

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	<p style="text-align: center;"><b>Úvod</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hello, good morning</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Orders</b></p> <p style="text-align: center;"><b>My school bag</b></p>	<p>Seznámení s učivem</p> <p>Fonetika anglického jazyka</p> <p>Výslovnost specifických hlásek</p> <p>Pozdravy v AJ</p> <p>Rozkazy – close, open, look, listen, sit</p> <p>Privlastňovací zájmeno – my</p> <p>Vyjádření vlastnictví a barevné vlastnosti předmětu, kombinace</p> <p>Poděkování</p>	3.	9	září	RSP – cvičení smyslového vnímání MK – specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost	Čj – porovnání hláskosloví
Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	<p style="text-align: center;"><b>Colours</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Numbers 1 – 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>My classroom</b></p>	<p>Fonetický přepis hlásek</p> <p>Barvy</p> <p>Počítání od 1 do 6, zeptání se na množství</p> <p>Člen neurčitý</p> <p>Zájmena – podměty I, you, we</p> <p>Použití – there is</p> <p>Pojmenování předmětů ve třídě</p>		12	říjen	RSP – cvičení pozornosti a soustředění PL – vzájemné poznávání ve skupině	Čj – porovnání přízvuku, melodie a rytmu jazyka Hv – rytmizace slov a textu

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>How old are you?</b></p> <p><b>Halloween</b></p> <p><b>What is it?</b></p>	<p>Přídech po p, t, k</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Upevňování výslovnosti</p> <p>Počítání do 12</p> <p>Podzimní svátky</p> <p>Otázka – are you...?</p> <p>Člen určitý</p> <p>Hláskva („d“)</p> <p>Show me, look at</p>	3.	8	listopad	<p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů</p> <p>K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</p>	<p>Čj – porovnání přízvuku, melodie a rytmu jazyka</p> <p>Čsp – výroba pomůcek – obrázkový</p> <p>Slovník</p> <p>Ma – sčítání, odčítání</p>
Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p><b>What time is it?</b></p>	<p>Určování celý hodin ve dvanáctihodinovém režimu</p> <p>Čtení fonetického přepisu</p>		4		<p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování</p>	

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.	<p style="text-align: center;"><b>Who is this?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Is it big?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>At Christmas</b></p>	<p>Názvy členů rodiny, představení se, představení rodiny a kamarádů</p> <p>Zájmena he, she</p> <p>Vyjádření velikosti a délky předmětu</p> <p>Tento, tato, toto</p> <p>Krátké odpovědi it is, it isn't</p> <p>Tvorba množného čísla – s</p> <p>Vánoce, čtení s překladem</p> <p>Konverzace – vyjádření přání</p>	3.	9	prosinec	<p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování</p> <p>ES – vánoční zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích</p>	<p>Čsp – vánoční pozdrav</p> <p>Hv – vánoční písně</p>
Žák píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.	<p style="text-align: center;"><b>Revision</b></p> <p style="text-align: center;"><b>My toys</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Where is the ball?</b></p>	<p>Základní pokyny při hře s míčem – take, catch, throw, kick</p> <p>Slovní zásoba – dětské hračky</p> <p>Fonetický přepis – psaní znaků</p> <p>Vyjádření otázky – kde (where?)</p> <p>Předložky místa - in, on</p>	3.	12	leden	<p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů</p> <p>SS – cvičení sebekontroly a sebeovládání</p> <p>KK – soutěže</p>	<p>Čj – porovnání psacího písma v Aj a Čj</p> <p>Hv – rytmizace slov a textu</p>

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	<p><b>My T-shirt</b></p> <p><b>My head</b></p> <p><b>My body</b></p>	<p>Slovní zásoba – oblečení I am wearing...</p> <p>Části hlavy Vyjádření vlastnictví I have got...</p> <p>Části těla Tvoření vět Opakování slovní zásoby</p>	3.	9	únor	SP – moje tělo	<p>Tv – pohybové hry Hv – rytmizace slov a textu, tradiční dětské písně a říkanky</p>
Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	<p><b>My jeans</b></p> <p><b>My week</b></p> <p><b>Let's go shopping</b></p>	<p>Slovesa – get up, put on, go to, take off Dny v týdnu Druhy sportovních her, vlastní dovednosti Vazba these, this /are, is Práce se slovníkem Slovní zásoba – základní potraviny</p>		12	březen	RSP – cvičení dovednosti pro učení, kreativitu a kombinace	<p>Čj – slovosled, bohatost Čj</p>

## Příloha č. 5 ANGLICKÝ JAZYK

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.	<p style="text-align: center;"><b>Fruit</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vegetables</b></p> <p style="text-align: center;"><b>My pet</b></p>	<p>Slovní zásoba – ovoce, zelenina, zvířata</p> <p>Pracovní postup při přípravě salátu</p> <p>Slovesa – peel, cut, put, eat, drink</p> <p>Spojky – and, or</p> <p>Sloveso – can, like</p>	3.	10	duben	<p>VČP – zdraví a prostředí</p> <p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování a kombinace</p> <p>KK – soutěže</p>	<p>Hv – tradiční dětské písně a říkanky</p> <p>Čjs – ovoce, zdravá výživa</p>
<p>Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Žák přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</p> <p>Žák píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<p style="text-align: center;"><b>I am writing</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mum is cooking</b></p> <p style="text-align: center;"><b>My school</b></p> <p style="text-align: center;"><b>The alphabet</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Souhrnné opakování</b></p>	<p>Průběhový čas – ing tvar</p> <p>Slovní zásoba – škola</p> <p>Spelování</p> <p>Souhrnné opakování učiva</p>	3.	20	květen - červen	<p>SS – cvičení sebekontroly a sebeovládání</p> <p>RSP – cvičení dovednosti zapamatování a kombinace</p>	<p>Čj – hraní rolí, jednoduchá dramatizace (komunikační výchova)</p> <p>Čsp, Vv – příprava křížovky</p>