



## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák popisuje výstižně osobu</p> <p>Žák vyplňuje údaje v tiskopisech správně a čitelně dle uvedených požadavků</p>	<p><b>Naslouchání</b></p> <p><b>Komunikační situace</b></p>	<p>Popis osoby</p> <p>Obrázková osnova</p> <p>Tiskopisy</p> <p>Komunikační situace</p> <p>Oznámení</p>	4.	4	říjen	<p>RSP – cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování</p>	<p>ČJS - texty o přírodě, změnách v různých ročních obdobích, ochrana přírody</p> <p>ES – život dětí v jiných zemích, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa</p>

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Žák píše správně jednoduché komunikační žánry. <i>Popíše jednoduché předměty, činnosti a děje; opisuje a přepisuje jednoduché texty; píše správně a přehledně jednoduchá sdělení; píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy; ovládá hůlkové písmo; tvoří otázky a odpovídá na ně.</i></p>	<p><b>Naslouchání</b>  <b>Komunikační situace</b>  <b>Základy techniky mluveného projevu</b></p>	<p>Listopad v pranostikách</p> <p>Vyprávění, osnova</p> <p>Základní komunikační pravidla – oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání role mluvčího a posluchače</p> <p>Výklad, výpisky</p>	4.	4	listopad	<p>K – komunikace v různých situacích</p> <p>VDO – rozvoj a podpora komunikačních schopností</p>	<p>ES – život dětí v jiných zemích, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa</p> <p>Př - texty o přírodě, změnách v různých ročních obdobích, ochrana přírody</p>

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <p>Žák vypravuje příběh, seznamuje s dějem, tvoří osnovu, sestavuje vhodný nadpis. <i>Vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích; má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslouchání</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Písemný projev</b></p>	<p>Věcné naslouchání - pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami</p> <p>Vyprávění, osnova</p> <p>Vánoční zvyky a tradice (pohádky, přání)</p>	4.	3	prosinec	VDO – rozvoj a podpora komunikačních schopností	Př - texty o přírodě, změnách v různých ročních obdobích, ochrana přírody

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Žák volí náležitou intonaci, tempo, pauzy podle svého komunikačního záměru</p> <p>Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <p>Žák popisuje srozumitelně věc. <i>V mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči.</i></p>	<p><b>Naslouchání</b></p> <p><b>Mimojazykové prostředky řeči -</b></p>	<p>Leden v pranostikách (pověry)</p> <p>Výklad, výpisky</p> <p>Popis</p> <p>mimika, gesta</p>	4.	4	leden	VDO – rozvoj a podpora komunikačních schopností	ČJS – zápis do sešitů, vlastní kontrola

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti</p>	<p><b>Naslouchání</b></p> <p><b>Písemný projev – technika psaní</b></p>	<p>Výpisky (technika psaní - úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu)</p> <p>Vyprávění a osnova Zpráva a oznámení Popis</p>	4.	4	únor	RSP – cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování ŘP – zvládnutí učebních problémů	ČJS – zápis do sešitů, vlastní kontrola
<p>Žák volí náležitou intonaci, tempo, pauzy podle svého komunikačního záměru</p> <p>Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p>	<p><b>Mimozajazykové prostředky řeči</b></p> <p><b>Základy techniky mluveného projevu</b></p>	<p>Mimika, gesta Zpráva a oznámení; popis věci Vyprávění a osnova</p>		3	březen	K – komunikace v různých situacích	ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola,

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Žák volí vhodné jazykové prostředky k výstižnému popisu pracovního postupu</p>	<p><b>Základy techniky mluveného projevu</b></p> <p><b>Naslouchání</b></p>	<p>Popis pracovního postupu</p> <p>Vyprávění</p> <p>Věcné naslouchání - pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami</p>	4.	4	duben	RSP – cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování	ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola,
<p>Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</p> <p>Volí vhodné jazykové prostředky k výstižnému popisu pracovního postupu</p>	<p><b>Čtení</b></p> <p><b>Mluvený projev</b></p>	<p>Praktické čtení - technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu</p> <p>Předsevzetí, popis věci</p>		4	květen	PS – dovednosti pro ladění mysli, předcházení stresů v mezilidských vztazích, dobrá organizace času, relaxace	ČJS - texty o přírodě, změnách v různých ročních obdobích, ochrana přírody

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák volí vhodné jazykové prostředky</p> <p>Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p>	<b>Opakování učiva 4. ročníku</b>	<p>Vyprávění</p> <p>Popis (pracovní postup, věc, zvíře, osoba)</p>	4.	3	červen	<p>OO – princip soužití s minoritami</p> <p>RSP – cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování</p> <p>VDO – rozvoj a podpora komunikačních schopností</p>	<p>Vv, Čsp - ilustrace k vypravovaným příběhům</p>



## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta. Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého záměru. Vede správně dialog. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost. Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduchý text vyprávění. Dokáže sestavit osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený, písemný projev s dodržением časové posloupnosti. <i>V mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči.</i></p>	<b>Vypravování</b>	Vypravování, dialog – zážitky z prázdnin	5.	3	září - listopad	K – komunikace v různých situacích JE – jsme Evropané ES – rodinné příběhy	Vv – zážitky z prázdnin Čjs – Česká republika, svět
		Vypravování, modulace souvislé řeči (tempo, intonace a přízvuk) – příprava, osnova		4			
		Vypravování - reprodukce		4			

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace. Podstatné informace dokáže zaznamenat. Reprodukuje obsah sdělení a je schopen sestavit popis pracovního postupu. Umí přiměřeně svému věku popsat postavu. Dokáže sestavit osnovu popisu.</p>	<b>Popis</b>	Popis předmětu	5.	3	prosinec - březen	KK – jasná, respektující komunikace K – otevřená a pozitivní komunikace	Čjs – příroda Čsp – pracovní postup
		Popis pracovního postupu		4			
		Popis děje a pracovního postupu		4			
		Popis osoby		3			

## Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Žák umí posoudit úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení. Pozná manipulativní komunikaci v reklamě. Dokáže napsat dopis a vyplnit různé tiskopisy. Zná rozdíl mezi osobním a úředním dopisem. Vede správně dialog, telefonní rozhovor. Umí zanechat vzkaz na záznamník.</p>	<b>Práce s informacemi</b>	Dopis, vzkaz, omluvenka, sms, chat, e-mail	5.	6	duben - červen	<p>KČ – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení                      LV – lidské vztahy                      IV – různé typy sdělení, rozdíl mezi reklamou a zprávou                      K – komunikační obrany proti manipulaci</p>	Aj - dopis
		Telefonování, dialog		2			
		Manipulativní komunikace, inzerát		3			