

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

	Úvodní hodina	Bezpečnost práce - pokyny		1	září		
<p>Žák vytváří přiměřené pracovní postupy na základě své představivosti různé výrobky z daných materiálů</p> <p>Žák volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>Žák udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>Žák v případě úrazu, poskytne první pomoc</p>	Práce s drobným materiálem	<p>Určování vlastností materiálu (přírodniny, umělá hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.)</p> <p>Správné používání pracovních nástrojů a pomůcek, správné plánování a organizace práce</p> <p>Dodržování základů bezpečnosti a hygieny práce</p> <p>Pracovní postupy a techniky: stříhání, ohýbání, svazování, lepení, lisování, barvení</p>	4.	10	září - červen	<p>PS – dovednosti pro pozitivní nastavení mysli, efektivní komunikace, hledání po-moci při potížích</p>	<p>Ma – zhotovování modelů</p> <p>ČJS – přírodní materiály – herbář</p>
	Práce s modelovací hmotou	<p>Hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, sušení</p> <p>Poznávání vlastností materiálu – tvrdost, soudržnost, tvárnost</p> <p>Osvojování způsobů použití vhodných nástrojů, dbát na bezpečnost práce</p>		2			

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

Žák rozlišuje druhy papírů, kartonů, zvládá metody práce s papírem	Práce s papírem a kartonem	Rozlišování druhů papíru a kartonů používaných v běžné praxi Praktické činnosti: skládání, ohýbání, trhání, stříhání, vrstvení prořezávání; práce se šablonami Tvar a formát	4.	9	září - červen		
Žák dodržuje správné postupy při tvorbě výrobků z textilu, dodržuje bezpečnost práce s nůžkami, jehlou, špendlíky..	Práce s textilem	Rozlišování druhů textilií (látky bavlněné, vlněné, hedvábné, z umělých vláken) Rozlišení rubu a líce tkaniny Stříhání a začíšťování po niti Jednoduché šité výrobky Základní stehy - přední, zadní, smykovací, křížkový (vzorník stehů) Drobné opravy oblečení (přišití knoflíků, lemování, látání		4		KR – pružnost nápadů KK – seberegulace v situaci ne-souhlasu, rozvoj individuálních a sociálních dovedností, práce ve skupině	

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák provádí jednoduchou montáž a demontáž Žák pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	Konstrukční činnosti	Montážní a demontážní práce se stavebnicemi podle plánek a předloh Poznávání vlastností stavebnicových dílů Sestavování modelů z kartonových dílů Využívání dalších pomůcek ke spojování dílů (špejle, lepidla, spoj. prvky, šroubky, atd.)	4.	3	září - červen		
Žák využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	Lidové zvyky	Výstavky, ukázky řemeslné práce (trhy), exkurze Využívání přírodních materiálů, textilu, vosku Různé techniky - zažehlování, lepení, batikování, vyřezávání z kartonu Lidový dekor - řazení jednoduchých tvarů		2		JE - chápání a respektování sociálních a kulturních rozmanitostí	Vv – kombinovat znalosti materiálů při tvorbě výrobků – lidový ornament

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>Žák ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové rostliny</p> <p>Žák volí podle druhu pěstitelské činnosti správné pomůcky a náčiní a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	Pěstitelské práce	<p>Celoroční ošetřování pokojových rostlin (zalévání, kypření, hnojení, přesazování)</p> <p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin aj.</p> <p>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie na rostliny</p>	4.	3	září - červen	ZPŽ – zdroj výživy, přírodní zdroje, místní podmínky	ČJS – pozorování při růstu, změněné podmínky při pěstování, drogy a drogová závislost

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák se orientuje v základním vybavení kuchyně</p> <p>Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>Žák dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>Žák udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce s pracovními nástroji</p> <p>Žák poskytne první pomoc i při práci v kuchyni</p>	Příprava pokrmů	<p>Základní vybavení kuchyně</p> <p>-výběr, nákup a skladování potravin</p> <p>- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</p> <p>- technika v kuchyni – historie a význam</p>	4.	3	září - červen	<p>MV – vzájemné respektování se a podpora (příprava pokrmu)</p> <p>ŘP – řešení problémů v různých situacích</p>	<p>ČJS - sestavení jídelníčku; dodržování správné výživy; potraviny a nápoje nevhodné pro děti</p>

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

	Úvodní hodina	Bezpečnost práce - pokyny		1	září		
Žák vytváří přiměřenými pracovními postupy na základě své představivosti různé výrobky z daných materiálů	Práce s drobným materiálem	Vlastnosti materiálu – papír a karton, přírodniny, textil, drát, modelovací hmota	5.	15	září - červen	KR – pružnost nápadů, originalita	Ma – zhotovování modelů ČJS – přírodní materiály herbář Vv – ornamenty, Vánoce, Velikonoce... Hv – koledy Čj – popis pracovního postupu
		Správné používání pracovních nástrojů a pomůcek, správné plánování a organizace práce Dodržování základů bezpečnosti a hygieny práce		3			
		Pracovní postupy a techniky: stříhání, ohýbání, svazování, lepení, lisování, barvení		4			
		Lidové zvyky, tradice, řemesla		3			

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>Žák pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>Žák dodržuje zásady hygieny, bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	Konstrukční činnosti	<p>Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</p> <p>Projekt - stavby a jejich vliv na životní prostředí – výstava žákovských prací</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	5.	4	září - červen	<p>ŘP – řešení problémů a rozhodovací dovednost; hodnoty, postoje a praktická etika</p>	Čj - popis postupu

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>Žák ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové rostliny</p> <p>Žák volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky a náčiní</p> <p>Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce</p>	Pěstitelské práce	<p>Celoroční ošetřování pokojových rostlin (zalévání, kypření, hnojení, přesazování)</p> <p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin aj.</p> <p>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie na rostliny</p> <p>Pěstování rostlin ze semen v místnosti</p> <p>Pěstování pokojových rostlin</p>	5.	3	září - červen	<p>EK – lidské sídlo, město, vesnice</p> <p>LA – význam ochrany přírody</p>	<p>ČJS – pozorování při růstu, změněné podmínky při pěstování, drogy a drogové závislosti</p> <p>Vv - zachycení rostlin, vývoj rostlin</p> <p>Čj – popis vývoje rostlin, pěstování</p>

Příloha č. 12 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>Žák dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>Žák udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce s pracovními nástroji</p> <p>Žák poskytne první pomoc i při práci v kuchyni</p>	Příprava pokrmů	<p>Základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin,</p> <p>jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, technika v kuchyni - historie a význam</p>	5.	3	září - červen	<p>ŘP – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování</p> <p>HP – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot</p>	<p>ČJS – sestavení jídelníčku, dodržování správné výživy, potraviny a nápoje nevhodné pro děti</p>