pohybové hry s písní</p> <p>Hv – zpěv, rytmizace, doprovod</p>

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.	<p style="text-align: center;"><b>Animals</b></p> <p style="text-align: center;"><b>How much is it?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I'll be there</b></p>	3. stup. příd. jmen zakonč. na -y Nepravidelné stupňování Nepravidelné množné číslo Názvy domácích a cizokrajných zvířat Slovosled v otázce Vyjádření ceny zboží, britská měna Budoucí čas prostý, krácený tvar, zápor, otázka Rozvrh hodin, časové předložky	5.	12	březen	ZPŽ – ohrožené druhy  K – komunikace v různých situacích PS – organizace vlastního času, plánování	Čj – porovnání stupňování přídavných jmen ČJS - užitková zvířata, exotická fauna
Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.	<p style="text-align: center;"><b>Revision</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Yesterday</b></p> <p style="text-align: center;"><b>What did we have?</b></p>	Minulý čas slovesa být – otázka, zápor Předložky časové Minulý čas slovesa mít – otázka, zápor Jídelníček – počitatelnost podstatných jmen	5.	10	duben	K – komunikace v různých situacích	ČJS - zdravá strava Hv – zpěv, rytmicizace, doprovod
Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	<p style="text-align: center;"><b>What did you do?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Shopping</b></p>	Minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves – otázka, zápor Vyjádření posloupnosti dějů Čtení s porozuměním Názvy obchodů, plánek města Předložky místa	5.	11	květen	K - dialog EK – lidské sídlo, město, vesnice VČP – prostředí a zdraví, naše obec	Čsp – město, ve kterém žijeme

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí jednoduchým pokynům, slovům, větám i poslechovým textům. Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na otázky. Vyhledá potřebnou informaci. Napíše krátký text a vyplní osobní údaje do formuláře.	<p><b>The UK and the USA</b></p> <p><b>Revision</b></p> <p><b>Rhymes and fairy tales</b></p>	<p>Zeměpisné názvy - USA a VB</p> <p>Čtení s porozuměním – časopisy, obrazové materiály</p> <p>Význam slov v kontextu</p> <p>Opakování učiva 5. ročníku – slovní zásoba, základní gramatické struktury a typy vět</p> <p>Čtení a vyprávění pohádky</p>	5.	9	červen	<p>PRT – komunikace a spolupráce v týmu</p> <p>KR – vlastní nápady, originalita</p>	<p>ČJS – práce s mapou, názvy přírodních útvarů</p> <p>Čj – dramatické čtení</p>