

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	-----	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

	<b>BOZ</b>				1	zaří		
<p>Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví. Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů. Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.</p>	<p><i>Provádí jednoduché operace platebního styku</i> <i>Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i> <i>Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</i> <i>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií.</i></p>	<b>Provoz a údržba domácnosti</b>	<p>Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti Úklid domácnosti, organizace práce v domácnosti, péče o zařízení bytu, čistící, prací prostředky a nástroje a jejich dopad na životní prostředí, údržba oděvů, ošetřování textilií, uskladnění, drobné opravy, odpad a jeho ekologická likvidace, úspora energií Elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, zásady zajištění bezpečnosti dětí, ovládání spotřebičů první pomoc při běžných poraněních, první pomoc při úrazu elektrickým proudem Orientace v plánu, mapě</p>	6.	15	průběžně	<p>MV – chování podporující dobré vztahy ve třídě, v rodině, respekt, první pomoc, podpora KK – respektující komunikace, podřízení se, vedení a organizování PS – předcházení stresům ve vztazích, dobrá organizace času VČP – životní styl, spotřeba věcí, energie, odpady, prostředí a zdraví, ochrana zdraví</p>	<p>Ma – logické myšlení matematické operace Fy – elektřina Ch - vlastnosti chemikálií Čj – přesné vyjadřování, užívání - správných termínů Vz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost Z – práce s mapou</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p><i>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.</i></p> <p><i>Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.</i></p> <p><i>Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.</i></p> <p><i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</i></p>	<b>Příprava pokrmů</b>	<p><b>Kuchyně</b> – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, hygieny a bezpečnosti provozu</p> <p><b>Potravin</b> – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin</p> <p><b>Příprava pokrmů</b> - úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p> <p><b>Úprava stolu, stolování</b> – jednoduché prostírání slavnostní stolování v rodině, dekorace a chování u stolu</p>	6.	10	průběžně	<p>MV – chování podporující dobré vztahy ve třídě, v rodině, respekt, pomoc</p> <p>KK – respektující komunikace, podřízení se, vedení a organizování</p> <p>PS – předcházení stresům ve vztazích, dobrá organizace času, pomoc</p> <p>VČP – životní styl, spotřeba věcí, energie, odpady, prostředí a zdraví, ochrana zdraví</p>	<p>Ma – logika, užití matematických výpočtů při přípravě receptů – trojčlenka</p> <p>Ch -chemické vlastnosti potravin</p> <p>Vo – slavnostní stolování při rodinných oslavách, tradiční svátky a jejich význam</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</p> <p>Žák prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.</p> <p>Žák dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.</p>	<p><i>Žák volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru využívá je pro výzdobu. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Žák prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty. Žák dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami.</i></p>	<p><b>Pěstivelské práce a chovatelství</b></p>	<p><b>Základní podmínky pro pěstování</b> (půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy)  <b>Zelenina</b> – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny  <b>Okrasné rostliny</b> – ošetřování, pěstování vybraných dřevin a květin, květina v exteriéru, interiéru, jednoduchá vazba, řez, úprava květin  <b>Ovocné rostliny</b> – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění, zpracování  <b>Léčivé rostliny</b>, koření – pěstování vybrané rostliny, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání                      alergie                      Chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena bezpečnost chovu, kontakt se známými a neznámými zvířaty</p>	6.	10	průběžně	MV KK VČP HP RSP	Vz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost Vv – zobrazování M – rovinné útvary

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	-----	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

	BOZ				1	září		
<p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravu. Objasní důvody své volby budoucího vzdělávání a svou představu o budoucím vzdělávání a povolání. Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání a profese. Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p><i>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách. Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života. Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání. Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání.</i></p>	<p><b>Svět práce</b></p>	<p><b>Trh práce</b> - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, objektů charakter a druhy pracovních činností požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p><b>Volba profesní orientace</b> - základní principy; sebepoznávání; osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; pracovní příležitosti v obci a v regionu způsoby hledání zaměstnání práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb úloha VP, PPP a Úřadu práce</p>	<p>8.</p>	<p>10</p>	<p>průběžně</p>	<p>SP – informace o sobě, moje tělo, moje psychika - temperament, postoje, hodnoty, můj vztah k druhým lidem SS – regulace vlastního jednání, vůle, organizace času, plánování učení, studia, stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení KK – rozvoj sociálních dovedností zvládání soutěže, konkurence HP – analýza postojů a hodnot, odpovědnost, spolehlivost LA - poznání profesí</p>	<p>Čj – správné a přesné vyjadřování, užívání přesných pojmů Vo – člověk a společnost, člověk jako jedinec, stát a hospodářství, právní výchova Tv – tělesné a zdravotní dispozice, pohybová příprava</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p><i>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.</i></p> <p><i>Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.</i></p> <p><i>Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.</i></p> <p><i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</i></p>	<p><b>Příprava pokrmů</b></p>	<p><b>Kuchyně</b> – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, hygieny a bezpečnosti provozu</p> <p><b>Potravin</b> – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin sestavování jídelníčku</p> <p><b>Příprava pokrmů</b> - úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p> <p><b>Úprava stolu, stolování</b> – jednoduché prostírání slavnostní stolování v rodině, dekorace a květiny na stole, obsluha a chování u stolu (Vánoce, výročí...)</p>	8.	10	průběžně	<p>MV – chování podporující dobré vztahy ve třídě, v rodině respekt, pomoc podpora</p> <p>KK – respektující komunikace, podřízení se, vedení a organizování</p> <p>PS – dobrá organizace času, vzájemná pomoc</p> <p>VČP - životní styl, spotřeba věcí, energií, problematika odpadů, prostředí a zdraví, ochrana zdraví</p>	<p>Ma – logické myšlení matematické operace při přípravě receptů – trojčlenka</p> <p>Ch -vlastnosti potravin</p> <p>Čj – přesné vyjadřování, užívání správných termínů</p> <p>Vz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky. Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením. Vzájemně propojuje jednotlivá digitální zařízení. Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p><i>Ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu.</i></p> <p><i>Propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení. Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb.</i></p> <p><i>Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</i></p>	<p><b>Využití digitálních technologií</b></p>	<p><b>Digitální technika</b> – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, CD a DVD přehrávače, mobilní telefony, elektronické čtečky knih</p> <p><b>Počítačové programy</b> – využití pro zpracování digitálních fotografií a videozáznamu</p> <p><b>Mobilní služby</b> – operátoři, tarify</p>	8.	5	průběžně	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, řešení problémů, dovednosti pro studium</p> <p>KR – tvořivost, pružnost nápadů, schopnost realizovat nápady v praxi</p> <p>ŘP – zvládnutí učebních problémů jednotlivých předmětů</p> <p>TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a formálně vhodných sdělení</p>	<p>Vzájemná návaznost na předmět It, IT využití ovládnutí digitální techniky ve všech předmětech</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model. Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu.</p> <p>Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</p> <p>Žák dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy (poskytne první pomoc při úrazu).</p>	<p><i>Žák sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model. Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</i></p> <p><i>Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy (poskytne první pomoc při úrazu).</i></p>	<b>Design a konstruování</b>	<p><b>Stavebnice</b>(konstrukční, elektronické, elektrotechnické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž, demontáž</p> <p><b>Návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program</b></p>	8.	10	průběžně	MV KK VČP HP RSP	<p>Vz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost</p> <p>Vv – zobrazování</p> <p>M – rovinné útvary</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	-----	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

	BOZ				1	září		
<p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě. Objasní důvody své volby budoucího vzdělávání a svou představu o budoucím vzdělávání a povolání. Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání a profese. Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p><i>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách. Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života. Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání. Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání.</i></p>	<p><b>Svět práce</b></p>	<p><b>Volba profesní orientace</b> - základní principy sebepoznávání osobní zájmy a cíle tělesné dispozice a zdravotní stav osobní vlastnosti a schopnosti, sebepoznání a sebehodnocení vliv osobnosti na volbu profesní orientace Informační základna, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb úloha VP, PPP a Úřadu práce Náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby Přijímací řízení, psaní životopisu, přijímací pohovor u zaměstnavatele, vztahy zaměstnanec – zaměstnavatel, problémy nezaměstnanosti, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Podnikání, druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</p>	<p>9.</p>	<p>15</p>	<p>průběžně</p>	<p>SP – informace o sobě, moje tělo, moje psychika - temperament, postoje, hodnoty, můj vztah k druhým lidem SS – regulace vlastního jednání, vůle, organizace času, plánování učení, studia KK – rozvoj sociálních dovedností zvládání soutěže, konkurence HP – analýza postojů a hodnot, odpovědnost, spolehlivost, respekt prosociální chování LA - poznání profesí</p>	<p>Čj – správné a přesné vyjadřování, užívání přesných pojmů Vo – člověk a společnost, člověk jako jedinec, stát a hospodářství, právní výchova Tv – tělesné a zdravotní dispozice, pohybová příprava</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p><i>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.</i></p> <p><i>Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.</i></p> <p><i>Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.</i></p> <p><i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</i></p>	<p><b>Příprava pokrmů</b></p>	<p><b>Kuchyně</b> – vybavení, udržování pořádku, hygieny, bezpečnosti</p> <p><b>Potravin</b> – výběr, nákup, skladování</p> <p><b>Příprava pokrmů</b> - úprava pokrmů za studena, základní receptury při přípravě pečiva pro slavnostní příležitosti</p> <p><b>Úprava stolu, stolování</b> – slavnostní stolování v rodině (Vánoce, výročí...)</p> <p>dekorace, květiny</p>	9.	5	průběžně	<p>MV – chování podporující dobré vztahy ve třídě, v rodině respekt, pomoc podpora</p> <p>KK – respektující komunikace, podřízení se, vedení a organizování</p> <p>PS – dobrá organizace času, vzájemná pomoc</p> <p>VČP - životní styl, spotřeba věcí, energií, problematika odpadů, prostředí a zdraví, ochrana zdraví</p>	<p>Ma – logické myšlení</p> <p>matematické operace při přípravě receptů – trojčlenka</p> <p>Ch -vlastnosti potravin</p> <p>Čj – přesné vyjadřování, užívání správných termínů</p> <p>Čz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky. Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením. Vzájemně propojuje jednotlivá digitální zařízení.</p> <p>Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p><i>Ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu.</i></p> <p><i>Propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení.</i></p> <p><i>Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb.</i></p> <p><i>Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením.</i></p> <p><i>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</i></p>	<b>Využití digitálních technologií</b>	<p><b>Digitální technika</b> – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, CD a DVD přehrávače, mobilní telefony</p> <p><b>Počítačové programy</b> – využití pro zpracování informací z různých oborů</p> <p><b>Digitální technologie</b> – bezdrátové technologie, navigační technologie</p>	9.	5	průběžně	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, řešení problémů, dovednosti pro studium</p> <p>KR – tvořivost, pružnost nápadů, schopnost realizovat nápady v praxi</p> <p>ŘP – zvládnutí učebních problémů jednotlivých předmětů</p> <p>TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a formálně vhodných sdělení</p>	<p>Vzájemná návaznost na předmět It, IT využití ovládnutí digitální techniky ve všech předmětech</p>

## Příloha č. 28 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	IVP	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model. Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu.</p> <p>Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</p> <p>Žák dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy (poskytne první pomoc při úrazu).</p>	<p><i>Žák sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model. Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</i></p> <p><i>Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy (poskytne první pomoc při úrazu).</i></p>	<b>Design a konstruování</b>	<p><b>Stavebnice</b>(konstrukční, elektronické, elektrotechnické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž, demontáž</p> <p><b>Návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program</b></p>	6.	10	průběžně	MV KK VČP HP RSP	<p>Vz – ochrana zdraví, bezpečnost při práci, zručnost</p> <p>Vv – zobrazování</p> <p>M – rovinné útvary</p>