

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				

Žáci spolupracují aktivně s vyučujícím při opakování látky předchozího ročníku. Orientují se v probrané gramatice a znají slovní zásobu.	Opakování učiva 8. ročníku Zahajovací písemná práce, oprava			Opakování gramatiky 8.ročníku	6	září		
Žáci aktivně pracují s texty v učebnici. Umí se informovat, požádat o pomoc. Pojmenovávají místa v okolí. Užívají perfektum. Vyslovuje a čte nahlas a plynule jednoduché texty. Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	Klassenfahrt - Lesetext	Sich orientieren/ jemanden auffordern/ bitten	Orte in der Umgebung	Perfekt	6	říjen	KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu	Čj – práce s textem, čtení

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				

Užívají vazbu es gibt, popíší libovolný objekt a pojmenují místnosti v něm.	Was gibt es in einem Haus	Erlaubnis und Verbot aussprechen	Räume im Haus / Gegenstände im Haus	Imperativ: Höflichkeitsfor- m Es gibt +Akk.	4	listopad	K – komunikace v různých situacích, dialog MV – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy	Čj – rozkazovací způsob Vo – zdvořilostní fráze
Žáci vypráví v minulosti svůj zážitek. Vyjmenují vlastnosti osob ze svého okolí. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Wer gewinnt?	Erlebtes erzählen	Oorte im Haus und Umgebung beschreiben Eigenschaften	Prät. haben Ortsangaben mit Akk.	4		PL – vzájemné poznávání ve třídě SP – já jako zdroj informací o sobě	ČSP – zařízení a vybavení domácnosti

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci se naučí pracovat se slovníky (překladvými a výkladovými) a vyhledávat v nich informace. Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník. Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	Wörterbuch	Im Wörterbuch suchen und Infos finden			1	prosinec	PS – hledání informací při potížích	Čj – slovníky Aj – vyhledávání informací ve slovníku
Žáci se seznámí se základní slovní zásobou týkající se Vánoc, umí napsat vánoční pohlednici a seznámí se s odlišnostmi vánočních tradic v německy mluvících zemích. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Weihnachten, Nikolaustag	Weihnachtskarte schreiben Weihnachtslied singen	Weihnachtsgerichte Weihnachtswortschatz		3		MV – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy ES- lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy	VZ, Vo – vánoční zvyky a tradice Čj – psaní pohlednice

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				

	Příprava na pololetní písemnou práci	4	leden		
	Pololetní písemná práce	1			
	Oprava pololetní písemné práce	1			

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				

Žáci z textu porozumí zjednodušeným pravidlům sportovních disciplín. Znají názvy sportů. Umí porovnávat vlastnosti osob ze svého okolí. Rozumí známým každodenním výrazům. Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	Sportarten	Personen vergleichen Sportregeln verstehen	Sportarten	Steigerung	4	únor	K – verbální dovednosti pro sdělování	Tv – pravidla sportů, sportovní disciplíny
Žáci umí popsat své tělo, pojmenují všechny části a nahrazují podstatná jména osobními zájmeny. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.	Das Schüller Turnier	Personen/ Körper beschreiben	Körperteile	Personalprono- men im Dativ	4		Př – lidské tělo	

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žák umí popsat své zdravotní obtíže. Při modelových rozhovorech předvádí konverzaci při návštěvě lékaře. Zná názvy běžných onemocnění. Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.	Ich bin krank!	Über das Befinden sprechen	Krankheit	Sein/ihr im Akk. und Nom.	4	březen	K – komunikace v různých situacích, dialog	Př- onemocnění, příznaky Vz – choroby a onemocnění
Žáci ovládají učivo 17 a 18 lekce. Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení.	Wiederholung Lektion 17-18		Lektion 17-18	Lektion 17-18	2	březen		
Žáci umí stručně popsat podstatu Velikonoc a znají danou slovní zásobu. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Ostern	Osterbräuche beschreiben. Eine Karte schreiben.	Ostern		1	duben	ES – zvyky a tradice národů Evropy; život dětí v jiných zemích	Čj – ústní projev, prezentace

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci tvoří otázky pomocí tázacích zájmen, umí porovnat osoby s použitím <i>jako a než</i> . Rozumí známým každodenním výrazům. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.	Fußball	Personen und Sachen vergleichen/ Erlebtes erzählen	Sportarten	Vergleichen mit wie/als Fragepronomen welcher, welche, welches	4	duben - květen	PL - poznávání lidí	Tv –fotbal a jeho pravidla
Žáci tvoří vedlejší věty s užitím spojky <i>weil</i> . Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu. Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	Im Krankenhaus	Lesetext		Nebensätze mit <i>weil</i>	2		KČ – identifikování základních orientačních prvků v textu	Žáci tvoří vedlejší věty s užitím spojky <i>weil</i>
Žáci ovládají učivo lekce 19 a 20	Wiederholung Lektion 19-20		Lektion 19-20	Lektion 19-20	1	květen		

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
Žáci mají osvojeny fráze spojené s pozváním hosta na večeři, do restaurace... Popisuje jednotlivé odlišnosti ve stravování v jednoduchých větách. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Unser Gast	Jemanden einladen Vorlieben biem Essen ausdrücken	Lebensmittel	Bestimmter Artikel im Dativ	2	květen	K – komunikace v různých situacích, zdvořilostní fráze	VZ – potraviny, ovoce, zelenina, starvovací návyky Vo – etiketa
Žáci se orientují v jídelním lístku v německém jazyce. Rozumí mu a dovede si z něj objednat jídlo. Rozumí známým každodenním výrazům. Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	Im Restaurant	Im Restaurant Essen bestellen/ Die Speisekarte	Gerichte Geschirr	Personalpronomen im Akk./ Dat.	2		HP – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne	VZ – zásady vyvážené stravy Vo – zásady etikety při stravování v restauraci
	Wiederholung Lektion 21		Lektion 21	Lektion 21	2			

Jazyková úroveň znalostí A1/A2 (Mluvčí, který je na této úrovni, rozumí komunikaci, která se vztahuje na jeho bezprostřední okolí a základní aktivity. Konverzuje v tématech něm a jeho rodině, nakupování, práci. Umí popsat své nezákladnější potřeby a bezprostřední okolí. Jeho komunikace je spíše jednoduššího charakteru.)

Očekávané výstupy	Téma	Učivo			Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
		Kommunikation	Wortschatz	Grammatik				
		Opakování učiva 9. ročníku			2	červen		
		Závěrečná písemná práce			1			
		Oprava závěrečné písemné práce			1			