

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti. Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. Zná některá rozpočítadla, říkanky, pohádky Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	Mluvený projev	Mluvený projev – technika, dýchání, hlas, výslovnost. Mimojazykové prostředky řeči – mimika, gesta Dramatizace pohádek a říkadel: O veliké řepě, Perníková chaloupka	1.	65	září - červen	RSP – pozornost a soustředění K - dialog	ČJS –ústní projev Všechny předměty - zdvořilostní forma projevu Čsp – výroba loutek k dramatizaci po-hádek a říkadel
Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti Žák se učí číst plynule s porozuměním textům přiměřeného rozsahu a náročnosti. <i>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</i>	Čtení	Poznávání a čtení velkých a malých písmen (hlásek) Čtení slabik a slov Čtení vět a textů Praktické čtení-technika, pozornost, plynulost, orientace v textu Věcné čtení - jako zdroj informací, vyhledávání klíčových slov		20		RSP – řešení problémů	M-čtení slovních úloh ČJS - správné pochopení textu k využití pro další práci

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti. Respektuje základní komunikační pravidla v hovoru.	Naslouchání	Poslech čtených a vyprávěných pohádek, říkadel, básní, textů - skupinová výuka Praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem – práce ve dvojicích Věcné naslouchání – pozorné, soustředěné, reakce otázkami		10		PS – sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích MV – vztahy a naše skupina, respektování druhého K – verbální i ne-verbální komunikace	Všechny předměty
Ovládá základní hygienické návyky při psaní. Píše správné tvary písmen a číslic. Správně spojuje písmena a slabiky. Učí se kontrolovat si svůj písemný projev. Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	Písemný projev	Používání základních hygienických návyků – správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem. Správná technika psaní - úhledný, čitelný a přehledný písemný projev Přepis, opis, diktát Psaní otázek a odpovědí	1.	20	září - červen	KK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností HP – vlastní a cizí postoje PS – dovednosti pro pozitivní naladění mysli	Vv - vánoční a velikonoční přání M - správné psaní číslic Všechny předměty - psaní ČJS - blahopřání k narozeninám

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči a intonaci hlasu Správně volí prostředky řeči v běžných situacích Umí použít krátký mluvený projev Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. <i>Dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</i></p>	Mluvený projev	Mluvený projev - technika dýchání, hlas, výslovnost, vyjadřování závislé na komunikační situaci	2.	40	září - červen	HP – analýza vlastních i cizích postojů K – komunikace v různých situacích, řeč těla, řeč zvuků a slov	ČJS - ústní projev Všechny předměty - zdvořilostní forma projevu
		Pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vzkaz, zdvořilé vystupování, tel. rozhovor		15			
		Mimojazykové prostředky řeči - mimika a gesta Pantomima - co ukazují? (povolání apod.)		5			

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Umí vytvořit jednoduchý popis Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. <i>Opisuje a přepisuje krátké věty.</i></p>	Mluvený projev	<p>Mluvený projev - popis zvířete, osoby, věci</p> <p>Popis události, jednoduchého pracovního postupu</p> <p>Hra - co popisují?</p>	2.	10	září - červen	<p>KR – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity K – komunikace v různých situacích, řeč těla, řeč zvuků a slov</p>	<p>Vv- ježek, lední medvěd portrét spolužáka, maminka Čsp - stavebnice - popis pracovního postupu, hlemýžď- modelování ČJS - popis zvířat a rostlin</p>
<p>Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti Umí vyprávět děj</p>		<p>Děj jako základ vypravování s použitím textu a obrázků Vyprávění příběhu, pohádky podle obrázkové osnovy Vypravování Příslloví Dramatizace příběhu</p>		10			<p>Vv - pohádka</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>Porozumí písemným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</p> <p><i>Čte s porozuměním jednoduché texty.</i></p> <p><i>Rozumí pokynům přiměřené složitosti.</i></p>	Čtení	<p>Praktické čtení -technika, pozornost, plynulost, orientace v textu</p> <p>Věcné čtení - jako zdroj informací, vyhledávání klíčových slov</p>	2.	10	září - červen	<p>RSP – pozornost a soustředění</p> <p>K – technika řeči, výraz řeči</p> <p>SS – cvičení sebekontroly</p>	<p>M - čtení slovních úloh</p> <p>ČJS - správné pochopení textu</p> <p>k využití pro další práci</p>
<p>Porozumí mluveným pokynům</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v hovoru.</p>	Naslouchání	<p>Praktické naslouchání - zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem</p> <p>Věcné naslouchání - pozorné, soustředěné, reakce otázkami</p>		5			<p>Všechny předměty</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Ovládá základní hygienické návyky při psaní Dodržuje správné tvary písmen a číslic Správně spojuje písmena a slabiky Umí si zkontrolovat písemný projev. Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. <i>Píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen; spojuje písmena a slabiky; převádí slova z mluvené do psané podoby; dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost.</i></p>	Písemný projev	<p>Používání základních hygienických návyků - správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem Správná technika psaní - úhledný, čitelný a přehledný písemný projev Žánry písemného projevu - adresa, blahopřání, vzkaz, popis, pozdrav</p>	2.	20	září - červen	<p>SMS – příklad stavby a uspořádání zpráv - vzkaz</p>	<p>Vv - vánoční a velikonoční přání- využití obrázku k popisu M - správné psaní číslic a matematických značek Všechny předměty ČJS - písemné záznamy, blahopřání k narozeninám</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení.</p> <p><i>Opisuje a přepisuje krátké věty.</i></p>	<p>Čtení a psaní</p> <p>Sloh - Vypravování</p>	<p>Abeceda – opakování malých a velkých písmen abecedy</p> <p>Odstraňování individuálních nedostatků v kvalitativních a kvantitativních znacích písma</p> <p>Správná technika psaní</p> <p>Stylizace a kompozice (procvičování slovosledu)</p> <p>Vypravování</p>	3.	3	září	SS – organizace vlastního času	ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	------------------	--------------------------------

<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p>	<p>Čtení a psaní</p> <p>Sloh</p>	<p>Opakování malých a velkých písmen abecedy</p> <p>Tvarové skupiny písmen a číslic</p> <p>Psaní velkých a malých písmen</p> <p>Stylizace a kompozice (procvičování slovosledu)</p> <p>Popis osoby</p>	3.	4	říjen	SS – organizace vlastního času	<p>Ma - slovní úlohy, zápisy</p> <p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola, rodina, datumy narození</p>
---	--	--	----	---	-------	--------------------------------	--

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p>	<p>Čtení a psaní</p> <p>Sloh</p>	<p>Postupná automatizace psacího pohybu, vytváření návyku plynulého, přiměřeně rychlého a úhledného rukopisu</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Jazykové prostředky (výběr vhodných prostředků)</p> <p>Vyprávění</p> <p>Psaní adresy</p>	3.	4	listopad	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>Ma - římská čísla, skupiny čísel, slovní úlohy</p> <p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola, rodina, datum narození</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p> <p>Reprodukuje přečtený text</p>	<p>Čtení a psaní – římské číslice</p> <p>Sloh – Osnova, vypravování</p>	<p>Čtení a psaní římských číslic – praxe, letopisy</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky</p> <p>Členění jazykového projevu (sestavování nadpisu, procvičování členění projevu)</p> <p>Osnova</p> <p>Vypravování podle obrázků (reprodukce textu)</p>	3.	3	prosinec	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>Ma - římská čísla, skupiny čísel, slovní úlohy</p> <p>Rodina, datumy narození</p> <p>Vv, Čsp – ilustrace k pohádkám historickým textům, výroba loutek a dekorace k dramatizaci</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně</p> <p>Jednoduchá spojení</p> <p>Sestavuje vhodný nadpis</p> <p>Popisuje vlastními slovy jednoduché činnosti, předměty</p>	<p>Čtení a psaní Sloh - popis</p>	<p>Základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu,</p> <p>Psaní jednoduchých zápisů v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Kontrola vlastního písemného projevu</p> <p>Členění jazykového projevu (sestavování nadpisu, procvičování členění projevu)</p> <p>Vyprávění podle osnovy</p>	3.	4	leden	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p> <p>Pojmenuje srozumitelně předměty, děje</p>	Čtení a psaní	<p>Věcné a formální psaní jednoduchých spojení</p> <p>Úprava písemného projevu v sešitech (barevné zvýrazňování klíčových informací, podtrhávání)</p> <p>Souvislé jazykové projevy (pojmenování předmětů, dějů)</p> <p>Otázky a odpovědi (kladení otázek)</p>	3.	4	únor	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola, rodina, datum narození</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p> <p>Vyplňuje tiskopisy</p> <p>Vypravuje jednoduchý příběh dle ilustrací</p>	<p>Čtení a psaní - tiskopisy Sloh - Vypravování</p>	<p>Seznámení s vyplňováním tiskopisů (podací lístek, složenka)</p> <p>Reprodukce textu</p> <p>Vypravování podle obrázků</p>	3.	3	březen	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola, rodina, datumy narození</p> <p>M-slovní úlohy</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p> <p>Požádá o stručnou informaci</p>	<p>Čtení a psaní Jazyk a jeho formy</p>	<p>Seznámení s vyplňováním tiskopisů (podací lístek, složenska)</p> <p>Správná technika psaní</p> <p>Požádání o informaci, podání stručné informace (i telefonicky)</p> <p>Popis</p>	3.	4	duben	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>Ma - skupiny čísel, slovní úlohy</p> <p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola,</p>

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	------------------	--------------------------------

<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení</p> <p>Požádá o stručnou informaci</p> <p>Ústně i písemně sděluje přání</p>	<p>Čtení a psaní Jazyk a jeho formy</p>	<p>Správná technika psaní</p> <p>Uvítání návštěvy, rozloučení se</p> <p>Sdělování přání, pozdravů (ústní i písemné)</p>	3.	4	květen	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>Ma - skupiny čísel, slovní úlohy</p> <p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola,</p>
---	---	---	----	---	--------	---	---

Příloha č. 4 ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezová témata	Mezi – předmětové vztahy
<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, spojuje výrazy podle významu, dovede psát jednoduché zápisy v různých vyučovacích předmětech</p> <p>Správná technika psaní, úhledný, čitelný, přehledný písemný projev</p> <p>Správný sklon písma</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně jednoduchá spojení.</p> <p><i>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</i></p>	<p>Čtení a psaní Jazyk a jeho formy</p>	<p>Dopis – písemné sdělování informací</p> <p>Pohlednice</p> <p>Výběr vhodných výrazů</p> <p>Jednoduché křížovky a hádanky</p> <p>Telefonní hovor</p>	3.	3	červen	<p>SS – organizace vlastního času</p> <p>JE – kořeny a zdroje evropské civilizace</p>	<p>ČJS- zápisy do sešitů, vlastní kontrola,</p>