

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Rozlišuje jazykové útvary.	obecné poučení o jazyce	jazyk a jeho útvary	6.	1	září	MV- chování podporující dobré vztahy K- komunikace v různých situacích	Dě - slovanské státy Ze - stř. Evropa
Chápe vhodnost volby jazykových prostředků		spisovný jazyk		1			
Seznámí se s jazykovými příručkami. Umí vyhledávat v pravidlech. Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.		jazykové příručky		1			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
<p>Seznámí se se slohovým útvarem vypravování. Využívá poznatků ke správnému ústnímu i písemnému projevu. V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně využívá verbálních, nonverbálních a paralingválních prostředků řeči. Písemně vypravuje jednoduchý příběh nebo zážitek. Upevní si pravidla správného užívání přímé řeči. Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů.</p>	vypravování	přímá řeč	6.	3	říjen		
		vypravování		1			
		vypravování		2	listopad		
		1. slohová práce		2			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Seznámí se slohovým útvarem popis.	popis	popis předmětu	6.	3	prosinec	RSP- cvičení smyslového vnímání K- různé typy sdělení	Aj - popis místnosti Čsp - pracovní postup
Vyhledává a uspořádá informace v textu.		popis osoby		4	leden		
Seznámí se s popisem pracovního postupu. Chápe význam v praxi.		popis děje, pracovního postupu		4	únor		
Vlastní tvořivé psaní na základě shromážděných informací. Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru.		popis a vypravování		1	březen-duben		
		mluvený projev		2			
		2. slohová práce		2			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Zdokonalí se v získávání informací ve vyučovacím procesu i mimo vyučování. Vyhledává klíčová slova. Učí se tvořit stručné poznámky. Odlišuje fakta od názorů a hodnocení, fakta ověřuje pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji. Vyjadřuje se kultivovaně. Zapojuje se do diskuze.	práce s informacemi	výpisky	6.	2	duben	FVM- vliv médií na kulturu, organizace a postavení médií ve společnosti	Vo - práce s tiskem
výtah		1		květen	PRT- faktory ovlivňující práci v týmu		
encyklopedická hesla		1				RSP- cvičení pozornosti a soustředění	
reklamní a propagační texty		2			červen	PL- vzájemné se poznávání ve skupině	
3. slohová práce		2					HP- analýza vlastních i cizích postojů
Vyhledává klíčová slova. Učí se tvořit stručné poznámky.				mluvený projev		1	
Seznámí se slohovým útvarem dopis.							

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Ústně vypravuje zážitky z prázdnin. Dbá na kultivovanost a ucelenost projevu.	vypravování	ústní projev – zážitky z prázdnin	7.	3	září	K- specifické komunikač- ní dovednosti PL- vzájemné se po-znávání ve skupině	Lv – Enšpígl, Doyle
		1. slohová práce		1	říjen		

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, sestaví osnovu. Výtvarně vyjádří obsah popisu.	popis	popis výrobku	7.	7	říjen	PL- vzájemné se po-znávání ve skupině RSP- cvičení smyslového vnímání	Tv – pravidla her Vz – společenské chování
Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, sestaví osnovu.		popis pracovního postupu			listopad		
Vyhledá odborné názvy Dle svých dispozic tvořivé psaní.		užití odborných názvů v popisu					
Seznámí se s charakteristikou osoby. Vyhledá základní prvky tohoto slohového útvaru. Vyjadřuje své dojmy z uměleckého popisu osoby.	charakteristika	popis osoby		3	prosinec	LV- uplatnění principu slušného chování KD- jedinečnost každého člověka	Vo - vlastnosti člověka Aj - popis osoby
Dle svých dispozic tvořivé psaní.	slohová práce	charakteristika	2	leden			
		2.slohová práce (charakteristika)	2				

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky, vytvoří stručné poznámky	komunikační žánry	výtah	7.	1	únor	RSP- cvičení pozorování a aktivního naslouchání HP- analýza vlastních i cizích projevů K- vedení dialogu, chování podporující dobré vztahy, komunikace v různých situacích	Vo - komunikace, cenzura Dě - vývoj společnosti (žádost dnes a ve středověku)
Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky, vytvoří stručné poznámky Rozpozná výtah a výpisky.		výpisky		2			
Seznámí se se strukturou žádosti. Uvede praktické využití.		žádost		2	březen		
Rozliší oznámení a pozvánku. Uspořádá informace. Vlastní tvořivé psaní s využitím počítače.		oznámení, pozvánka		2			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Dle svých dispozic tvořivé psaní. Umí využít počítač.	slohová práce	3.slohová práce (žádost,oznámení nebo pozvánka) – využití počítače	7.	4	duben		
Seznámí se se základními body životopisu.	životopis	životopis		2	květen		
Dle svých dispozic tvořivé psaní. Umí využít počítač.	slohová práce	4.slohová práce (vlastní životopis)		2			
Vyjadřuje své dojmy, zaznamenává je. Volná reprodukce slyšeného. Porovnává názor ve skupině.	vypravování	naslouchání, reprodukce		3	červen		
Ústně vypravuje zážitky z prázdnin. Dbá na kultivovanost a ucelenost projevu.	vypravování	ústní projev – zážitky z prázdnin	8.	1	září	ES - rodinné příběhy.	

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Zopakuje si charakteristiku osoby. Vyhledá základní prvky tohoto slohového útvaru. Vyjadřuje své dojmy z uměleckého popisu osoby.	charakteristika	popis literární postavy	8.	2	září	K- různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce KD- poznávání vlastního kulturního zakotvení RSP- cvičení smyslového vnímání KD- jedinečnost každého člověka	Literatura- oblíbené románové postavy, bajky Vv- znázorňování vlastností
Procvičuje popis. Umí vyhledat a tvořit přirovnání.		vnější popis osoby, přirovnání		2	říjen		
Umí jmenovat kladné a záporné vlastnosti. Zhodnotí své vlastnosti s ohledem na volbu povolání. Zapojuje se do řízené diskuse.		vnitřní popis, povaha, jednání volba povolání		2			
Dle svých schopností tvořivé psaní.	slohová práce	1.slohová práce (charakteristika osoby)		2	listopad		
Vyjádří svůj názor. Zapojuje se do řízené diskuse.		analýza a hodnocení slohové práce		1			
Pracuje s věcným významem.		lexikální a frazeologická cvičení		1			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Umí vyhledat termíny. Poznává sousloví.	Komunikační žánry	Výklad	8.	3	prosinec	K- komunikace v různých situacích, vysvětlování, vyjednávání PL- vzájemné poznávání se ve skupině KK - vedení a organizace práce skupiny	Vo- komunikace
		Ústní projev		4	leden		
Umí zpracovat jednoduchý odborný text	Důležité písemnosti	Referát		2	únor		
		2. slohová práce		2			
Umí vyhledat názor v jednoduché úvaze. Seznámí se se zásadami psaní úvahy jako subjektivního slohového útvaru		Recenze		1	březen		
		Jednoduchá úvaha		3			
Dle svých schopností tvořivé psaní		3. slohová práce		2	duben		
Seznámí se s formou úředního dopisu		Příhláška		1			
Seznámí se s příkladem písemné objednávky. Vysvětlí pojem odpovědnost a případné riziko		Objednávka		1	květen	IV- různé typy sdělení, KČ- prvky sig. hodnotu, o kterou se sdělení	Aj, Nj- tvoření vlastních inzerátů

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Seznámí se s příkladem a náležitostmi úředního dopisu	Důležité písemnosti	Pozvánka, samostatná práce pozvánka	8	3	květen		
		Žádost		1			
Rozliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe využití. Seznámí se s nářečími českého jazyka	Obecný výklad o jazyce	Útvary českého jazyka	9.	2	červen		
Má jednoduchý přehled o slovanských jazycích. Porovná rozdíly.		jazyky slovanské		1			
Stručně se seznámí s původem a nejvýznamnějšími etapami vývoje českého jazyka. Chápe jazyk jako živý útvar.		vývoj českého jazyka		2	září		Dě-vývoj českého písemnictví
Umí vyhledat archaismy, historismy, neologismy. Zdůvodní jejich užití v textu. Dokáže odhadnout význam nebo vyhledat ve slovníku.	nauka o slovní zásobě	archaismy, historismy, neologismy		2	říjen		Dě-husitství

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Rozliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe využití. Seznámí se s nářečími v čj.	obecný výklad o jazyce	útvary českého jazyka	9.	2	říjen	RSP- vzájemné se poznávání, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem	Dě- báje Vv- znázornění bájí v malbách
Dokáže si připravit osnovu a s její podporou promluvit.	vypravování	ústní projev, osnova		1	listopad	SS- seberegulace v případě nesouhlasu	

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Dokáže soustředěně naslouchat a reprodukovat obsah.	vypravování	naslouchání, reprodukce obsahu	9.	1	listopad	ES – rodinné příběhy	Aj - životopis
Dle svých schopností tvořivé psaní.	slohová práce	1.slohová práce (vypravování)		2			
Umí sestavit osnovu životopisu a dle svých schopností tvořivé psaní.	životopis	Autobiografie		1	prosinec		
		Slohová práce		2			
Na dané téma dokáže souvisle vyjádřit svůj názor a zdůvodnit ho.	diskuse	Ústní formulace názoru		2	leden	K – komunikační dovednosti KR – cvičení pro rozvoj základních typů kreativity	
		Přesvědčování a manipulace		2			
Umí vyhledat názor v úvaze. Zopakuje si zásady psaní úvahy jako subjektivního slohového útvaru.	úvaha	Úvaha		4	únor	K – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci	Vo - filozofie

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Dokáže vyjádřit pocity ze zážitku.	úvaha	Slohová práce - úvaha	9.	2	březen	K- rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci	Vz, Vo - sebepoznávání
	diskuse	Verbalizace pocitů		1			
Na dané téma si připraví souvislý projev, může použít podporu osnovy. Vyhledá v tisku krátkou zprávu, reprodukuje obsah a vyjádří vlastní názor.	Publicistické útvary	Připravený projev		2	duben	KR – cvičení pro rozvoj základních typů kreativity KČ – chápání podstaty mediálního sdělení, výběr slov	Vz, Vo - sebepoznání
		Reportáž		1			
		Práce s tiskem		1			

Příloha č. 13 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

<p>Vyhledá v tisku úvodník, sloupek nebo recenzi. Reprodukuje obsah a vyjádří vlastní názor. Seznámí se s prvky fejetonu. Jmenuje autory fejetonu. Dokáže zhodnotit a vysvětlit přečtený umělecký fejeton.</p>	<p>publicistické útvary</p>	Úvodník, sloupek	9.	1	květen	<p>KR- cvičení pro rozvoj základních typů kreativity TMS-uplatnění a výběr jazykových prostředků, tvorba mediálního sdělení</p>	<p>Lv – Neruda, Bass, K. Čapek</p>
		Recenze		2			
		Fejeton		1			
		Fejeton		2	červen		
		Shrnutí publicistických útvarů		1			