

# ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Rozliší prózu, poezii, epiku, lyriku. Jmenuje znaky báje, pověsti.	báje a pověsti	Domýšlivá dívka	6.	1	září	MV- chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora a pomoc HP- vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, pomáhající a prosociální chování RSP- řešení problémů	Vv-kresba Dě-starověké národy, univerzity ve středověku, Jiří z Poděbrad
Reprodukuje přečtený text.		O zmatení jazyků		1			
Vytvoří vlastní výtvarný doprovod.		Jak vypadají hlavní slovanští bohové		1			
Formuluje své dojmy a názory na přečtený text.		Kikimora		1	říjen		
Reprodukuje přečtený text.		O Čechovi		1			
Vytvoří vlastní výtvarný doprovod.		Hora Říp (recitace), Blaník		1			
Reprodukuje přečtený text. Porovná různá ztvárnění téhož námětu.		Rabín Lew		1	listopad		
Reprodukuje přečtený text. Objasní hlavní myšlenky.		Bratr Paleček, Enšpígl na univerzitě		1			
Uvede znaky pohádky, příklady autorů, rozliší pohádku lidovou, umělou. S porozuměním čte		Boháč a chudák (K.J.Erben)		1			
Reprodukuje přečtený text.	pohádky	Lesní ženka (B.Němcová)		1		MV- chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora a pomoc	Ze- evropské státy

# ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Vytvoří vlastní výtvarný doprovod.	pohádky	Honza a červená bába (J.Horák)	6.	1	prosinec	HP- vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, pomáhající a prosociální chování RSP- řešení problémů K- řešení konfliktů HP- analýza vlastních i cizích postojů	Dě- kronika
Uvede znaky dramatu Vysvětlí základní pojmy: komedie, tragedie, monolog, dialog, scénář, režisér, kulisy, rekvizity, adt.		Lucerna (A.Jirásek)		1			
Reprodukuje přečtený text		Čiperná Markyta (bratři Grimmové)		1			
Reprodukuje přečtený text. Vyjadřuje své dojmy.		Statečný cínový vojáček (H.CH.Andersen)		1	leden		
Reprodukuje přečtený text. Zhodnotí pravdivost čteného.		Kronika města Kocourkova (O.Sekora)		1			
Reprodukuje přečtený text. Vysvětlí pojem moderní pohádka.		Edudant a Fraucimor (K.Poláček)		1			
Uvede znaky bajky. Věcné naslouchání.	bajky	Jak potkalo Ezopa štěstí, Vlk, osel a liška	6.	1	únor	HP- analýza vlastních i cizích postojů	Čj-interpunkční znaménka
Vyhledá znaky bajky. Provede jednoduchý rozbor.		Vlk a liška		1			

# ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Vyhledá znaky bajky. Proveďte jednoduchý rozbor.	bajky	Vlk a jehně, Žirafa	6.	1	únor	EP- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost LV- udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi RSP- řešení problémů	VO-člověk ve společnosti
Seznámí se s rozdělením prózy podle žánru a podle cíleného čtenáře (děti, mládež, dospělí), domácí, zahraniční. Vyjadřuje své dojmy.	próza s dětským hrdinou	Hrdina Tom		1	březen		
Provede rozbor textu. Odpoví na otázky týkající se textu. Vyjadřuje své dojmy.		Musíš být rozumný		1			
		Halino, sem!		1			
		Poprvé do cirkusu		1			
		Řízek na rozmyšlenou		1			
		Dospělejší není zlejší, Skok		1			
		Po stopách		1			

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Reprodukuje přečtený text. Vyjadřuje své dojmy.	dobrodružné příběhy	Na výpravě	6.	1	květen	KD- jedinečnost každého člověka a jeho individuální schopnosti	
Reprodukuje přečtený text. Vyjadřuje své dojmy		Přepadení		1			
		Vlk za stovku		1			
		Pemikan		1			
		Konečně znovu na svobodě		1			
		Rikki- Tikki- Tavi		1			
			červen				
Uvede znaky kroniky Vysvětlí účel kroniky Rozliší prózu, poezii, epiku, lyriku.	I.vybráno ze starých pergamenů kronika	Kronika česká - Kosmas	7.	2	září	MK- specifické rysy jazyků, respektování zvláštností různých etnik OE- naše vlast a Evropa	Dě - středověk, kroniky, legendy, Bible Vo - smysl společnosti
Uvede znaky mýtu, legendy. Rozliší náměty světské, náboženské Reprodukuje přečtený text. Porovná různá ztvárnění.	II.příběhy, které nestárnou mýtus, legenda	Stvoření světa		1			

# ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.	II.příběhy, které nestárnou mýtus, legenda	O osudu města Sodomy	7.	1	říjen	MK- specifické rysy jazyků, respektování zvláštností různých etnik OE- naše vlast a Evropa	
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Jak Ježíš přišel na svět		1			
Základní seznámení s Biblií.		Kniha, která nestárne		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Jiří a drak		1			
Rozliší biografie, autobiografie. Zhodnotí význam životopisu a memoárů slavných lidí.	III.paměti a vzpomínky životopis, memoáry	Karel IV.- Vlastní životopis		1	listopad	JE- kořeny a zdroje evropské civilizace	Dě-význam Karla IV., Svatá říše římská Ze- stř. Evropa
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Měl jsem nejlepší úmysl		1			
		Vzpomínky cirkusáka		1	prosinec	MV- chování podporující dobré vztahy, komunikace v různých situacích	
	U rodičů v Radotíně	1					

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Seznámí se s aforismem, epigramem. Uvede znaky a autory fejetonu. Recituje epigram.	IV.pojďte, budeme se smát aforismus, epigram, fejeton	z aforismů a epigramů	7.	1	prosinec	K- monologické formy RSP- řešení problémů KČ- rozlišování zábavných prvků ve sdělení od informativních a společensky významných	Sloh- komunikace Dě- křesťanství
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		Tři králové		1	leden		
Uvede znaky balady a romance. Jmenuje autory balady.		Pojďte, lidi, budeme si hrát		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		Neklid		1			
Uvede znaky balady a romance. Jmenuje autory balady.	V.ještě o baladách a romancích balada	V.Hálek		1	únor	K- řeč zvuků a slov MK- naslouchání druhým	Ze - ČR, práce s mapou
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		J.Neruda		2			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		P.Bezruč		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla. Uvede znaky epitafu, recituje.		J.Wolker		1	březen		

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Rozliší prózu, poezii, epiku, lyriku. Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.	VI.když chcete psát povídky povídka	Potok pana inženýra	7.	1	březen	RSP- dovednosti pro učení a studium	Z-Chodsko
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Čápi		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		Nejsem Karla!		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla.		Vynálezce		1	duben		
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Když žák dostane pětku		1			
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla. Recituje.	VII.někteří mají rádi poezii poezie	Láska, Tichá hodina		1			Dě- vynálezy

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy		
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla Jednoduše popíše strukturu a jazyk díla. Recituje.	VII.někteří mají rádi poezii poezie	V přírodě, Talíř hub, Ledňáček	7.	1	Květen	PL- chyby při poznávání lidí RSP- rozvoj pozornosti K- vedení dialogu	Dě-selská povstání		
Rozlišuje základní literární žánry a druhy. Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.	VIII.nad stránkami románů román	Setkání s tetou		1					
Reprodukuje přečtený text. Vlastními slovy interpretuje smysl díla.		Audience		1	červen				
		Lomikare, Lomikare!		1					
		Tu roli se naučíš		1					
Formuluje dojmy z vlastní četby. Prezentuje písemný zápis.		četba		vlastní četba	1				



## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Dokáže časově zařadit příchod Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu a umí zhodnotit jejich význam. Jmenuje znaky kroniky, legendy.	období před vznikem česky psané literatury	I. česká literatura od počátků do konce 19. století Cyril a Metoděj, legenda Kosmova Kronika česká	8.	2	září	ES - naši sousedé v Evropě, lidová slovesnost JE - klíčové mezníky evropské civilizace	Vo, Dě - počátky slovanského státu, barokní umění Dě, Hv - husitství
Dokáže časově zařadit dílo. Umí volně interpretovat text.	počátky česky psané literatury	Dalimilova kronika		1			
Charakterizuje středověkou literaturu. Zhodnotí význam osobností, umí je časově zařadit a uvede příklad díla.	středověká literatura a doba husitská	Karel IV. Jan Hus		3	říjen		
Vysvětlí přínos humanismu a renesance. Jmenuje osobnosti a umí je časově zařadit Zhodnotí význam J. A. Komenského. Umí volně interpretovat text.	období humanismu a renesance	V. Hájek z Libočan, Mikoláš Dačický Jan Amos Komenský		1	listopad		
Vysvětlí pojem lidová slovesnost. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem.	barokní literatura	lidová a pololidová slovesnost		1			

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
Vysvětlí přínos národního obrození a časově zařadí. Jmenuje osobnosti a příklad díla. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem.	období národního obrození	Dobrovský, Čelakovský Klicpera, J.K.Tyl	8.	1	listopad	K- cvičení pozorování, pravda, lež a předstírání v komunikaci	Dě - národní obrození Ze - ČR, práce s mapou
Uvede prvky romantického díla. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem. Recituje úryvek.	Romantismus v české literatuře	K.H. Mácha		1	prosinec		
Dokáže časově zařadit autora. Jmenuje dílo z tvorby. Uvede prvky balady. Jmenuje dalšího autora balad.	balada	K.J. Erben		1			
Dokáže časově zařadit autora. Jmenuje dílo z tvorby. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem	Epigram, epická poezie	K.H. Borovský		1			
	povídka	B.Němcová		1	leden		

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Dokáže časově zařadit autora. Jmenuje dílo z tvorby. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem	literatura 2.pol.19.stol. poezie,fejeton	J.Neruda	8.	1	leden	OO- občan jako odpovědný člen společnosti OE- evropské krajiny LV- lidská solidarita a vztahy mezi kulturami	Čj-charakteristika literární postavy Hv - Smetana Vo - naše vlast Dě - Karel IV.
	poezie	V.Hálek		1			
	Ženy spisovatelky, libreto, román	K.Světlá, E.Krásnohorská		1			
	Poezie pro děti, satira	J.V.Sládek, S.Čech		1	únor		
	Poezie, muzikál	J.Vrchlický		1			
	Historická próza	A.Jirásek		1			
	Světoví autoři drama	II. ze světové literatury W.Shakespeare		1	březen	LV - lidská solidarita a vztahy mezi kulturami	Hv - Beethoven
	Světoví autoři Charakteristika postavy	Cervantes, Moliere		1			
	Světoví autoři	Byron, W.Scott		1			
		Goethe, Schiller, Heine		1			
		A.S.Puškin, Stendhal		1	duben		
		Balzac, V.Hugo		1			

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Dokáže časově zařadit autora. Jmenuje dílo z tvorby. Podle pokynů tvořivě pracuje s textem	Světoví autoři	N.V.Gogol	8.	1	květen	LV- lidská solidarita a vztahy mezi kulturami	Ze- státy Evropy“ Dě- Rusko v 19. století
		I.S.Turgeněv, A.P.Čechov		1			
		L.N.Tolstoj		1			
		CH.Diskens		1			
		H.Ch.Andersen		1	červen		
		M.Twain		1			
Formuluje dojmy z vlastní četby. Prezentuje písemný zápis.	četba	vlastní četba		1			
Vyhledává informace ve slovnících	<b>Čteme z české literatury</b>	Úvodní slovo Čapek – Kdy se co čte	9.	1	září		
Rozumí jazyku lit. díla Zvládá přednes lit. textu	Moderní česká poezie	Bezruč Sova		1			
Jednoduše popisuje jazyk literárního díla	Generace buřičů	Dyk Šrámek		1			Dě – I. sv. válka

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Podle pokynů tvořivě pracuje s textem	Proletářská poezie	Hlaváček Wolker	9.	1	říjen	OO- občan jako odpovědný člen společnosti	Ze – práce s mapou	
Rozlišuje základní literární druhy a žánry	Poetismus Devětsil	Biebl Nezval		1				
Rozpozná zákl. rysy výrazného individuálního stylu autora	Devětsil	Vančura		1				
Dokáže časově zařadit autora Jmenuje díla z tvorby	Umělecká avantgarda	Seifert		1	listopad			
Rozpoznává zákl. rysy výrazného individuálního stylu autora	Satira	Hašek		1			Dě – I. sv. válka	
Dokáže formulovat své pocity z film. zpracování	Osvobozené divadlo	Voskovec , Werich		1			K- cvičení pozorování, pravda, lež a předstírání v komunikaci	Dě – počátky fašismu Hv - Ježek
Dokáže čas. zařadit autora, jmenuje díla z tvorby, podle pokynů pracuje s textem	Dramatická tvorba	Karel Čapek		1			Dě– počátky fašismu	

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Ústně formuluje své dojmy	Socialist. realismus Muzikál	Olbracht	9.	1	prosinec		Dě – první republika
Podle pokynů pracuje s textem, rozumí jazyku literárního díla	Literatura období 2.sv.války	Poláček		1			
Dokáže čas. zařadit autora, jmenuje díla z tvorby	Tvorba mezi válkami	Bass		1			
Podle pokynů tvořivě pracuje s textem	Povídky s přírodní tematikou	Tomeček		1			
Dokáže formulovat své pocity z film. zpracování	Filmová adaptace	Hrabal		1	leden	LV- právo všech lidí žít společně, příčiny a důsledky diskriminace KČ- pěstování kritického přístupu ke zpravodajství	Dě – 2.sv.válka
Porovnává různ. ztvárnění téhož námětu v lit. a film. zpracování	2.sv.válka v literatuře	Drda		1			
Reprodukuje přečtený text	Exilová literatura, osudy Židů za války	Aškenázy		1			
Dokáže zařadit autora, jmenuje dílo z tvorby	Exilová literatura	Škvorecký, Salivarová		1	únor		Dě- soupeření mocenských bloků po II. světové válce

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Dokáže čas. zařadit autora, jmenuje dílo z tvorby, podle pokynů pracuje s textem	2.sv.válka v literatuře	Otčenášek	9.	1	březen	LV- právo všech lidí žít společně, příčiny a důsledky diskriminace	Dě – 2.sv.válka Vo-Osobnosti regionu
Vlastními slovy interpretuje smysl díla	Samizdat Perzekuovaní autoři	Vaculík, Kohout, Kundera		1			
Porovnává růz. ztvárnění téhož námětu v lit. a film. zpracování	Autobiografická próza	Pavel		1			
Vlastními slovy interpretuje smysl díla		Kantůrková		1			
Reprodukuje přečtený text	Současná střední generace autorů	John		1			
Porovnává růz. ztvárnění téhož námětu v lit. a film. zpracování	Mladší generace autorů	Viewegh		1			

## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy	
Uvádí zákl. literár. směry a jejich významné představitele	Čteme ze svět. literatury Prokletí básníci	Baudelaire, Rimbaud, Verlain	9.	1	duben	LV- právo všech lidí žít společně, příčiny a důsledky diskriminace OO - občan jako odpovědný člen společnosti, demokracie jako protiva diktatury		
Dokáže charakterizovat příslušné období svět. literatury a jejich představitele	Ztracená generace	Remarque		1				Dě- 1.sv.válka Vo- typy států
Vlastními slovy interpretuje smysl díla	Próza s lyrickými prvky, otázky lid. existence	Saint - Exupery		1				
Rozlišuje základ. literár. druhy a žánry, interpretuje smysl díla	Vědomí a svědomí doby, deziluze v literatuře	Vysockij, Lennon		1	květen		Hv - Beatles	
Porovnává různ. ztvárnění téhož námětu v dram. a muzikál. zpracování	muzikál	Shaw		1			Hv - muzikál	
Dokáže charakterizovat hl. postavy díla	Autobiografie Humoristický román	MacDonaldová		1				



## ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy	Téma	Učivo	Ročník	Počet hodin	Měsíc	Průřezové téma	Mezipředmětové vztahy
-------------------	------	-------	--------	-------------	-------	----------------	-----------------------

Vlastními slovy charakterizuje hl. postavu díla	Detektivní román	Christie	9.	1	červen	PL- vzájemné poznávání se ve skupině	
Rozlišuje zákl. literár.žánry, dokáže jmenovat další představitele vědecko-fantastic. literatury	Science fiction	Bradbury		1			
Formuluje dojmy z vlastní četby. Prezentuje písemný zápis.	četba	vlastní četba		1			