

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	------------------------

Soustředěně a pozorně naslouchá Vyjadřuje pocity z přečteného textu.	Poslech literárních textů	Poslech literárních textů známých autorů čtených vyučujícím i spolužáky, poslech CD	1.	10	září - červen	RSP – cvičení dovednosti zapamatování SS – regulace vlastního jednání a prožívání	Vv -umělecké ztvárnění textu
Umí tvořivě pracovat s literárním textem podle pokynů učitele. Čte a přednáší literární texty přiměřené věku. Volí vhodné verbální a nonverbální jazykové prostředky řeči. Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. <i>Pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně.</i>	Tvořivé činnosti s literárním textem	Čtení a přednášení textů přiměřených věku Memorování říkanek a básniček z paměti, krátká vypravování žáků podle jejich zážitků		25			M - slovní úlohy Hv - texty písní ČJS - básně a říkadla týkající se učiva
		Náprava vadné výslovnosti nápodobou Tvoření otázek a odpovědí		25			
		Dramatizace		5			
Žák se seznamuje s významem základních literárních pojmů	Základní literární pojmy Zážitkové čtení naslouchání	Rozpočítadlo Hádanka Pohádka Autor – spisovatel Ilustrace – ilustrátor	5	MV – respektování K – řeč těla, zvuků a slov ES – rodinné příběhy			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
Umí soustředěně a pozorně naslouchat. Vyjadřuje pocity z pře-čteného textu. Odlišuje pohádku od ostatních vyprávění. <i>Reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací; při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost.</i>	Poslech literárních textů	Poslech literárních textů známých autorů čtených vyučujícím i spolužáky, poslech CD Zážitkové čtení a naslouchání	2.	10	září - červen		Vv – umělecké ztvárnění textu
Umí tvořivě pracovat s literárním textem podle pokynů učitele Čte a přednáší literární texty přiměřené věku Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	Tvořivé činnosti s literárním textem	Vypravování děje Čtení a přednášení z paměti textů přiměřených věku		25		PRT – utváření týmů, komunikace a spolupráce v týmu	M - slovní úlohy Hv - texty písní ČJS - básně a říkadla týkající se učiva
		Tvoření otázek a odpovědí		25			
		Dramatizace textu		5			
Zná význam základních literárních pojmů	Základní literární pojmy rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, spisovatel, básník, kniha, čtenář, herec, divadelní představení, verš, rým, přirovnání	Rozpočítadlo Hádanka Pohádka Autor-spisovatel Ilustrace	5	MK – specifické rysy jazyků, význam užívání cizího jazyka jako nástroj dorozumívání	Vv - pohádka ČJS - použití ilustrací při výuce		

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>Respektuje základní pravidla rozhovoru</p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.</p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	Poslech literárních textů	<p>Po prázdninách, básně,</p> <p>Domov, rodina, sourozenci</p> <p>Uvědomělé čtení, smysl příběhu</p> <p>Krátká vypravování, rozhovor</p>	3.	6	září	<p>ES – zážitky a zkušenosti z Evropy</p> <p>K – řeč těla, zvuků a slov</p> <p>KK – navázání na myšlenku</p>	<p>Čj – rozhovory, významy slov, slova neznámá – slovníky</p> <p>Vv - ilustrace k pohádkám, příběhům</p> <p>Tv -pohybová výchova – mluvíme tělem</p> <p>Ma - počítání slov, větných celků atd.</p> <p>Hv - poslech</p> <p>ČJS - společenstva, rybník atd., roční období – život v přírodě</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<p>Základní literární pojmy – pranostiky Poslech literárních textů</p>	<p>Říjen v pranostikách, česká krajina a republika</p> <p>Čtení s porozuměním, výrazné čtení, poslech, vypravování</p>	3.	8	říjen	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Rozlišuje vyjadřování v próze, verších Rozlišuje pohádku od ostatních vyprávění Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>Tvořivé činnosti s literárním textem Umělecká a věcná literatura</p>	<p>Listopad v pranostikách, posvícení, podzim a jeho charakteristika</p> <p>Samostatné zpracování otázek, významy slov a slovních spojení</p> <p>Literatura umělecká a věcná Pohádkáři, četba vlastních knih, dramatizace pohádek.</p>	3.	8	listopad	<p>ES – zážitky a zkušenosti z Evropy K – řeč těla, zvuků a slov KK – navázání na myšlenku</p>	<p>Čj – rozhovory, významy slov, slova neznámá – slovníky Vv - ilustrace k pohádkám, příběhům Tv -pohybová výchova – mluvíme tělem Ma - počítání slov, větných celků atd. Hv - poslech ČJS - společenstva, rybník atd., roční období – život v přírodě</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Vypravuje o své nejoblíbenější knize Reprodukuje text dle vlastních slov Hovoří plynule o vánočních zvycích a tradicích Žák rozvíjí techniku čtení</p>	<p>Zážitkové čtení a naslouchání Základní literární pojmy</p>	<p>Prosinec v pranostikách</p> <p>Literatura umělecká a věcná Pohádkáři, četba vlastních knih, dramatizace pohádek.</p> <p>Vánoční zvyky a tradice</p> <p>Nácvik přiměřeného tempa hlasu, vypravování, reprodukce textu</p> <p>Knih, kterou mám rád – referáty</p>	3.	6	prosinec	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tématické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	Základní literární pojmy Tvořivé činnosti s literárním textem	Základy literatury, přednes Pohádky Výběr vhodných jazykových prostředků při reprodukci textu Kniha, kterou mám rád – referáty	3.	8	leden	JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů	Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Samostatně a srozumitelně vypravuje o oblíbených knihách Rozlišuje vyjadřování v próze, verších Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</p>	<p>Základní literární pojmy – báseň, verš, rým Tvořivé činnosti s literárním textem</p>	<p>Únor v pranostikách</p> <p>Děj – prostředí příběhů, nácvik básně, roční období</p> <p>Kniha, kterou mám rád – referáty</p>	3.	8	únor	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Samostatně a srozumitelně vypravuje o oblíbených knihách, volí vhodné jazykové prostředky</p>	<p>Zážitkové čtení a naslouchání Základní literární pojmy - pověst</p>	<p>Roční období, historie, výpravy do minulosti Pověst, děj, postavy</p> <p>Využívání jednoduché osnovy, líčení atmosféry příběhu</p> <p>Kniha, kterou mám rád – referáty</p>	3.	6	březen	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Rozlišuje vyjadřování v próze, Plynule hovoří o velikonočních tradicích</p>	<p style="text-align: center;">Poslech literárních textů Velikonoce Příroda</p>	<p>Odlišování skutečnosti a fantazie Velikonoční tradice Kniha, kterou mám rád – referáty Chráníme přírodu.</p>	3.	8	duben	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi-předmětové vztahy
<p>Výběr vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh Rozumí písemným a mluveným pokynům p Rozlišuje vyjadřování v próze, verších</p>	<p>Zážitkové čtení a naslouchání</p>	<p>Spojování textu s ilustrací</p> <p>Výstavy, vlastní výstavka</p> <p>Návštěvy knihovny, besedy</p> <p>Líčení atmosféry příběhu</p>	3.	8	květen	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezi- předmětové vztahy
<p>Pečlivě vyslovuje, čte s porozuměním Rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti Reprodukuje text dle vlastních slov</p>	<p>Opakování učiva 3. ročníku</p>	<p>Ukázková četba, souběžné čtení Volná reprodukce textu</p>	3.	6	červen	<p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace VČP – prostředí a zdraví ZPŽ – ochrana biologických druhů</p>	<p>Čsp – porozumění a schopnost pracovat podle zapsaného plánu, návodu. Vv – tematické obr., pravěk, neznámá planeta – fantazie, malovaný příběh ČJS- roční období</p>