

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p>Žák užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p> <p>Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	Jazyková výchova	Opakování 3. ročníku	4.	4	září	<p>K – dovednost verbální i neverbální komunikace, technika řeči, výraz řeči, práce ve skupině</p> <p>LV – vztahy mezi kulturami (soužití s romskými spoluobčany)</p> <p>MV – vzájemné vzaty ve skupině, řeč spisovná, nespisovná, vulgarismy</p>	<p>ČJS – roční období</p> <p>Čj-rozhovory, významy slov, práce se slovníky</p> <p>Čteme s porozuměním</p>
		Přehled slovních druhů		4			
		Věta jednoduchá souvětí		5			
		Význam slov		2			
<p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	Jazyková výchova	Vyjmenovaná slova	4.	10	říjen	<p>RSP - – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p>	<p>Čj-rozhovory, významy slov, práce se slovníky</p> <p>Čteme s porozuměním</p>
		Slovní druhy		10			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p>Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p>	Jazyková výchova	<p>Stavba slova – kořen, předpona, přípona</p>	4.	15	listopad	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p> <p>KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci</p> <p>MV – vzájemné vztahy ve skupině (řeč spisovná, nespisovná, vulgarismy)</p>	<p>Čj-rozhovory, významy slov, práce se slovníky</p> <p>Čteme s porozuměním</p> <p>Vv - výtvarná zpracování pocitů</p>
		<p>Předložky a předpony</p>		5			
<p>Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p>	Jazyková výchova	<p>Podstatná jména – základní mluvnické kategorie</p>	4.	15	Prosinec	<p>MV – vzájemné vztahy ve skupině (řeč spisovná, nespisovná, vulgarismy)</p> <p>ES – lidové zvyky a tradice národů Evropy</p>	<p>Vv - výtvarná zpracování pocitů</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	Jazyková výchova	Skloňování podstatných jmen	4.	15	Leden	RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů	Vv – malovaný příběh
		Opakování 1. pololetí		5			
<p>Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p>Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p>	Jazyková výchova	Vzory podstatných jmen	4.	15	Únor	RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů	Vv – malovaný příběh ČJS – česká republika, geografické pojmy

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p>Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p>	Jazyková výchova	Koncovky podstatných jmen	4.	15	březen	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p> <p>ES – lidové zvyky a tradice národů Evropy</p> <p>K – aktivní naslouchání a vysvětlování</p>	<p>ČJS – změny v přírodě</p> <p>Vv – velikonoční zvyky a tradice</p>
		Souhrnné procvičování podstatných jmen a jejich mluvnických kategorií		5			
<p>Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p>Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p>	Jazyková výchova	Slovesa – mluvnické kategorie, časování	4.	20	duben	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p>	<p>ČJS - pranostiky</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</p> <p>Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p>Žák užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p> <p>Žák zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</p>	Jazyková výchova	Základní stavební dvojice	4.	20	květen	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p> <p>KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci</p>	ČJ – čtení s porozuměním
<p>Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>Žák vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</p> <p>Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p>Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	Jazyková výchova	Souhrnné opakování učiva 4. ročníku	4.	15	červen	<p>RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů</p> <p>KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci</p>	ČJS – příroda kolem nás

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.	Jazyková výchova	Mluvnické kategorie a koncovky podstatných jmen	5.	5	září	RSP – cvičení smyslového jednání, pozornosti, soustředění a dovednosti K – aktivní naslouchání, vysvětlování	Čjs – příroda, roční období Vv – roční období
		Opakování 4. ročníku		10			
Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary. Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová. Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku. Žák porovnává významy slov. Dokáže uplatnit znalosti o předponách a příponách při pravopisu slov se zdvojenou souhláskou. Seznámí se změnami souhlásek při odvozování.	Jazyková výchova	Český národní jazyk	5.	1	říjen	RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů K – řeč těla, pozitivní postoj k mateřskému jazyku, komunikace v různých situacích	Tv – pohybová výchova Čjs – Evropa, Česká republika, slavné historické osobnosti
		Stavba slova – části slova, slova příbuzná, zdvojené souhlásky		14			
		Základní skladební dvojice		3			
		Pravopis a vyjmenovaná slova		2			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák porovnává významy slov. Dokáže uplatnit znalosti o předponách a příponách při pravopisu slov se zdvojenou souhláskou. Seznámí se změnami souhlásek při odvozování.	Jazyková výchova	Stavba slova – přepony s-; z-; vz- a předložky s; z; Skupiny bě/bje; vě/vje; pě; mě/mně	5.	15	listopad	RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, schopnost řešení problémů LV – vztahy mezi kulturami	Tv – pohybová výchova Čjs – Evropa, Česká republika, slavné historické osobnosti Čjs – les, Česká republika, pranostiky
		Pravopis a vyjmenovaná slova		5			
Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.	Jazyková výchova	Tvarosloví – slovní druhy	5.	6	prosinec	RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	Čjs – Česká republika, USA, slavné historické osobnosti Vv – zátiší
		Podstatná jména – mluvnické kategorie		7			
		Pravopis a vyjmenovaná slova		2			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech.</p> <p>Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech.</p>	Jazyková výchova	Podstatná jména – skloňování, pravopis	5.	7	leden	RSP – cvičení dovednosti a zapamatování MV – řeč spisovná, nespisovná	Čjs – slavné osobnosti
		Základní skladební dvojice		3			
		Opakování učiva 1. pololetí		10			
<p>Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech.</p> <p>Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech.</p>	Jazyková výchova	Přídavná jména – druhy, skloňování, pravopis	5.	12	únor	RSP – Rozvoj pozornosti a soustředěnosti, cvičení dovednosti a zapamatování K – rétorika, komunikace	Čjs – roční období Čsp - recepty
		Pravopis – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen		3			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Žák určí slovní druhy plnovýznamových slov. Využívá je v gramaticky správných tvarech.	Jazyková výchova	Slovesa – mluvnické kategorie, pravopis	5.	18	březen	RSP – cvičení dovednosti a zapamatování	Čjs – zvířata, okolní svět, vesmír M – čísla
		Pravopis – vyjmenovaná slova		2			
Žák vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty. Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.	Jazyková výchova	Zájmena – druhy , skloňování osobních zájmen	5.	8	duben	RSP – rozvoj pozornosti a soustředění K - komunikace	Čjs – příroda kolem nás
		Číslovky – druhy, skloňování dva, oba opakování		5			
		Opakování – slovní druhy		7			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí. Vhodně změní větu jednoduchou v souvětí. Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje.</p>	Jazyková výchova	Skladba – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice, shoda přísudku s holým podmětem	5.	15	květen – červen	<p>K – komunikace RSP – cvičení dovednosti a zapamatování</p>	<p>Čjs – příroda kolem nás Čsp – zdravá výživa</p>
		Přímá a nepřímá řeč		2			
		Opakování učiva 5. ročníku		18			