

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák se seznámí s prostředím školy, chápe strukturu vyučování.</p> <p>Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Žák pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě), orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy, popíše a zvládne cestu do školy.</p>	Místo, kde žijeme	<p>Poprvé ve škole</p> <p>Naše škola</p> <p>Naše třída</p> <p>O přestávce</p> <p>V budově školy</p> <p>Pozor, semafor</p> <p>Dopravní značky</p>	1.	8	září	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>SP – moje vztahy k druhým lidem</p> <p>SS – regulace vlastního jednání a prožívání</p> <p>PS – hledání pomoci při potížích</p> <p>KR – tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>PL – vzájemné poznávání lidí ve třídě</p> <p>MV – péče o dobré vztahy</p>	<p>Čj – formy společenského styku</p> <p>Čsp – dopravní značky, penál, rozvrh hodin</p> <p>VV – výrobky z přírodnin, koláž z letáku</p>
		<p>Vesnice, město</p> <p>Doprava ve městě</p> <p>Opakování</p>		4	únor		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.</p>	Rozmanitost přírody	Podzim Podzimní zahrada – zelenina Podzimní sad – ovoce, suché plody Ovoce a zelenina Les jehličnatý Les listnatý	1.	8	říjen	RSP – rozpoznávání přírodnin EK – les, pole ES – lidová slovesnost, zvyky a tradice	Čsp – modelování Vv – koláže z přírodnin
		Živočichové v lese Příklad zimy Mikuláš		4	listopad		
		Jaro Květiny na jaře Zahrada na jaře Stromy a keře Zvířata na statku		7	březen		
		Domácí mazlíčci Velikonoce Jarní hry Opakování		4	duben		
		Léto Les v létě Prázdniny		3	červen		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p>	Lidé kolem nás	Hry na podzim Opakování	1.	3	listopad	LV – vztahy mezi lidmi MV – péče o dobré vztahy K – řeč těla KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností OSŠ – vztahy ve škole SP – moje vztahy k druhým lidem	Čj – formy společenského styku Vv – moje maminka Čsp – vánoční čas Vv - povolání
		Hry v zimě Vánoce Nový rok Opakování		6	prosinec		
		Moje rodina Můj domov		3	únor		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

<p>Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. Žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. Žák chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	Člověk a jeho zdraví	Důležitá telefonní čísla	1.	1	únor	LV – vztahy mezi lidmi MV – péče o dobré vztahy K – řeč těla KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností OSS – vztahy ve škole SP – moje vztahy k druhým lidem	Čsp – špinavý chlapec, potravinová pyramida, plakát třídíme odpad Čj – učíme se telefonovat, popis člověka
	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo, obličej		1	duben		
	Ruce, hygiena Úraz Nemoc U lékaře Žijeme zdravě Třídíme odpad Opakování	8		květen			

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. Žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.	Lidé a čas	Měsíce v roce Týden Hodiny Režim dne Opakování	1.	7	leden	LV – vztahy mezi lidmi MV – péče o dobré vztahy K – řeč těla KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností OSS – vztahy ve škole SP – moje vztahy k druhým lidem	Čsp - hodiny, budík
Žák si upevňuje znalosti opakováním probraných témat.	Opakování učiva	Celkové procvičování probraných témat učiva 1. ročníku.		3	červen		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák zná okolí svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Žák pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).</p>	Místo, kde žijeme	<p>Naše škola Co děláme ve škole Cesta do školy Dopravní prostředky</p>	2.	4	září	SS – organizace vlastního času	Ma – čas
<p>Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků a určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti.</p>	Rozmanitost přírody	<p>Na procházce v lese Význam lesa Podzimní les</p>		3	září	ZPŽ – změny v přírodě	Vv - ježek Čsp- náhrdelník z přírodnin, vytrhávání ovoce, modelování ovoce a zeleniny Hv - písňe o podzimu
		<p>Savci v podzimním lese Podzimní rybník Ryby Stěhovaví ptáci Podzimní zahrada Zelenina Ovoce</p>	7	říjen			

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy. Žák rozumí pravidlům společenského chování. Žák zná potřeby domácích zvířat.	Lidé kolem nás	U nás doma Rodinné oslavy Pomáháme si Domácí zvířata chovaná pro radost	2.	7	listopad	MV – péče o dobré vztahy PL – rodina ZPŽ – rostliny MK – naši sousedé	Čj - formy společenského styku Vv - moje maminka Čsp – péče o pokojové rostliny
Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).	Místo, kde žijeme	Místo, kde žijeme Naše vlast – ČR		2		PRT – komunikace a spolupráce v týmu EK – obec VČP – kultura obce	Vv - plakát Naše město
Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti.	Rozmanitost přírody	Zvířata v zimě Zimní zahrada Blíží se Vánoce Vánoční zvyky		5	prosinec	ES – zvyky, tradice MV - Vánoce	Čsp - pěstitelství, květina z knoflíků, vánoční ozdoby, svícen Vv -paní zima Hv – koledy, písně o zimě

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p> <p>Žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p> <p>Žák chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Naše tělo Být zdravý Nemoc a úraz Naše zdraví</p>	2.	8	leden	<p>VČP – prostředí a ovzduší PS – stres, relaxace MV – obezřetné chování</p>	Vv - projekt třídění odpadu

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Lidé a čas	Měsíc po měsíci Kalendář Části dne Svět se mění Hodiny	2.	7	únor	PL – lidé dříve a dnes	Ma - čas
Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.	Rozmanitost přírody	Květiny na jaře Stromy na jaře Jaro u vody Jarní les		7	březen	EK – pole, les LA – životní prostředí upravené člověkem ZPŽ – změny v přírodě	Vv - zlatice májová kytice
		Ptáci a jejich hnízda Hospodářská zvířata		7	duben		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost přírody	Prázdniny v přírodě Statek v létě Léto na louce Léto v lese	2.	7	květen	EK – pole, voda, les	Hv – písně o létě
Žák si upevňuje znalosti opakováním probraných témat.	Opakování	Procvičování probraných témat učiva 2. ročníku		6	červen		

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).</p> <p>Žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p>	<p style="text-align: center;">Místo, kde žijeme</p> <p style="text-align: center;">Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Škola</p> <p>Cesta do školy</p> <p>Obec - město a vesnice</p> <p>Domov</p>	3.	6	září	<p>LA – druhy dopravy</p> <p>OS – vztah ke škole, slušné jednání a chování, komunikační a jiná pravidla</p> <p>K – různé komunikační situace</p> <p>MV – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc</p>	

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu.</p> <p>Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>Místo, kde žijeme</p>	<p>Kladno</p> <p>Naše vlast – Česká republika</p> <p>Sousední státy, Evropa</p>	3.	8	říjen	<p>JE – řešení možných problémů v našem nejbližším okolí</p> <p>KK – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci</p> <p>PD – vyjádření vlastního názoru</p> <p>MV – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc</p>	<p>VV– tematické výkresy na téma rozdíly mezi městy a vesnicemi</p> <p>Čt – O Praze</p>
<p>Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).</p>	<p>Místo, kde žijeme</p>	<p>Krajina v okolí domova</p> <p>Voda v krajině</p> <p>Orientace v krajině</p>	3.	8	listopad	<p>ZPŽ – přírodní zdroje, voda</p>	<p>ČSP - výroba směrové růžice</p>

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p> <p>Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.</p> <p>Žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Lidé a čas</p>	<p>Povolání</p> <p>Vánoce</p>	3.	6	prosinec	<p>KD – zvyky a tradice v rodině s porovnáním se zkušenostmi ostatních</p> <p>MV – pohled na svět očima druhého</p>	<p>VV, ČSP - tematické práce</p>

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost přírody	Podmínky života Živá a neživá příroda	3.	8	leden	ZPŽ – voda, ovzduší, přírodní zdroje (výrobní procesy)	MA - slovní úlohy VV – živá a neživá příroda
Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost přírody	Vesmír Sluneční soustava Planeta Země	3.	6	únor	ZPŽ – voda, vzduch, světlo, teplo	ČSP – práce k dané tématice

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost přírody	Skupiny živých organismů Houby Rostliny - znaky, části těla, využití	3.	8	březen	ZPŽ – vztah mezi organismy a prostředím	VV - kresby rostlin ČJ – o rostlinách, čtení s porozuměním
Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost přírody	Živočichové – znaky, části těla, způsob života Ochrana přírody	3.	8	duben	ZPŽ – vztah mezi organismy a prostředím	ČJ - čtení s porozuměním VV - kresby živočichů a rostlin
Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví .	Člověk a jeho zdraví	Etapy lidského života Lidské tělo Zdravý životní styl	3.	8	květen	VČP – prostředí a zdraví HP – analýza vlastních postojů, hodnot, postoje a hodnoty ostatních	VV, ČSP – kresby lidského těla, obtisky horních a dolních končetin

Příloha č. 8 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek .</p> <p>Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	Člověk a jeho zdraví	<p>Ochrana zdraví</p> <p>Tísňová volání</p> <p>Opakování učiva</p>	3.	6	červen	<p>KK – rozvoj sociálních dovedností pro komunikaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se)</p>	<p>ČJ – pracovní postup při poranění kamaráda (odřeniny, zlomeniny)</p>